

I. Introducción

En el diseño de la Reforma Educativa, la Comisión Paritaria de Reforma Educativa, instituida por el Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas (marzo de 1995) establece el fomento de la calidad de la educación como una política en el área de transformación curricular. Para el cumplimiento de esta política la Comisión propone nueve estrategias, entre las cuales están: desarrollo de mecanismos de evaluación del sistema educativo; fortalecimiento del sistema nacional de evaluación del rendimiento; definición de sistemas de indicadores de calidad de la educación.

El sistema de estándares es un componente de estas estrategias; el establecimiento de estándares educativos permite medir la calidad educativa que los estudiantes reciben en el aula. También permite evaluar el sistema educativo en su totalidad utilizando los resultados de las evaluaciones para tomar decisiones sobre acciones de mejoramiento en el proceso dinámico de la Reforma Educativa. La búsqueda de la calidad es un proceso que debe ser monitoreado y los estándares nos sirven como los monitores en tal proceso.

La Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo (DICADE), la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural (DIGEBI), docentes en servicio, y especialistas independientes en áreas curriculares, con el apoyo técnico y financiero del Programa Estándares e Investigación Educativa, de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), diseñaron estándares para las áreas de Comunicación y Lenguaje L-1 (lengua materna), Comunicación y Lenguaje L-2 (español como segunda lengua), Matemáticas, Medio Social y Natural (Primer ciclo), Ciencias Naturales y Tecnología (Segundo ciclo) y Ciencias Sociales (Segundo Ciclo).

El objetivo fundamental de los estándares es que sean usados por la comunidad educativa, estudiantes, docentes, padres de familia y personal de apoyo técnico y administrativo como una herramienta para el incremento de la calidad. En especial, los estándares son un instrumento que permite verificar el nivel de cumplimiento del derecho a una educación de calidad a la que deben tener acceso todos los niños y niñas de Guatemala.

II. ¿Qué son los estándares educativos?

Los estándares son enunciados que establecen criterios claros, sencillos y medibles que los maestros y maestras deben considerar como meta del aprendizaje de sus estudiantes, así como de lo que deben saber y saber hacer.

Son los aprendizajes básicos que todo niño o niña de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar.

III. Finalidad y función de los estándares educativos

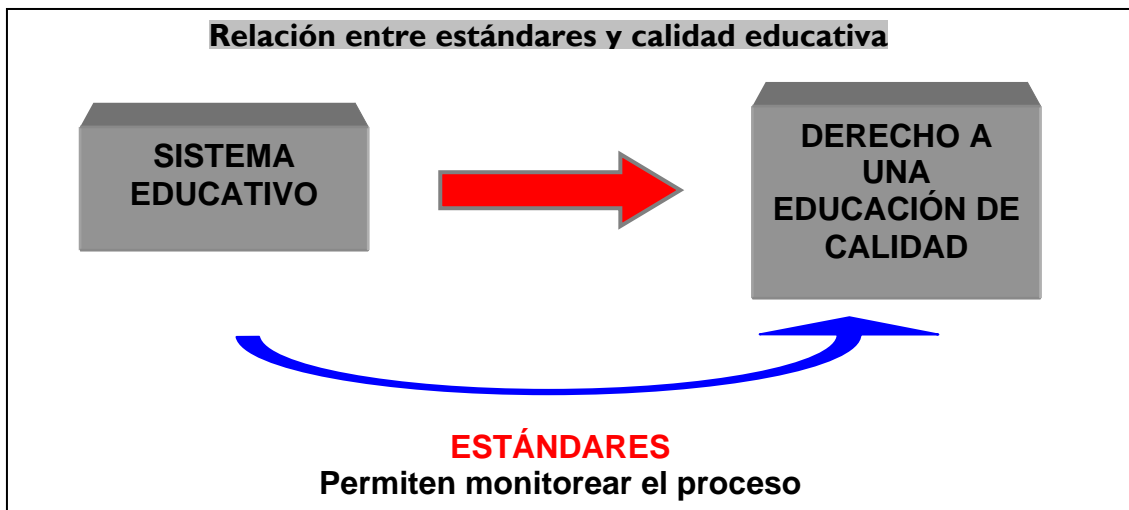
Los estándares educativos nacionales cumplen las siguientes funciones:

- Dan solidez a los acuerdos sobre los propósitos de la educación y las metas generales de aprendizaje en Guatemala.

- Comunican a la sociedad lo que se espera que los estudiantes aprendan en la escuela.
- Son un marco de referencia para los docentes de lo que los estudiantes han de saber y saber hacer al finalizar un grado, ciclo o nivel escolar.
- Comunican a los padres y madres lo que deben estar aprendiendo sus hijos e hijas en cada grado.
- Permiten vincular los elementos del sistema educativo y orientan el monitoreo de los aprendizajes, lo que permite la planificación unificada de las y los docentes en el grado, entre grados, entre ciclos y entre niveles.
- Favorecen la equidad y permiten monitorear si se está cumpliendo con el derecho de niños y niñas de recibir educación de calidad, dado que buscan garantizar que todos los niños y niñas de Guatemala tengan la oportunidad de recibir aprendizajes mínimos y no simplemente el derecho a asistir a clases.
- Contribuyen a orientar la formación inicial docente y la capacitación permanente de docentes en servicio.
- Orientan la interrelación entre el currículo, libros de texto, capacitación docente y pruebas, entre otros.
- Sirven como referencia para establecer criterios para el diseño de instrumentos de evaluación.
- Establecen criterios claros para realizar evaluaciones internas y externas, que sirven de referencia para contrastar rendimientos.
- Facilitan la rendición de cuentas del Ministerio de Educación y de las instituciones educativas hacia la sociedad, la deducción de responsabilidades por resultados y la transparencia del sistema educativo.

IV. Estrategia de calidad educativa y estándares

El establecimiento de estándares educativos permite medir la calidad educativa que los estudiantes reciben en el aula. También permite evaluar el sistema educativo en su totalidad utilizando los resultados de las evaluaciones para tomar decisiones sobre el proceso dinámico de la Reforma Educativa. La búsqueda de la calidad es un proceso que debe ser monitoreado y los estándares nos sirven como herramienta para monitorear tal proceso. El siguiente cuadro ilustra esta relación.



Esquema 4. Programa Estándares e Investigación Educativa USAID/G.

El Currículo Nacional Base (CNB) constituye el marco general de los procesos informativos y formativos que orienta el sistema educativo guatemalteco, contribuyendo a la construcción del proyecto de una nación multiétnica, plurilingüe y multilingüe; este marco curricular es flexible y perfectible. Ofrece la posibilidad de que cada escuela, departamento o región haga una selección, redistribución y adaptación de los contenidos según su propio contexto socioeducativo y de acuerdo con las características y necesidades de cada una de las regiones sociolingüísticas del país. Esta flexibilidad refleja la imagen social, económica, cultural y lingüística de la región y de la Guatemala pluricultural (CNB Pág. 20-21).

El currículo nacional guatemalteco está organizado en competencias; éstos incluyen contenidos **declarativos** (saber qué), **procedimentales** (saber cómo y saber hacer) y **actitudinales** (saber ser). En Guatemala, la construcción de los estándares se basó en las competencias del CNB y específicamente en los contenidos académicos declarativos y procedimentales. Los estándares no ignoran el hecho de que la escuela contribuye a la formación integral de las personas, incluyendo el desarrollo de actitudes y valores personales y sociales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad, pero se enfocan en los conocimientos académicos por ser éstos los que la escuela, como ninguna otra agencia social, puede ofrecer y desarrollar en forma especializada y sistemática (Ferrer, 2006). Además, éstos son los contenidos que pueden ser medibles y evaluables de forma más objetiva.

En esto radica la importancia de los estándares educativos nacionales; éstos son referentes en contenido académico, para el diseño curricular. Por ser estándares nacionales, son metas que la comunidad educativa se ha propuesto, son los aprendizajes mínimos no negociables, que todo niño o niña que curse un grado en el sistema educativo guatemalteco debe alcanzar. El currículo norma las modalidades de entrega pedagógica; la evaluación permite monitorear la entrega pedagógica, ver el desempeño de los estudiantes con relación a criterios de aprendizaje académico claros, o sea estándares, y revisar el sistema de educación nacional para mejorar la calidad educativa.















LISTA DE ESTÁNDARES EDUCATIVOS COMUNICACIÓN Y LENGUAJE LI

Componente		PREPRIMARIA	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
ESCUCCHAR, HABLAR Y ACTITUDES COMUNICATIVAS	ESCUCCHAR	Estándar • Escucha y actúa de acuerdo a los mensajes orales de su contexto familiar y escolar.	Estándar • Escucha conversaciones y exposiciones, descifrando el lenguaje corporal, en su contexto familiar y escolar.	Estándar • Escucha conversaciones, narraciones, descripciones, diálogos y exposiciones; y descifra adecuadamente los mensajes recibidos.	Estándar • Escucha narraciones, descripciones, diálogos y exposiciones, diferenciando el lenguaje cotidiano, informativo y literario.	Estándar • Escucha mensajes transmitidos por medios de comunicación masiva y audiovisuales, y organiza la respuesta apropiada.	Estándar • Escucha mensajes transmitidos por medio de técnicas de discusión grupal como foros, debates, etc., producidos en el contexto escolar y social e identifica las diferentes posturas sobre el mismo tema.	Estándar • Escucha mensajes transmitidos oralmente o por medios de comunicación masiva e identifica si la intención es expositiva o argumentativa y responde apropiadamente.
	HABLAR <i>Expresión oral</i>	Estándar •• Pronuncia y utiliza adecuadamente las palabras al expresarse en su contexto familiar y escolar.	Estándar •• Expresa oralmente sus emociones, sentimientos, experiencias y conocimientos por medio de la narración, descripción y exposición de temas de su contexto familiar y escolar.	Estándar •• Estructura, expone o responde oralmente a mensajes informativos emitidos por otras personas.	Estándar •• Argumenta sus opiniones, valiéndose de las herramientas propias de la comunicación oral (entonación, pausas, tono y otras).	Estándar •• Sustenta sus ideas de acuerdo con la situación comunicativa e interlocutores.	Estándar •• Expone sus argumentos respetando la opinión de sus interlocutores en técnicas de discusión grupal (conversatorios, coloquios, debates, mesas redondas y otras).	Estándar •• Organiza y participa en técnicas de discusión grupal (conversatorios, coloquios, debates, mesas redondas y otras), según la situación comunicativa.

Componente			PREPRIMARIA	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
ESCUCHAR, HABLAR Y ACTITUDES COMUNICATIVAS	HABLAR	Expresión corporal	Estándar *** Utiliza gestos para reforzar su comunicación oral al expresar características de objetos y seres del contexto familiar y escolar.	Estándar *** Utiliza gestos al expresar estados de ánimo y características de objetos y seres del contexto familiar y escolar.	Estándar *** Utiliza gestos en su comunicación oral e interpreta los gestos utilizados por otros.	Estándar *** Utiliza gestos en la comunicación oral y en la declamación.	Estándar *** Utiliza gestos en la comunicación oral y en la representación teatral y exposiciones orales ante público.	Estándar *** Interpreta mensajes implícitos y explícitos transmitidos a través de gestos en técnicas de discusión grupal.	Estándar *** Interpreta los mensajes gestuales utilizados en programas de televisión, en las fotografías de los diarios y en otros medios de comunicación social.
			LEER, ESCRIBIR, CREACIÓN Y PRODUCCIÓN COMUNICATIVA	LEER	Estándar **** Relaciona imágenes, dibujos y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de texto impreso (seguimiento de izquierda a derecha y otros).	Estándar **** Lee en voz alta, con fluidez y precisión, textos adecuados al nivel, haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal, relacionando las imágenes con el contenido y demostrando comprensión del concepto de texto impreso (partes del libro, título, y otros).	Estándar **** Lee en voz alta, con fluidez y precisión diferenciando textos literarios e informativos, haciendo inferencias y predicciones: detalles importantes, diferencia entre el personaje principal y los secundarios y entre idea principal y secundarias.	Estándar **** Lee en voz alta, tanto en la escuela como en ámbitos sociales, con fluidez y precisión haciendo inferencias, identificando las ideas principales, secuencias de hechos y generalizaciones.	Estándar **** Utiliza en su lectura: pistas del contexto, conocimiento previo, secuencias y relaciones de causa y efecto en la identificación de hipótesis del texto.

Componente		PREPRIMARIA	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
LEER, ESCRIBIR, CREACIÓN Y PRODUCCIÓN COMUNICATIVA	LEER	Estándar — Escucha comprensivamente cinco libros recreativos apropiados a su nivel de lectura por año.	Estándar — Escucha o lee cinco libros recreativos apropiados a su nivel de lectura por año, con comprensión.	Estándar — Lee durante el año, diez libros recreativos apropiados a su nivel de lectura, con comprensión.	Estándar — Lee silenciosamente, al menos diez libros durante el año, de diferentes géneros literarios y adecuados al nivel, a una velocidad de, al menos, cien palabras por minuto.	Estándar — Lee silenciosamente, al menos diez libros recreativos apropiados al nivel, sin volver sobre lo leído, a una velocidad de, al menos, doscientas palabras por minuto, con apoyo de elementos gráficos del texto.	Estándar — Lee silenciosamente, al menos diez libros recreativos apropiados al nivel, sin vocalizar a una velocidad de, al menos, trescientas palabras por minuto, con apoyo de elementos gráficos del texto.	Estándar — Lee silenciosamente, al menos diez libros recreativos apropiados al nivel, sin subvocalizar a una velocidad de, al menos, cuatrocientas palabras por minuto, con apoyo de elementos gráficos del texto.
	ESCRIBIR	Gramática	Estándar — Representa, por medio de ilustraciones, los tiempos pasado, presente y futuro, y el sujeto, y predicado de oraciones simples.	Estándar — Utiliza la forma y la función de las palabras, respetando el orden básico/lógico del idioma en la redacción de oraciones simples.	Estándar — Utiliza la forma y función de las palabras, respetando el orden básico/lógico del idioma en la redacción de párrafos breves utilizando oraciones simples de varios tipos.	Estándar — Utiliza la forma y función de las palabras respetando el orden básico/lógico del idioma y la concordancia en la redacción de párrafos de entre tres y cinco oraciones simples, de varios tipos.	Estándar — Utiliza la forma y función de las palabras respetando el orden básico/lógico del idioma y la concordancia en la redacción de párrafos con oraciones complejas de no más de quince palabras.	Estándar — Utiliza la forma y función de las palabras respetando el orden básico/lógico del idioma y la concordancia en la redacción de párrafos con oraciones complejas coordinadas de varios tipos y de no más de veinte palabras.

Componente			PREPRIMARIA	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
LEER, ESCRIBIR, CREACIÓN Y PRODUCCIÓN COMUNICATIVA	ESCRIBIR	Ortografía	<p>Estándar </p> <p>Comprende que un sonido o fonema está representado por una letra o grafía, que a su vez, se combina con otros para formar palabras.</p>	<p>Estándar </p> <p>Comprende que un sonido o fonema está representado por una letra o grafía, que a su vez, se combina con otros para formar palabras, y utiliza la mayúscula inicial y punto final de la oración al comunicarse por escrito.</p>	<p>Estándar </p> <p>Utiliza la mayúscula, el punto y los dígrafos al comunicarse por escrito.</p>	<p>Estándar </p> <p>Utiliza la ortografía* de la letra, la acentuación con el signo correspondiente al idioma y los signos de puntuación.</p> <p>* ESPAÑOL: Uso de c, g, j y mayúsculas Acentuación en agudas, graves y esdrújulas Uso de coma en lista con conjunciones; uso de dos puntos antes de una lista, y uso de signos de interrogación y exclamación</p> <p>*IDIOMAS MAYAS: Uso de vocales (relajadas o dobles) Uso de consonantes glotalizadas: b', ch', k', q', t', tz', tx' Uso del apóstrofe: consonante, parte letra compuesta Uso de mayúscula en apellidos Signos de puntuación: punto y aparte, punto final, coma en series</p>	<p>Estándar </p> <p>Utiliza la ortografía* de la letra, la acentuación con el signo correspondiente al idioma y los signos de puntuación.</p> <p>* ESPAÑOL: Uso de c, b, v, g, j, rr y mayúsculas Uso de diptongos, triptongos, hiatos, monosílabos y compuestos Uso de coma en vocativo y aclaración; uso de dos puntos y paréntesis</p> <p>*IDIOMAS MAYAS: Escritura de onomatopeyas Escritura de prefijo posesivo Escritura del objeto directo en el verbo Escritura de sustantivos relacionales Uso de mayúscula en toponimias y en los días Signos de puntuación: signos de interrogación, signos de admiración, diagonal</p>	<p>Estándar </p> <p>Utiliza la ortografía* de la letra, la acentuación con el signo correspondiente al idioma y los signos de puntuación.</p> <p>* ESPAÑOL: Uso de cc, y, b, v, g, j y mayúsculas en casos especiales Uso de tilde diacrítica y en diptongos Uso de coma para separar oraciones simples y uso del punto y coma</p> <p>*IDIOMAS MAYAS: Escritura del objeto directo en el verbo Escritura de sustantivos relacionales</p>	<p>Estándar </p> <p>Utiliza la ortografía* de la letra, la acentuación con el signo correspondiente al idioma y los signos de puntuación.</p> <p>* ESPAÑOL: Uso de x, y, w, k, h, m, n Tilde en demostrativos Uso de coma como verbo omitido y para indicar alteración de orden lógico y usos incorrectos de la coma Uso de punto y coma, puntos suspensivos y comillas</p> <p>*IDIOMAS MAYAS: Uso de comilla doble Uso de comilla simple: cita entre cita</p>

Componente			PREPRIMARIA	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
LEER, ESCRIBIR, CREACIÓN Y PRODUCCIÓN COMUNICATIVA	LEER Y ESCRIBIR	Vocabulario	Estándar  Utiliza en su comunicación palabras de su entorno escolar y familiar, y le suma significados nuevos valiéndose del contexto y de sus conocimientos previos.	Estándar  Utiliza en su comunicación palabras nuevas generadas a partir de contexto y de sus conocimientos previos.	Estándar  Utiliza en su comunicación: antónimos, sinónimos, palabras generadas con el auxilio de claves de contexto y del diccionario.	Estándar  Utiliza en su comunicación palabras generadas con el auxilio de prefijos y sufijos, usos figurados de las palabras y del diccionario.	Estándar  Utiliza en su comunicación regionalismos y palabras generadas con el auxilio de raíces latinas, griegas y del diccionario.	Estándar  Utiliza en su comunicación, palabras de los diferentes registros (coloquial, literario, técnico), con apoyo de fuentes referenciales (diccionarios, enciclopedias, Internet).	Estándar  Identifica neologismos y modismos en los mensajes que recibe, reconociendo la variedad lingüística del país.
		Creación	Estándar  Representa gráficamente historias, anécdotas y situaciones de su medio familiar y escolar.	Estándar  Redacta narraciones, anécdotas y chistes, con oraciones breves y con letra legible.	Estándar  Redacta un escrito informativo y otro creativo por mes, a partir de una lista de ideas y elaborando los borradores y correcciones necesarias.	Estándar  Redacta un escrito informativo y otro creativo por mes, de más o menos tres párrafos o estrofas, siguiendo un esquema, con el formato adecuado (márgenes, tipo de letra, etc.).	Estándar  Redacta un escrito informativo y otro creativo por mes, de más o menos cinco párrafos o estrofas, en función de un propósito.	Estándar  Redacta un escrito informativo y otro creativo por mes, de más o menos seis párrafos o estrofas, utilizando la argumentación.	Estándar  Redacta un escrito informativo y otro creativo por mes, de más o menos siete párrafos o estrofas, presentando distintos puntos de vista, con la estructura propia de cada tipo de escrito.

Componente		PREPRIMARIA	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
LEER, ESCRIBIR, CREACIÓN Y PRODUCCIÓN COMUNICATIVA	Lenguaje para el aprendizaje	<p>Estándar = Utiliza el lenguaje oral y gestual para expresar su opinión de lo aprendido en clase.</p>	<p>Estándar = Utiliza el lenguaje oral y escrito para expresar, preguntar y mostrar sus puntos de vista de lo obtenido en libros, revistas, cuentos y otros.</p>	<p>Estándar = Utiliza el lenguaje oral y escrito para expresar su opinión y parafrasear el contenido de mensajes transmitidos por radio, teléfono, medios audiovisuales y entrevistas; y elabora esquemas para estructurar su tiempo (horario), sus tareas (agendas) y la información obtenida.</p>	<p>Estándar = Utiliza el lenguaje oral y escrito para entrevistar y obtener información de libros, revistas y luego organizarla por medio de esquemas, cuadros y otros.</p>	<p>Estándar = Utiliza el lenguaje oral y escrito para obtener, estructurar y procesar información obtenida por medios de comunicación escrita, oral o audiovisual.</p>	<p>Estándar = Utiliza el lenguaje oral y escrito para obtener, estructurar y procesar información obtenida de medios impresos, orales o audiovisuales y registra el contenido por medio de esquemas, cuadros, mapas mentales, diagramas y formatos o modelos de información como resúmenes, cuadros de doble entrada, y otros.</p>	<p>Estándar = Utiliza el lenguaje escrito para obtener información de fuentes escritas o tecnológicas (libros, fuentes referenciales, Internet, etc.); y procesar la información por medio de esquemas, cuadros y otros.</p>
		<p>Estándar = Sigue instrucciones orales con precisión al realizar actividades cotidianas de tres indicaciones simples.</p>	<p>Estándar = Sigue instrucciones orales con precisión y realiza actividades cotidianas de tres indicaciones simples.</p>	<p>Estándar = Sigue instrucciones orales con precisión en la realización de actividades escolares y cotidianas de más de cinco indicaciones simples.</p>	<p>Estándar = Sigue instrucciones orales y escritas con precisión en la realización de actividades escolares y cotidianas de más de cinco indicaciones.</p>	<p>Estándar = Sigue y emite instrucciones orales o escritas con precisión en la realización de actividades escolares y cotidianas.</p>	<p>Estándar = Implementa con precisión actividades escolares y extraescolares siguiendo instrucciones orales y escritas.</p>	<p>Estándar = Implementa con precisión actividades escolares y extraescolares siguiendo instrucciones orales y escritas.</p>

**LISTA DE ESTÁNDARES EDUCATIVOS
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 (ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA)**

Componentes		Preprimaria (6 años)	Primer grado	Segundo grado	Tercer grado	Cuarto grado	Quinto grado	Sexto grado
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL	<i>Escuchar- hablar</i>	Estándar • Escucha y responde con acciones a mensajes elementales de la L2.	Estándar • Escucha y responde con acciones y palabras a mensajes de la L2.	Estándar • Escucha e identifica el tema, la idea central e interpreta mensajes de una conversación sobre temas del contexto escolar.	Estándar • Escucha el desarrollo de un tema e identifica las ideas centrales del mismo.	Estándar • Escucha narraciones, descripciones y exposiciones; y diferencia entre un texto narrativo y uno informativo.	Estándar • Escucha y expresa su punto de vista sobre lo que escucha: narraciones, descripciones, canciones, poemas, entre otros.	Estándar • Escucha, interpreta y evalúa información sobre temas de interés individual y colectivo; e identifica la intencionalidad del mensaje de diversos medios.
		Estándar ** Se comunica con palabras o frases en el contexto escolar, apoyándose con gestos.	Estándar ** Se comunica con oraciones con sentido completo, acompañado con gestos.	Estándar ** Conversa, en forma sencilla y coherente, sobre temas del contexto escolar, apoyado con gestos; y reconoce los sonidos diferentes a los de su L1.	Estándar ** Describe objetos y narra situaciones del contexto cultural de la L2, y se apoya con gestos.	Estándar ** Reproduce oralmente elementos de la cultura y la literatura propias de la L2, apoyándose con gestos y movimientos.	Estándar ** Presenta instrucciones precisas (de ubicación y proceso) apoyándose con gestos; y emite una opinión sobre un tema (real o imaginario), utilizando lenguaje escolar.	Estándar ** Argumenta temas de interés individual y colectivo, utilizando lenguaje escolar; y clarifica sus ideas con gestos.
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA	<i>Leer</i>	Estándar *** Relaciona ilustración con texto (lectura de imagen).	Estándar *** Interpreta símbolos, signos y señales de la L2; y escucha textos narrativos y recreativos formulando preguntas de información específica (qué, quién, cuándo, dónde) e información explicativa (cómo y por qué).	Estándar *** Establece la relación de la palabra con su forma escrita; y lee textos narrativos, descriptivos y recreativos sobre los cuales formula y responde a preguntas de información específica y explicativa.	Estándar *** Lee textos narrativos, descriptivos y recreativos sobre los cuales formula y responde a preguntas; identifica ideas principales y personajes; y establece relación causa efecto entre eventos.	Estándar *** Lee textos recreativos, formativos e informativos sobre los cuales: identifica las ideas principales y secundarias y los personajes; interrelaciona eventos y participantes; y sigue la secuencia de hechos.	Estándar *** Lee diversos textos sobre los cuales: identifica ideas principales y secundarias, personajes, y detalles importantes; predice la secuencia de hechos; y parafrasea y elabora resumen.	Estándar *** Lee textos informativos, formativos, literarios, científicos e instrumentales sobre los cuales: hace inferencias, obtiene conclusiones, identifica la posición del autor y emite juicio crítico.

Componentes		Preprimaria (6 años)	Primer grado	Segundo grado	Tercer grado	Cuarto grado	Quinto grado	Sexto grado
		Estándar **** Escucha textos recreativos de al menos 100 palabras en cada período de clase.	Estándar **** Escucha textos recreativos de al menos 200 palabras en cada período de clase.	Estándar **** Lee, en voz alta, un texto recreativo de al menos una página, apropiado a su nivel de lectura, semanalmente.	Estándar **** Lee, en voz alta, con fluidez, un texto recreativo de al menos dos páginas, apropiado a su nivel de lectura, semanalmente.	Estándar **** Lee un texto narrativo o informativo de al menos cuatro páginas, apropiado a su nivel de lectura, semanalmente.	Estándar **** Lee un texto narrativo o informativo de al menos ocho páginas, apropiado a su nivel de lectura, semanalmente.	Estándar **** Lee un texto narrativo o informativo de al menos 12 páginas, apropiado a su nivel de lectura, semanalmente.
	Escribir	Creación	Estándar — Representa cuentos gráficamente.	Estándar — Representa cuentos gráficamente, y escribe palabras del vocabulario visual básico.	Estándar — Redacta oraciones afirmativas y negativas, utilizando mayúscula inicial y punto final.	Estándar — Redacta textos de dos párrafos (dos a tres oraciones), respetando el orden de los elementos de la oración (sujeto + predicado).	Estándar — Redacta textos narrativos de tres párrafos, aplicando sus conocimientos de estructura de la oración, párrafo y texto; y utiliza los signos de puntuación.	Estándar — Redacta textos narrativos, descriptivos e informativos (de cuatro párrafos) con orden y unidad; expresa con claridad las ideas centrales; e interrelaciona oraciones y párrafos con conjunciones.
COMPRESIÓN Y EXRESIÓN ORAL Y ESCRITA	Fonología	Estándar — Este estándar corresponde al subcomponente fonología, que no aplica para este grado.	Estándar — Este estándar corresponde al subcomponente fonología, que no aplica para este grado.	Estándar — Comprende que un fonema está representado por una grafía que a su vez se combina con otros para formar palabras.	Estándar — Articula con claridad los sonidos diferentes a su L1 en palabras, frases y oraciones.	Estándar — Articula con claridad los sonidos en posición inicial de palabra.	Estándar — Articula con claridad los sonidos en posición final de palabra.	Estándar — Pronuncia con claridad los sonidos de la L2 en todos los contextos de la palabra.
	Gramática	Estándar — Este estándar corresponde al subcomponente gramática, que no aplica para este grado.	Estándar — Este estándar corresponde al subcomponente gramática, que no aplica para este grado.	Estándar — Establece concordancia entre el núcleo del sujeto y el predicado, en la comunicación oral.	Estándar — Mantiene concordancia de número gramatical del sustantivo y sus modificadores (artículo y adjetivo) en su comunicación oral y escrita.	Estándar — Aplica concordancia de género gramatical: entre el núcleo del sujeto y sus modificadores; y entre el núcleo del predicado y sus modificadores y complementos.	Estándar — Aplica concordancia entre el sujeto y el verbo atendiendo persona, tiempo, aspecto, modo verbal: imperativo (usted: crea) y subjuntivo presente (yo crea, tú creas).	Estándar — Utiliza apropiadamente los artículos, preposiciones, y conjunciones; y guarda concordancia gramatical del sujeto con el verbo en subjuntivo pretérito (yo creyera).

Componentes		Preprimaria (6 años)	Primer grado	Segundo grado	Tercer grado	Cuarto grado	Quinto grado	Sexto grado
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	Vocabulario	Estándar ^{***} Identifica palabras de la L2, infiere su significado y las utiliza en su comunicación oral.	Estándar ^{***} Identifica palabras de la L2, infiere su significado y las utiliza en su comunicación oral.	Estándar ^{***} Utiliza las palabras del vocabulario básico para nombrar, enumerar y clasificar elementos y acciones del contexto familiar y escolar.	Estándar ^{***} Utiliza adjetivos y adverbios para ilustrar la descripción de elementos y la narración de eventos en el contexto familiar, escolar y comunitario.	Estándar ^{***} Utiliza la raíz para formar familias de palabras e inferir el significado de palabras desconocidas.	Estándar ^{***} Utiliza prefijos y sufijos para derivar palabras que le permite ampliar su vocabulario; define y contrasta palabras y utiliza sinónimos y antónimos en sus composiciones.	Estándar ^{***} Identifica y utiliza variantes regionales, neologismos y vocabulario técnico, en su comunicación oral y escrita.
	Lenguaje para el aprendizaje	Estándar ^{***} Sigue instrucciones sencillas en el aula.	Estándar ^{***} Sigue instrucciones que implican hasta dos acciones de contenido escolar.	Estándar ^{***} Sigue instrucciones que implican hasta tres acciones de contenido escolar.	Estándar ^{***} Sigue instrucciones que implican hasta cuatro acciones de contenido escolar.	Estándar ^{***} Sigue instrucciones que implican hasta cinco acciones de contenido escolar.	Estándar ^{***} Sigue instrucciones que implican acciones de contenido escolar.	Estándar ^{***} Sigue instrucciones para planificar y ejecutar acciones de aprendizaje aplicables a la vida diaria.
		Estándar ⁼⁼ Busca y expone, en el aula, información de identidad personal y sobre temas de su contexto familiar y escolar.	Estándar ⁼⁼ Busca y expone, en el aula, información de identidad personal y sobre temas de su contexto familiar y escolar.	Estándar ⁼⁼ Reproduce oralmente, comenta y emite opinión sobre el contenido de los mensajes en medios radiales y escritos.	Estándar ⁼⁼ Debate, en grupo de trabajo, sobre un tema investigado, tomando el papel de defensor y/u opositor.	Estándar ⁼⁼ Interpreta, infiere y organiza datos e información en tablas y gráficas, siguiendo un esquema mental.	Estándar ⁼⁼ Practica el diálogo y reconoce su importancia en la solución de problemas y resolución de conflictos.	Estándar ⁼⁼ Elabora materiales; utiliza técnicas de exposición según la audiencia; y reconoce la función comunicativa de la L2 así como su importancia en la prevención de conflictos.

LISTA DE ESTÁNDARES EDUCATIVOS MATEMÁTICAS

Componentes		Pre-primaria (6 años)	Primer grado	Segundo grado	Tercer grado	Cuarto grado	Quinto grado	Sexto grado
FORMAS, PATRONES Y RELACIONES	Álgebra	Estándar • Se ubica y orienta en su medio familiar y escolar.	Estándar • Identifica orden, posición y tiempo entre personas y objetos.	Estándar • Reproduce y crea figuras utilizando patrones de: tamaño, forma, posición y tiempo.	Estándar • Representa el movimiento de objetos y personas utilizando diferentes sistemas.	Estándar • Reproduce patrones y figuras con patrones, relacionados con su entorno natural y cultural.	Estándar • Construye y crea patrones y figuras con patrones, relacionados con su entorno natural y cultural.	Estándar • Rota, traslada y aplica simetría a patrones, y modifica y crea series numéricas.
	Geometría	Estándar ** Dibuja líneas y formas, siguiendo trazos.	Estándar ** Identifica características y propiedades de cuerpos geométricos en objetos del entorno natural y social.	Estándar ** Identifica y construye cuerpos geométricos usando elementos de su entorno familiar y escolar.	Estándar ** Construye cuerpos geométricos, clasificándolos de acuerdo a sus propiedades y características.	Estándar ** Aplica propiedades de ángulos, rectas, planos, polígonos y sólidos en la resolución de problemas geométricos.	Estándar ** Identifica y construye elementos geométricos, y utiliza sus propiedades en la aplicación de rotación, traslación y simetría.	Estándar ** Aplica rotación, traslación y simetría a diferentes cuerpos geométricos.
MATEMÁTICA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Medidas	Estándar *** Utiliza unidades de moneda y tiempo en situaciones cotidianas.	Estándar *** Identifica: las unidades para longitud, volumen y peso en las medidas tradicionales, Sistema Inglés y Sistema Métrico Decimal; las diferentes monedas; las unidades de tiempo y calendarios gregoriano y maya Cholq'ij.	Estándar *** Utiliza: las unidades para longitud, volumen y peso en las medidas tradicionales, Sistema Inglés y Sistema Métrico Decimal; las diferentes monedas; y las unidades de tiempo en situaciones de su entorno natural y cultural.	Estándar *** Realiza mediciones de longitud, peso, volumen, moneda y de períodos de tiempo con base en calendario gregoriano y maya Cholq'ij en situaciones de su entorno natural y cultural.	Estándar *** Aplica equivalencias, dentro de cada sistema, para medidas de moneda, temperatura, longitud, superficie, volumen, peso, tiempo y calendarios gregoriano, maya Cholq'ij y maya Ab' o solar, en situaciones de su entorno natural y cultural.	Estándar *** Utiliza múltiplos y submúltiplos dentro de cada sistema para medidas de longitud, superficie, volumen, peso, moneda, temperatura, tiempo, calendarios gregoriano, maya Ab' y la cuenta larga, en situaciones de su entorno natural y cultural.	Estándar *** Calcula equivalencias entre sistemas de medida para: longitud, superficie, volumen, peso, temperatura, moneda, tiempo, calendarios gregoriano, maya Ab' o solar y cuenta larga, señalando la precisión de los resultados de las mediciones.

Componentes		Pre-primaria (6 años)	Primer grado	Segundo grado	Tercer grado	Cuarto grado	Quinto grado	Sexto grado
	Conjuntos	Estándar **** Clasifica elementos de su entorno natural, social y cultural.	Estándar **** Clasifica y relaciona conjuntos dentro de su entorno social.	Estándar **** Utiliza y relaciona propiedades de elementos, conjuntos y subconjuntos para la solución de problemas presentes en su entorno social.	Estándar **** Realiza operaciones de unión e intersección entre conjuntos y subconjuntos en su entorno social.	Estándar **** Realiza operaciones de: diferencia de conjuntos, producto cartesiano y familia de un conjunto y aplica sus propiedades en la resolución de problemas de su entorno.	Estándar **** Realiza operaciones de: diferencia de conjuntos, familia de un conjunto, producto cartesiano y relaciones binarias aplicándolos a situaciones de su entorno social y cultural.	Estándar **** Aplica diferencia simétrica, producto cartesiano, relaciones binarias y funciones en la resolución de problemas.
SISTEMAS NUMÉRICOS Y OPERACIONES	Números Naturales	Estándar — Utiliza los números de 0 a 9 en el sistema decimal y de 0 a 20 en el sistema maya.	Estándar — Lee, escribe y compara números naturales de 0 a 99 en el sistema decimal, de 0 a 19 en el maya y números ordinales de 1° a 10° en los dos sistemas.	Estándar — Utiliza los números: de 0 a 999 en el sistema decimal, de 0 a 399 en el maya y los ordinales de 1° a 20° en los dos sistemas.	Estándar — Utiliza y relaciona números: de 0 a 9,999 en el sistema decimal, de 0 a 7,999 en el maya y de 1° a 40° en ambos sistemas.	Estándar — Identifica y aplica las propiedades de números: de 0 a 99,999 en el sistema decimal, y de 0 a 159,999 en el maya.	Estándar — Aplica las propiedades y relaciones de números naturales en los sistemas decimal y maya de 0 a 500,000.	Estándar — Aplica las propiedades y relaciones de los números enteros y naturales a situaciones de su entorno cultural.

Componentes		Pre-primaria (6 años)	Primer grado	Segundo grado	Tercer grado	Cuarto grado	Quinto grado	Sexto grado
	Aritmética	Estándar — Realiza sumas y restas utilizando material concreto.	Estándar — Realiza sumas y restas sin transformar, en el sistema decimal no mayores de 99, y en el sistema maya no mayores de 19, por medio de cálculos mentales, escritos y estimados, en situaciones de su entorno familiar.	Estándar — Realiza sumas y restas con y sin transformar, multiplicaciones sin transformar en el sistema decimal y sumas en el sistema maya.	Estándar — Realiza en el sistema decimal: sumas, restas, operaciones combinadas, proposiciones abiertas, multiplicaciones con producto menor que 1,000, y divisiones con un dígito en el dividendo y divisor; y sumas y restas en el sistema maya.	Estándar — Realiza en el sistema decimal: operaciones básicas, potenciación (aisladas y combinadas), proposiciones abiertas con diferentes estrategias de cálculo, y la suma y resta en el sistema maya.	Estándar — Realiza en el sistema decimal: operaciones básicas, potenciación, raíces cuadradas exactas, operaciones combinadas y resuelve proposiciones abiertas aplicando diferentes estrategias de cálculo; y en el sistema maya realiza sumas, restas y multiplicaciones.	Estándar — Realiza en el sistema decimal: operaciones básicas, potenciación, radicación, operaciones combinadas; resuelve proposiciones abiertas aplicando diferentes estrategias de cálculo; y realiza en el sistema maya sumas, restas y multiplicaciones.
	Números Racionales	Estándar — Identifica las fracciones $1/2$ y $1/4$, utilizando material concreto.	Estándar — Identifica las fracciones $1/2$, $1/3$ y $1/4$, utilizando material concreto.	Estándar — Representa las fracciones con numerador y denominador de 1 a 10 por medio de material concreto, gráficas, la recta numérica y numerales.	Estándar — Ordena y compara decimales (hasta décimo) y fracciones de igual denominador y las relaciona con situaciones de su entorno cultural.	Estándar — Realiza cálculos aritméticos entre fracciones, decimales (hasta centésimo), razones y proporciones, asociados a situaciones de su entorno cultural.	Estándar — Realiza cálculos aritméticos entre fracciones, decimales, razones, proporciones directas e inversas, regla de tres simple y compuesta y porcentajes, asociados a situaciones de su entorno cultural.	Estándar — Aplica propiedades de los números racionales en el cálculo de: operaciones básicas, porcentaje, descuento, interés simple, regla de tres simple y compuesta a situaciones de su entorno cultural.

Componentes		Pre-primaria (6 años)	Primer grado	Segundo grado	Tercer grado	Cuarto grado	Quinto grado	Sexto grado
INCERTIDUMBRE, COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA	Resolución de Problemas	Estándar \equiv Representa sus razonamientos gráfica y verbalmente.	Estándar \equiv Usa reglas de juegos, instrucciones, y relaciones de causa y efecto al jugar y resolver problemas.	Estándar \equiv Modifica y crea reglas de juegos, instrucciones, relaciones de causa y efecto y las aplica a juegos y resolución de problemas de su entorno cultural.	Estándar \equiv Identifica y resuelve problemas de su entorno utilizando diferentes estrategias.	Estándar \equiv Plantea y resuelve problemas por medio de cálculos numéricos utilizando diferentes estrategias.	Estándar \equiv Plantea y resuelve problemas en el conjunto de números naturales y racionales que impliquen operaciones básicas, proporciones directa e inversa, regla de tres simple, porcentaje e interés simple.	Estándar \equiv Plantea y resuelve problemas en el conjunto de números naturales y racionales que impliquen conversiones, proporciones directa e inversa, regla de tres simple y compuesta, porcentaje, descuento e interés simple.
	Estadística	Estándar \equiv Recolecta datos relacionados con su entorno cultural.	Estándar \equiv Organiza en tablas los datos recolectados.	Estándar \equiv Recopila y organiza datos relacionados con su entorno cultural.	Estándar \equiv Recopila, organiza y grafica, datos relacionados con su entorno natural y cultural.	Estándar \equiv Recopila, organiza, grafica, interpreta y calcula la media de datos de hechos y eventos de su entorno natural y cultural.	Estándar \equiv Calcula la media, moda y representa por medio de tablas de frecuencia, gráficas de barras y circulares la información estadística de hechos de su entorno natural y cultural.	Estándar \equiv Calcula la media, rango, moda y representa por medio de tablas de frecuencia, gráficas de barras y circulares la información estadística de hechos de su entorno natural y cultural.
	Probabilidad	Estándar \equiv Identifica eventos posibles e imposibles en su entorno cultural.	Estándar \equiv Identifica eventos posibles, imposibles y probables en su entorno cultural	Estándar \equiv Calcula la probabilidad de eventos posibles, imposibles y probables.	Estándar \equiv Calcula la probabilidad de un evento en un conjunto de eventos.	Estándar \equiv Calcula la probabilidad de que sucedan dos eventos a la vez.	Estándar \equiv Calcula las combinaciones de eventos y la probabilidad de cada una de ellas.	Estándar \equiv Calcula la probabilidad de un evento, sabiendo que ya sucedió otro.

**LISTA DE ESTÁNDARES EDUCATIVOS
CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA**

Componente		ÁREA GENERAL DE CCNN	PRE PRIMARIA (6 AÑOS)	PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO			
Primer ciclo	Segundo ciclo			PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO	
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y DE SÍ MISMA	CONOCIMIENTO PERSONAL	Ciencias de la vida	Estructura y función del organismo humano	Estándar • Describe la figura humana y la función de cada una de sus partes.	Estándar • Identifica los órganos de los sentidos y los principales sistemas del cuerpo humano.	Estándar • Describe la estructura y las funciones básicas de los órganos de los sentidos y los sistemas: digestivo, respiratorio, circulatorio y locomotor del cuerpo humano.	Estándar • Relaciona el funcionamiento de los distintos sistemas del cuerpo humano e identifica la estructura y función del sistema nervioso y la manera en que relaciona al ser humano con el mundo que lo rodea.	Estándar • Identifica la estructura y funcionamiento del aparato reproductor y los demás órganos y sistemas del cuerpo humano.	Estándar • Compara la organización y el funcionamiento de la célula con la estructura y función de los tejidos, órganos y sistemas del ser humano.	Estándar • Relaciona los procesos celulares y la herencia como fundamento del origen y la evolución de la vida desde el punto de vista científico y la cosmovisión de los Cuatro Pueblos.
			Salud y nutrición	Estándar •• Describe hábitos de higiene, alimentación y cuidado personal.	Estándar •• Identifica alimentos de origen vegetal, animal y mineral y su relación con la nutrición y la higiene personal para mantener una buena salud y prevenir enfermedades.	Estándar •• Clasifica los alimentos en diferentes grupos según sus componentes (proteínas, vitaminas, carbohidratos, etc.) para conformar una dieta balanceada y preservar la salud.	Estándar •• Describe la importancia del ejercicio físico, del consumo de alimentos y de la práctica de medidas de prevención de enfermedades.	Estándar •• Explica la importancia de las vacunas y la medicina química y natural como medidas para prevenir y curar enfermedades.	Estándar •• Identifica factores que ponen en riesgo la salud física y mental del ser humano, como el consumo inadecuado de alimentos y el uso de drogas.	Estándar •• Identifica enfermedades comunes que afectan a su región, su prevención, cuidado y tratamiento participando en acciones que promueven el rescate, la conservación y el mejoramiento de salud personal, familiar y comunal, incluyendo las enfermedades de transmisión sexual y el VIH-SIDA.

Componente		ÁREA GENERAL DE CCNN	PRE PRIMARIA (6 AÑOS)	PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO			
Primer ciclo	Segundo ciclo		PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO		
INTERACCIÓN CON SU MEDIO NATURAL Y SOCIAL	DESARROLLO SOSTENIBLE	Ecología	Estándar *** Agrupa a los seres vivos y factores no vivos, según sus características.	Estándar *** Relaciona a los seres vivos y factores que no poseen vida con el mundo que les rodea, e identifica los factores que necesitan para existir (agua, luz, espacio, comida, protección).	Estándar *** Relaciona organismos que presentan características comunes (poblaciones) con otros diferentes (comunidades), que conviven en un mismo lugar.	Estándar *** Explica la función de las plantas, los animales y las bacterias en una cadena alimenticia.	Estándar *** Explica la forma como establecen las plantas y los animales un equilibrio con el medio donde habitan.	Estándar *** Describe las relaciones que se dan entre los organismos para garantizar la conservación de las especies.	Estándar *** Explica la relación que se debe dar entre los diferentes ecosistemas para mantener el equilibrio en la naturaleza.	
			Medio Ambiente	Estándar **** Describe el cuidado que necesitan los seres vivos de su comunidad y el lugar donde viven los mismos.	Estándar **** Describe el lugar en donde viven los seres humanos, los animales y las plantas y la relación que mantienen con su entorno.	Estándar **** Describe los daños ocasionados por los seres humanos al medio ambiente de su comunidad.	Estándar **** Identifica el impacto que provoca la acción humana en los animales, plantas y lugares de su región, identificando beneficios o daños que haya causado.	Estándar **** Describe acciones de saneamiento ambiental en su hogar, escuela y comunidad.	Estándar **** Describe la importancia de participar en programas de manejo de desechos, prácticas de reciclaje, cuidado del agua, como medidas de protección y conservación de los ecosistemas.	Estándar **** Analiza el impacto del crecimiento demográfico y la relación entre la actividad humana y el deterioro ambiental y formas para su conservación y rescate.
			Biodiversidad	Estándar — Agrupa a animales y plantas de su comunidad según sus características.	Estándar — Clasifica plantas y animales de su entorno según distintas características.	Estándar — Clasifica plantas y animales de acuerdo a su estructura y funciones básicas.	Estándar — Relaciona las estructuras, con funciones y procesos vitales en animales y plantas.	Estándar — Describe funciones específicas y el proceso de reproducción de animales y plantas.	Estándar — Ubica a los organismos en los diferentes reinos que conforman los seres vivos (moneras, protistas, <i>fungi</i> , <i>animalia</i> y <i>plantae</i>).	Estándar — Clasifica a algunas especies en taxonomías básicas.

Componente		ÁREA		PRE	PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO		
Primer ciclo	Segundo ciclo	GENERAL DE CCNN		PRIMARIA (6 AÑOS)	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
DESARROLLO SOSTENIBLE			Evolución de las especies	Estándar 1 Identifica animales que vivieron sobre la Tierra en épocas remotas, pero que han desaparecido.	Estándar 1 Compara animales que existen con los que ya no existen.	Estándar 1 Explica similitudes y diferencias que observa entre seres que existieron hace mucho tiempo y los que existen actualmente.	Estándar 1 Explica que los fósiles muestran la evidencia de animales y plantas que vivieron hace mucho tiempo.	Estándar 1 Describe el proceso de la evolución por medio del estudio de las eras geológicas.	Estándar 1 Describe el origen, la evolución y el desarrollo de la vida por medio del análisis de fósiles.	Estándar 1 Identifica hipótesis acerca de la extinción de algunas especies y las adaptaciones que han tenido otras para su sobrevivencia.
		Ciencias físicas	Materia	Estándar 2 Agrupa objetos de su entorno por sus características físicas (forma, textura, color).	Estándar 2 Describe objetos que tiene a su alrededor de acuerdo a sus características físicas.	Estándar 2 Identifica los estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso y los relaciona con objetos de su entorno inmediato.	Estándar 2 Establece la importancia de la temperatura en los cambios de estado de la materia.	Estándar 2 Explica los cambios de estado en la materia: evaporación, condensación, fusión, sublimación, deposición y solidificación.	Estándar 2 Reconoce que la materia está formada por moléculas y las moléculas por átomos.	Estándar 2 Identifica elementos químicos indispensables en la vida del ser humano y la formación de sustancias esenciales y mezclas.
			Energía y movimiento	Estándar 3 Observa formas de energía que tiene a su alrededor: la luz, la electricidad, el viento, entre otros.	Estándar 3 Identifica las diferentes formas cómo el hombre utiliza la energía en la vida diaria.	Estándar 3 Describe la relación entre la energía y el funcionamiento de máquinas en su comunidad.	Estándar 3 Explica cómo el uso de energía en las máquinas facilita el trabajo.	Estándar 3 Distingue las diversas manifestaciones de la energía y su aplicación en la industria, máquinas y trabajo.	Estándar 3 Explica cómo los seres humanos hacen funcionar algunas máquinas utilizando la energía.	Estándar 3 Relaciona las fuentes de energía con sus transformaciones, y aplicaciones; y describe el uso de tecnología favorable al ambiente.
			Ciencias de la tierra y el espacio	Composición y estructura del Universo	Estándar 4 Identifica al Sol, la Luna y las estrellas.	Estándar 4 Identifica la posición en que observa al Sol y a la Luna en diferentes horas del día.	Estándar 4 Identifica a la Tierra como parte del Sistema Solar y la organización de los planetas.	Estándar 4 Describe las características de los planetas que conforman el Sistema Solar.	Estándar 4 Describe los movimientos de rotación y traslación de la Tierra, y los fenómenos temporales que ocurren como producto de estos movimientos.	Estándar 4 Describe la exploración del espacio y sus resultados desde el punto de vista de diferentes cosmovisiones.

Componente		ÁREA GENERAL DE CCNN	PRE PRIMARIA (6 AÑOS)	PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO		
Primer ciclo	Segundo ciclo			PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
INTERACCIÓN CON SU MEDIO NATURAL Y SOCIAL		Composición y estructura de la Tierra	Estándar == Relaciona al aire, el agua y el suelo como partes que conforman nuestro planeta.	Estándar == Describe los diferentes elementos que forman nuestro planeta: gases en la atmósfera, agua en la hidrósfera y rocas en la litósfera.	Estándar == Clasifica las rocas de acuerdo a sus características externas y a los suelos por su funcionalidad.	Estándar == Identifica los componentes y las propiedades que tienen los suelos.	Estándar == Identifica los cambios que ocurren en la superficie terrestre y sus causas (erosión, sedimentación, viento, mareas, derrumbes, inundaciones, huracanes, etc.).	Estándar == Describe la estructura interna de la Tierra: núcleo, manto y litósfera e identifica resultantes de la interacción entre sus componentes: formación de volcanes, terremotos, origen de rocas y minerales.	Estándar == Diferencia las clases de minerales que se encuentran en las rocas y los productos y beneficios que se obtienen de ellos.
			El clima	Estándar == Explica cómo la temperatura y/o el clima cambian en la mañana, tarde y noche.	Estándar == Describe cómo el clima cambia en la región en donde vive en diferentes épocas del año.	Estándar == Identifica los patrones que determinan que en la región se observe una época seca y otra lluviosa.	Estándar == Explica las clases de clima y los cambios de temperatura que se perciben de acuerdo a la ubicación en regiones más altas y más bajas.	Estándar == Explica los fenómenos atmosféricos que observa en la vida diaria y la forma en que el hombre es capaz de predecirlos.	Estándar == Explica la relación que hay entre el ciclo del agua y los fenómenos que ocurren en nuestro planeta.
MANEJO DE LA INFORMACIÓN	Naturaleza de la ciencia	Investigación científica	Estándar == Representa lo que observa en su entorno usando medios gráficos.	Estándar == Registra gráficamente la información que obtiene por medio de la observación y preguntas.	Estándar == Interpreta la información que obtiene por medio de la observación y preguntas.	Estándar == Comunica la información que obtiene por medio de la observación y la pregunta utilizando medios escritos y gráficos.	Estándar == Plantea preguntas, hace observaciones cualitativas y/o cuantitativas de situaciones observadas en su entorno.	Estándar == Realiza investigaciones para responder a preguntas que se ha formulado utilizando recursos que estén a su alcance.	Estándar == Aplica los principios de la investigación científica en la comprensión y/o resolución de problemas que relacionen al ser humano con su entorno.

LISTA DE ESTÁNDARES EDUCATIVOS CIENCIAS SOCIALES

Componente		ÁREA GENERAL DE CC.SS:	PRE PRIMARIA (6 AÑOS)	PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO		
Primer ciclo	Segundo ciclo			PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
INTERACCIÓN CON SU MEDIO SOCIAL Y NATURAL	VIDA Y ESPACIO GEOGRÁFICO	Personas, lugares y medio ambiente	<p>Estándar • Identifica la ubicación de los lugares importantes del lugar donde vive y los medios de movilización y de comunicación.</p>	<p>Estándar • Relaciona los accidentes geográficos de su comunidad con lugares importantes de su entorno.</p>	<p>Estándar • Relaciona los accidentes geográficos de su municipio y departamento con la ubicación de lugares importantes de su entorno.</p>	<p>Estándar • Relaciona los accidentes geográficos de Guatemala, con la ubicación de los países vecinos, clima y población.</p>	<p>Estándar • Relaciona los accidentes geográficos de Centroamérica, con las fronteras y límites del área, clima, población.</p>	<p>Estándar • Relaciona los espacios geográficos de América con su ubicación, población, y zonas vulnerables de los diferentes países.</p>	<p>Estándar • Relaciona los espacios geográficos del mundo con su ubicación, población, y zonas vulnerables de los diferentes países.</p>
			<p>Estándar ** Ubica los lugares importantes de su casa, aula y escuela.</p>	<p>Estándar ** Ubica los lugares importantes de su comunidad.</p>	<p>Estándar ** Utiliza los puntos cardinales como referencia para orientarse en el lugar donde vive y ubicar sitios de interés y accidentes geográficos importantes del municipio y del departamento.</p>	<p>Estándar ** Utiliza los puntos cardinales y símbolos cartográficos como referencia para localizar y orientarse en Guatemala, hacia sitios de interés nacional y accidentes geográficos importantes.</p>	<p>Estándar ** Utiliza los puntos cardinales, símbolos cartográficos, latitud y longitud para encontrar, localizar y orientarse en Centroamérica, hacia lugares de interés regional y accidentes geográficos importantes del área.</p>	<p>Estándar ** Utiliza los puntos cardinales, símbolos cartográficos, latitud y longitud, para interpretar, localizar y orientarse en América.</p>	<p>Estándar ** Utiliza los puntos cardinales, latitud, longitud, símbolos cartográficos con su significado y la escala para determinar distancias como medios de interpretación, localización y orientación en el mundo.</p>
			<p>Estándar *** Describe para qué sirven los recursos naturales de su comunidad.</p>	<p>Estándar *** Clasifica los recursos naturales de su comunidad de acuerdo con su uso.</p>	<p>Estándar *** Describe ventajas y desventajas de la forma como se utilizan los recursos naturales de su municipio y departamento.</p>	<p>Estándar *** Describe la forma como se usan los recursos naturales y los problemas ambientales en su departamento y en Guatemala.</p>	<p>Estándar *** Describe las formas de aprovechar y conservar los recursos naturales de Guatemala y Centroamérica.</p>	<p>Estándar *** Relaciona las formas de aprovechar y conservar los recursos naturales de Centroamérica con los de otros países de América.</p>	<p>Estándar *** Relaciona las formas de aprovechar y conservar los recursos naturales para proveer calidad de vida en América y otros países del mundo.</p>

Componente		ÁREA GENERAL DE CC.SS:	PRE PRIMARIA (6 AÑOS)	PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO		
Primer ciclo	Segundo ciclo			PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
	VIDA Y ESPACIO GEOGRÁFICO	Producción, distribución y consumo	Estándar **** Describe las labores que se realizan en el campo y en la ciudad.	Estándar **** Describe las actividades económicas a las que se dedican los miembros de su familia y de su comunidad.	Estándar **** Relaciona las actividades económicas que se desarrollan en su municipio y departamento.	Estándar **** Relaciona la actividad económica que se desarrolla en Guatemala con las necesidades de sus habitantes.	Estándar **** Relaciona las principales actividades económicas que se desarrollan en Centroamérica con las formas de distribución de los productos dentro y fuera del área.	Estándar **** Relaciona las principales actividades económicas de la región con la tecnología utilizada en las mismas y con las formas de distribución dentro y fuera de América.	Estándar **** Relaciona las actividades económicas que se desarrollan en el mundo y las formas de distribución global, con indicadores de desarrollo (población, salud, educación y tecnología) y calidad de vida.
INTERACCIÓN CON SU MEDIO SOCIAL Y NATURAL	SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO	Cultura	Estándar — Describe las tradiciones propias de su familia.	Estándar — Relaciona la cultura de su familia con las tradiciones de su comunidad.	Estándar — Relaciona las tradiciones de su familia y comunidad con manifestaciones culturales de su municipio y departamento.	Estándar — Establece similitudes y diferencias entre la cultura de su familia y comunidad con las de otros pueblos de Guatemala.	Estándar — Describe desde una perspectiva histórica la cultura de los pueblos de Guatemala y de Centroamérica.	Estándar — Compara los elementos de la cultura de los Cuatro Pueblos de Guatemala con las culturas de América.	Estándar — Relaciona la cultura de los Cuatro Pueblos de Guatemala, con la de otros pueblos del mundo.
		Tiempo, continuidad y cambio	Estándar — Relata su historia personal: el lugar donde nació, el lugar donde vive.	Estándar — Relata las historias de su familia y de su comunidad.	Estándar — Describe la historia de su municipio y departamento.	Estándar — Describe procesos históricos que han incidido en el desarrollo de su departamento y de Guatemala desde de la época Prehispánica.	Estándar — Establece causas y consecuencias de procesos históricos ocurridos en Mesoamérica y Centroamérica.	Estándar — Relaciona la incidencia de procesos históricos de América en los escenarios político, económico y social.	Estándar — Relaciona la incidencia de los procesos históricos del mundo en los escenarios político, económico, social.

Componente		ÁREA GENERAL DE CC.SS:	PRE PRIMARIA (6 AÑOS)	PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO		
Primer ciclo	Segundo ciclo			PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
	SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO	Poder, autoridad y gobernabilidad	Estándar 00 Describe la función de los miembros de su familia y de su comunidad escolar.	Estándar 00 Describe la función de los miembros de su familia y personas que brindan servicios en la comunidad.	Estándar 00 Identifica la organización, propósitos y funciones del gobierno comunal y municipal, e instituciones y organizaciones que brindan servicios en la localidad.	Estándar 00 Describe la organización, propósitos y funciones del gobierno de Guatemala, la división de poderes y las funciones de instituciones del Estado y otras organizaciones.	Estándar 00 Describe la organización, propósitos y funciones de los gobiernos de otros países de Centroamérica.	Estándar 00 Compara las diferentes formas de gobierno existentes en América.	Estándar 00 Compara la estructura de diferentes formas de gobierno en el mundo.
	SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO	Conexiones globales	Estándar 00 Describe la forma como interacciona con cada uno de los miembros de su familia.	Estándar 00 Explica las formas en que se relaciona con niños, niñas y personas de su escuela y su comunidad.	Estándar 00 Establece qué beneficios se obtienen al relacionarse con personas de otros municipios en asuntos económicos, culturales y ambientales.	Estándar 00 Describe las ventajas de propiciar la relación entre los departamentos de Guatemala en términos de economía, cultura, ambiente y derechos humanos.	Estándar 00 Explica el tipo de relación que se establece entre Guatemala y los otros países de Centroamérica en el marco de convenios, tratados con instituciones nacionales e internacionales.	Estándar 00 Describe ventajas y desventajas de las relaciones entre los países de América y las instituciones internacionales, en economía, derechos humanos, cultura y ambiente.	Estándar 00 Describe ventajas y desventajas de la globalización, del intercambio económico, cultural y tecnológico.
INTERACCIÓN CON SU MEDIO SOCIAL Y NATURAL	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Formación ciudadana	Estándar 00 Identifica las responsabilidades que tienen asignadas los diferentes miembros de su familia.	Estándar 00 Describe la importancia del respeto por la diversidad en el medio social donde se desenvuelve.	Estándar 00 Practica valores que promueven la convivencia armónica y la cultura de paz en su familia, la escuela y la comunidad.	Estándar 00 Identifica sus derechos y responsabilidades como niño y niña en el marco de una cultura de paz.	Estándar 00 Participa en la promoción del respeto a los derechos humanos en la construcción de una cultura de paz.	Estándar 00 Describe la importancia de los derechos y responsabilidades ciudadanas en la construcción de una cultura de paz.	Estándar 00 Participa en actividades ciudadanas dentro del marco de una cultura de paz.

Componente		ÁREA GENERAL DE CC.SS:	PRE PRIMARIA (6 AÑOS)	PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO		
Primer ciclo	Segundo ciclo			PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
	USO DE INFORMACIÓN PARA TOMA DE DECISIONES.	Técnicas de investigación	<p>Estándar = Representa lo que observa en su entorno usando medios gráficos.</p>	<p>Estándar = Registra gráficamente la información que obtiene por medio de la observación y preguntas.</p>	<p>Estándar = Interpreta la información que obtiene por medio de la observación y preguntas.</p>	<p>Estándar = Comunica la información que obtiene por medio de la observación y la pregunta utilizando medios escritos y gráficos.</p>	<p>Estándar = Utiliza diversas fuentes de información (escrita, oral, monumental, entre otras) que fundamenten el conocimiento generado en el contexto de las ciencias sociales.</p>	<p>Estándar = Presenta los hallazgos de la investigación social de manera oral y escrita.</p>	<p>Estándar = Aplica metodologías de investigación de las ciencias sociales, para obtener conclusiones, identificar soluciones y tomar decisiones.</p>

PREPRIMARIA (6 AÑOS)

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
Estándar • Escucha y actúa de acuerdo a los mensajes orales de su contexto familiar y escolar.	Estándar • Escucha y responde con acciones a mensajes elementales de la L2.	Estándar • Se ubica y orienta en su medio familiar y escolar.	Estándar • Describe la figura humana y la función de cada una de sus partes.	Estándar • Identifica la ubicación de los lugares importantes del lugar donde vive y los medios de movilización y de comunicación.
Estándar •• Pronuncia y utiliza adecuadamente las palabras al expresarse en su contexto familiar y escolar.	Estándar •• Se comunica con palabras o frases en el contexto escolar, apoyándose con gestos.	Estándar •• Dibuja líneas y formas, siguiendo trazos.	Estándar •• Describe hábitos de higiene, alimentación y cuidado personal.	Estándar •• Ubica los lugares importantes de su casa, aula y escuela.
Estándar ••• Utiliza gestos para reforzar su comunicación oral al expresar características de objetos y seres del contexto familiar y escolar.	Estándar ••• Relaciona ilustración con texto (lectura de imagen).	Estándar ••• Utiliza unidades de moneda y tiempo en situaciones cotidianas.	Estándar ••• Agrupa a los seres vivos y factores no vivos, según sus características.	Estándar ••• Describe para qué sirven los recursos naturales de su comunidad.
Estándar •••• Relaciona imágenes, dibujos y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de texto impreso (seguimiento de izquierda a derecha y otros).	Estándar •••• Escucha textos recreativos de al menos 100 palabras en cada período de clase.	Estándar •••• Clasifica elementos de su entorno natural, social y cultural.	Estándar •••• Describe el cuidado que necesitan los seres vivos de su comunidad y el lugar donde viven los mismos.	Estándar •••• Describe las labores que se realizan en el campo y en la ciudad.
Estándar — Escucha comprensivamente cinco libros recreativos apropiados a su nivel de lectura por año.	Estándar — Representa cuentos gráficamente.	Estándar — Utiliza los números de 0 a 9 en el sistema decimal y de 0 a 20 en el sistema maya.	Estándar — Agrupa a animales y plantas de su comunidad según sus características.	Estándar — Describe las tradiciones propias de su familia.
Estándar —• Representa, por medio de ilustraciones, los tiempos pasado, presente y futuro, y el sujeto, y predicado de oraciones simples.	Estándar —• Este estándar corresponde al subcomponente fonología, que no aplica para este grado.	Estándar —• Realiza sumas y restas utilizando material concreto.	Estándar —• Identifica animales que vivieron sobre la Tierra en épocas remotas, pero que han desaparecido.	Estándar —• Relata su historia personal: el lugar donde nació, el lugar donde vive.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
Estándar 1 Comprende que un sonido o fonema está representado por una letra o grafía, que a su vez, se combina con otros para formar palabras.	Estándar 1 Este estándar corresponde al subcomponente gramática, que no aplica para este grado.	Estándar 1 Identifica las fracciones $1/2$ y $1/4$, utilizando material concreto.	Estándar 1 Agrupa objetos de su entorno por sus características físicas (forma, textura, color).	Estándar 1 Describe la función de los miembros de su familia y de su comunidad escolar.
Estándar 2 Utiliza en su comunicación palabras de su entorno escolar y familiar, y le suma significados nuevos valiéndose del contexto y de sus conocimientos previos.	Estándar 2 Identifica palabras de la L2, infiere su significado y las utiliza en su comunicación oral.	Estándar 2 Representa sus razonamientos gráfica y verbalmente.	Estándar 2 Observa formas de energía que tiene a su alrededor: la luz, la electricidad, el viento, entre otros.	Estándar 2 Describe la forma como interacciona con cada uno de los miembros de su familia.
Estándar 3 Representa gráficamente historias, anécdotas y situaciones de su medio familiar y escolar.	Estándar 3 Sigue instrucciones sencillas en el aula.	Estándar 3 Recolecta datos relacionados con su entorno cultural.	Estándar 3 Identifica al Sol, la Luna y las estrellas.	Estándar 3 Identifica las responsabilidades que tienen asignadas los diferentes miembros de su familia.
Estándar 4 Utiliza el lenguaje oral y gestual para expresar su opinión de lo aprendido en clase.	Estándar 4 Busca y expone, en el aula, información de identidad personal y sobre temas de su contexto familiar y escolar.	Estándar 4 Identifica eventos posibles e imposibles en su entorno cultural.	Estándar 4 Relaciona al aire, el agua y el suelo como partes que conforman nuestro planeta.	Estándar 4 Representa lo que observa en su entorno usando medios gráficos.
Estándar 5 Sigue instrucciones orales con precisión al realizar actividades cotidianas de tres indicaciones simples.			Estándar 5 Explica cómo la temperatura y/o el clima cambian en la mañana, tarde y noche.	
			Estándar 6 Representa lo que observa en su entorno usando medios gráficos.	

PRIMER GRADO

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
Estándar • Escucha conversaciones y exposiciones, descifrando el lenguaje corporal, en su contexto familiar y escolar.	Estándar • Escucha y responde con acciones y palabras a mensajes de la L2.	Estándar • Identifica orden, posición y tiempo entre personas y objetos.	Estándar • Identifica los órganos de los sentidos y los principales sistemas del cuerpo humano.	Estándar • Relaciona los accidentes geográficos de su comunidad con lugares importantes de su entorno.
Estándar ** Expresa oralmente sus emociones, sentimientos, experiencias y conocimientos por medio de la narración, descripción y exposición de temas de su contexto familiar y escolar.	Estándar ** Se comunica con oraciones con sentido completo, acompañado con gestos.	Estándar ** Identifica características y propiedades de cuerpos geométricos en objetos del entorno natural y social.	Estándar ** Identifica alimentos de origen vegetal, animal y mineral y su relación con la nutrición y la higiene personal para mantener una buena salud y prevenir enfermedades.	Estándar ** Ubica los lugares importantes de su comunidad.
Estándar *** Utiliza gestos al expresar estados de ánimo y características de objetos y seres del contexto familiar y escolar.	Estándar *** Interpreta símbolos, signos y señales de la L2; y escucha textos narrativos y recreativos formulando preguntas de información específica (qué, quién, cuándo, dónde) e información explicativa (cómo y por qué).	Estándar *** Identifica: las unidades para longitud, volumen y peso en las medidas tradicionales, Sistema Inglés y Sistema Métrico Decimal; las diferentes monedas; las unidades de tiempo y calendarios gregoriano y maya Cholq'ij.	Estándar *** Relaciona a los seres vivos y factores que no poseen vida con el mundo que les rodea, e identifica los factores que necesitan para existir (agua, luz, espacio, comida, protección).	Estándar *** Clasifica los recursos naturales de su comunidad de acuerdo con su uso.
Estándar **** Lee en voz alta, con fluidez y precisión, textos adecuados al nivel, haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal, relacionando las imágenes con el contenido y demostrando comprensión del concepto de texto impreso (partes del libro, título, y otros).	Estándar **** Escucha textos recreativos de al menos 200 palabras en cada período de clase.	Estándar **** Clasifica y relaciona conjuntos dentro de su entorno social.	Estándar **** Describe el lugar en donde viven los seres humanos, los animales y las plantas y la relación que mantienen con su entorno.	Estándar **** Describe las actividades económicas a las que se dedican los miembros de su familia y de su comunidad.
Estándar — Escucha o lee cinco libros recreativos apropiados a su nivel de lectura por año, con comprensión.	Estándar — Representa cuentos gráficamente, y escribe palabras del vocabulario visual básico.	Estándar — Lee, escribe y compara números naturales de 0 a 99 en el sistema decimal, de 0 a 19 en el maya y números ordinales de 1° a 10° en los dos sistemas.	Estándar — Clasifica plantas y animales de su entorno según distintas características.	Estándar — Relaciona la cultura de su familia con las tradiciones de su comunidad.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<p>Estándar 1</p> <p>Utiliza la forma y la función de las palabras, respetando el orden básico/lógico del idioma en la redacción de oraciones simples.</p>	<p>Estándar 1</p> <p>Este estándar corresponde al subcomponente fonología, que no aplica para este grado.</p>	<p>Estándar 1</p> <p>Realiza sumas y restas sin transformar, en el sistema decimal no mayores de 99, y en el sistema maya no mayores de 19, por medio de cálculos mentales, escritos y estimados, en situaciones de su entorno familiar.</p>	<p>Estándar 1</p> <p>Compara animales que existen con los que ya no existen.</p>	<p>Estándar 1</p> <p>Relata las historias de su familia y de su comunidad.</p>
<p>Estándar 2</p> <p>Comprende que un sonido o fonema está representado por una letra o grafía, que a su vez, se combina con otros para formar palabras, y utiliza la mayúscula inicial y punto final de la oración al comunicarse por escrito.</p>	<p>Estándar 2</p> <p>Este estándar corresponde al subcomponente gramática, que no aplica para este grado.</p>	<p>Estándar 2</p> <p>Identifica las fracciones 1/2, 1/3 y 1/4, utilizando material concreto.</p>	<p>Estándar 2</p> <p>Describe objetos que tiene a su alrededor de acuerdo a sus características físicas.</p>	<p>Estándar 2</p> <p>Describe la función de los miembros de su familia y personas que brindan servicios en la comunidad.</p>
<p>Estándar 3</p> <p>Utiliza en su comunicación palabras nuevas generadas a partir de contexto y de sus conocimientos previos.</p>	<p>Estándar 3</p> <p>Identifica palabras de la L2, infiere su significado y las utiliza en su comunicación oral.</p>	<p>Estándar 3</p> <p>Usa reglas de juegos, instrucciones, y relaciones de causa y efecto al jugar y resolver problemas.</p>	<p>Estándar 3</p> <p>Identifica las diferentes formas cómo el hombre utiliza la energía en la vida diaria.</p>	<p>Estándar 3</p> <p>Explica las formas en que se relaciona con niños, niñas y personas de su escuela y su comunidad.</p>
<p>Estándar 4</p> <p>Redacta narraciones, anécdotas y chistes, con oraciones breves y con letra legible.</p>	<p>Estándar 4</p> <p>Sigue instrucciones que implican hasta dos acciones de contenido escolar.</p>	<p>Estándar 4</p> <p>Organiza en tablas los datos recolectados.</p>	<p>Estándar 4</p> <p>Identifica la posición en que observa al Sol y a la Luna en diferentes horas del día.</p>	<p>Estándar 4</p> <p>Describe la importancia del respeto por la diversidad en el medio social donde se desenvuelve.</p>
<p>Estándar 5</p> <p>Utiliza el lenguaje oral y escrito para expresar, preguntar y mostrar sus puntos de vista de lo obtenido en libros, revistas, cuentos y otros.</p>	<p>Estándar 5</p> <p>Busca y expone, en el aula, información de identidad personal y sobre temas de su contexto familiar y escolar.</p>	<p>Estándar 5</p> <p>Identifica eventos posibles, imposibles y probables en su entorno cultural</p>	<p>Estándar 5</p> <p>Describe los diferentes elementos que forman nuestro planeta: gases en la atmósfera, agua en la hidrósfera y rocas en la litósfera.</p>	<p>Estándar 5</p> <p>Registra gráficamente la información que obtiene por medio de la observación y preguntas. (*)</p>

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
Estándar \equiv Sigue instrucciones orales con precisión y realiza actividades cotidianas de tres indicaciones simples.			Estándar \equiv Describe cómo el clima cambia en la región en donde vive en diferentes épocas del año.	
			Estándar \equiv Registra gráficamente la información que obtiene por medio de la observación y preguntas. (*)	

(*) Aún cuando el estándar \equiv (12) de Ciencias Naturales y Tecnología y el estándar \equiv (10) de Ciencias Sociales son iguales, el docente variará las actividades en cada caso para relacionarlas mejor con los contenidos propios del área.

SEGUNDO GRADO

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<p>Estándar • Escucha conversaciones, narraciones, descripciones, diálogos y exposiciones; y descifra adecuadamente los mensajes recibidos.</p>	<p>Estándar • Escucha e identifica el tema, la idea central e interpreta mensajes de una conversación sobre temas del contexto escolar.</p>	<p>Estándar • Reproduce y crea figuras utilizando patrones de: tamaño, forma, posición y tiempo.</p>	<p>Estándar • Describe la estructura y las funciones básicas de los órganos de los sentidos y los sistemas: digestivo, respiratorio, circulatorio y locomotor del cuerpo humano.</p>	<p>Estándar • Relaciona los accidentes geográficos de su municipio y departamento con la ubicación de lugares importantes de su entorno.</p>
<p>Estándar ** Estructura, expone o responde oralmente a mensajes informativos emitidos por otras personas.</p>	<p>Estándar ** Conversa, en forma sencilla y coherente, sobre temas del contexto escolar, apoyado con gestos; y reconoce los sonidos diferentes a los de su L1.</p>	<p>Estándar ** Identifica y construye cuerpos geométricos usando elementos de su entorno familiar y escolar.</p>	<p>Estándar ** Clasifica los alimentos en diferentes grupos según sus componentes (proteínas, vitaminas, carbohidratos, etc.) para conformar una dieta balanceada y preservar la salud.</p>	<p>Estándar ** Utiliza los puntos cardinales como referencia para orientarse en el lugar donde vive y ubicar sitios de interés y accidentes geográficos importantes del municipio y del departamento.</p>
<p>Estándar *** Utiliza gestos en su comunicación oral e interpreta los gestos utilizados por otros.</p>	<p>Estándar *** Establece la relación de la palabra con su forma escrita; y lee textos narrativos, descriptivos y recreativos sobre los cuales formula y responde a preguntas de información específica y explicativa.</p>	<p>Estándar *** Utiliza: las unidades para longitud, volumen y peso en las medidas tradicionales, Sistema Inglés y Sistema Métrico Decimal; las diferentes monedas; y las unidades de tiempo en situaciones de su entorno natural y cultural.</p>	<p>Estándar *** Relaciona organismos que presentan características comunes (poblaciones) con otros diferentes (comunidades), que conviven en un mismo lugar.</p>	<p>Estándar *** Describe ventajas y desventajas de la forma como se utilizan los recursos naturales de su municipio y departamento.</p>
<p>Estándar **** Lee en voz alta, con fluidez y precisión diferenciando textos literarios e informativos, haciendo inferencias y predicciones: detalles importantes, diferencia entre el personaje principal y los secundarios y entre idea principal y secundarias.</p>	<p>Estándar **** Lee, en voz alta, un texto recreativo de al menos una página, apropiado a su nivel de lectura, semanalmente.</p>	<p>Estándar **** Utiliza y relaciona propiedades de elementos, conjuntos y subconjuntos para la solución de problemas presentes en su entorno social.</p>	<p>Estándar **** Describe los daños ocasionados por los seres humanos al medio ambiente de su comunidad.</p>	<p>Estándar **** Relaciona las actividades económicas que se desarrollan en su municipio y departamento.</p>

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
Estándar — Lee durante el año, diez libros recreativos apropiados a su nivel de lectura, con comprensión.	Estándar — Redacta oraciones afirmativas y negativas, utilizando mayúscula inicial y punto final.	Estándar — Utiliza los números: de 0 a 999 en el sistema decimal, de 0 a 399 en el maya y los ordinales de 1° a 20° en los dos sistemas.	Estándar — Clasifica plantas y animales de acuerdo a su estructura y funciones básicas.	Estándar — Relaciona las tradiciones de su familia y comunidad con manifestaciones culturales de su municipio y departamento.
Estándar — Utiliza la forma y función de las palabras, respetando el orden básico/lógico del idioma en la redacción de párrafos breves utilizando oraciones simples de varios tipos.	Estándar — Comprende que un fonema está representado por una grafía que a su vez se combina con otros para formar palabras.	Estándar — Realiza sumas y restas con y sin transformar, multiplicaciones sin transformar en el sistema decimal y sumas en el sistema maya.	Estándar — Explica similitudes y diferencias que observa entre seres que existieron hace mucho tiempo y los que existen actualmente.	Estándar — Describe la historia de su municipio y departamento.
Estándar — Utiliza la mayúscula, el punto y los dígrafos al comunicarse por escrito.	Estándar — Establece concordancia entre el núcleo del sujeto y el predicado, en la comunicación oral.	Estándar — Representa las fracciones con numerador y denominador de 1 a 10 por medio de material concreto, gráficas, la recta numérica y numerales.	Estándar — Identifica los estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso y los relaciona con objetos de su entorno inmediato.	Estándar — Identifica la organización, propósitos y funciones del gobierno comunal y municipal, e instituciones y organizaciones que brindan servicios en la localidad.
Estándar — Utiliza en su comunicación: antónimos, sinónimos, palabras generadas con el auxilio de claves de contexto y del diccionario.	Estándar — Utiliza las palabras del vocabulario básico para nombrar, enumerar y clasificar elementos y acciones del contexto familiar y escolar.	Estándar — Modifica y crea reglas de juegos, instrucciones, relaciones de causa y efecto y las aplica a juegos y resolución de problemas de su entorno cultural.	Estándar — Describe la relación entre la energía y el funcionamiento de máquinas en su comunidad.	Estándar — Establece qué beneficios se obtienen al relacionarse con personas de otros municipios en asuntos económicos, culturales y ambientales.
Estándar — Redacta un escrito informativo y otro creativo por mes, a partir de una lista de ideas y elaborando los borradores y correcciones necesarias.	Estándar — Sigue instrucciones que implican hasta tres acciones de contenido escolar.	Estándar — Recopila y organiza datos relacionados con su entorno cultural.	Estándar — Identifica a la Tierra como parte del Sistema Solar y la organización de los planetas.	Estándar — Practica valores que promueven la convivencia armónica y la cultura de paz en su familia, la escuela y la comunidad.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<p>Estándar = Utiliza el lenguaje oral y escrito para expresar su opinión y parafrasear el contenido de mensajes transmitidos por radio, teléfono, medios audiovisuales y entrevistas; y elabora esquemas para estructurar su tiempo (horario), sus tareas (agendas) y la información obtenida.</p>	<p>Estándar = Reproduce oralmente, comenta y emite opinión sobre el contenido de los mensajes en medios radiales y escritos.</p>	<p>Estándar = Calcula la probabilidad de eventos posibles, imposibles y probables.</p>	<p>Estándar = Clasifica las rocas de acuerdo a sus características externas y a los suelos por su funcionalidad.</p>	<p>Estándar = Interpreta la información que obtiene por medio de la observación y preguntas. (*)</p>
<p>Estándar ≡ Sigue instrucciones orales con precisión en la realización de actividades escolares y cotidianas de más de cinco indicaciones simples.</p>			<p>Estándar ≡ Identifica los patrones que determinan que en la región se observe una época seca y otra lluviosa.</p>	
			<p>Estándar ≡ Interpreta la información que obtiene por medio de la observación y preguntas. (*)</p>	

(*) Aún cuando el estándar ≡ (12) de Ciencias Naturales y Tecnología y el estándar = (10) de Ciencias Sociales son iguales, el docente variará las actividades en cada caso para relacionarlas mejor con los contenidos propios del área.

TERCER GRADO

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<p>Estándar • Escucha narraciones, descripciones, diálogos y exposiciones, diferenciando el lenguaje cotidiano, informativo y literario.</p>	<p>Estándar • Escucha el desarrollo de un tema e identifica las ideas centrales del mismo.</p>	<p>Estándar • Representa el movimiento de objetos y personas utilizando diferentes sistemas.</p>	<p>Estándar • Relaciona el funcionamiento de los distintos sistemas del cuerpo humano e identifica la estructura y función del sistema nervioso y la manera en que relaciona al ser humano con el mundo que lo rodea.</p>	<p>Estándar • Relaciona los accidentes geográficos de Guatemala, con la ubicación de los países vecinos, clima y población.</p>
<p>Estándar ** Argumenta sus opiniones, valiéndose de las herramientas propias de la comunicación oral (entonación, pausas, tono y otras).</p>	<p>Estándar ** Describe objetos y narra situaciones del contexto cultural de la L2, y se apoya con gestos.</p>	<p>Estándar ** Construye cuerpos geométricos, clasificándolos de acuerdo a sus propiedades y características.</p>	<p>Estándar ** Describe la importancia del ejercicio físico, del consumo de alimentos y de la práctica de medidas de prevención de enfermedades.</p>	<p>Estándar ** Utiliza los puntos cardinales y símbolos cartográficos como referencia para localizar y orientarse en Guatemala, hacia sitios de interés nacional y accidentes geográficos importantes.</p>
<p>Estándar *** Utiliza gestos en la comunicación oral y en la declamación.</p>	<p>Estándar *** Lee textos narrativos, descriptivos y recreativos sobre los cuales: formula y responde a preguntas; identifica ideas principales y personajes; y establece relación causa efecto entre eventos.</p>	<p>Estándar *** Realiza mediciones de longitud, peso, volumen, moneda y de periodos de tiempo con base en calendario gregoriano y maya Cholq'ij en situaciones de su entorno natural y cultural.</p>	<p>Estándar *** Explica la función de las plantas, los animales y las bacterias en una cadena alimenticia.</p>	<p>Estándar *** Describe la forma como se usan los recursos naturales y los problemas ambientales en su departamento y en Guatemala.</p>
<p>Estándar **** Lee en voz alta, tanto en la escuela como en ámbitos sociales, con fluidez y precisión haciendo inferencias, identificando las ideas principales, secuencias de hechos y generalizaciones.</p>	<p>Estándar **** Lee, en voz alta, con fluidez, un texto recreativo de al menos dos páginas, apropiado a su nivel de lectura, semanalmente.</p>	<p>Estándar **** Realiza operaciones de unión e intersección entre conjuntos y subconjuntos en su entorno social.</p>	<p>Estándar **** Identifica el impacto que provoca la acción humana en los animales, plantas y lugares de su región, identificando beneficios o daños que haya causado.</p>	<p>Estándar **** Relaciona la actividad económica que se desarrolla en Guatemala con las necesidades de sus habitantes.</p>

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<p>Estándar — Lee silenciosamente, al menos diez libros durante el año, de diferentes géneros literarios y adecuados al nivel, a una velocidad de, al menos, cien palabras por minuto.</p>	<p>Estándar — Redacta textos de dos párrafos (dos a tres oraciones), respetando el orden de los elementos de la oración (sujeto + predicado).</p>	<p>Estándar — Utiliza y relaciona números: de 0 a 9,999 en el sistema decimal, de 0 a 7,999 en el maya y de 1° a 40° en ambos sistemas.</p>	<p>Estándar — Relaciona las estructuras, con funciones y procesos vitales en animales y plantas.</p>	<p>Estándar — Establece similitudes y diferencias entre la cultura de su familia y comunidad con las de otros pueblos de Guatemala.</p>
<p>Estándar — Utiliza la forma y función de las palabras respetando el orden básico/lógico del idioma y la concordancia en la redacción de párrafos de entre tres y cinco oraciones simples, de varios tipos.</p>	<p>Estándar — Articula con claridad los sonidos diferentes a su L1 en palabras, frases y oraciones.</p>	<p>Estándar — Realiza en el sistema decimal: sumas, restas, operaciones combinadas, proposiciones abiertas, multiplicaciones con producto menor que 1,000, y divisiones con un dígito en el dividendo y divisor; y sumas y restas en el sistema maya.</p>	<p>Estándar — Explica que los fósiles muestran la evidencia de animales y plantas que vivieron hace mucho tiempo.</p>	<p>Estándar — Describe procesos históricos que han incidido en el desarrollo de su departamento y de Guatemala desde de la época Prehispánica.</p>
<p>Estándar — Utiliza la ortografía* de la letra, la acentuación con el signo correspondiente al idioma y los signos de puntuación.</p> <p>* ESPAÑOL: Uso de c, g, j y mayúsculas Acentuación en agudas, graves y esdrújulas Uso de coma en lista con conjunciones; uso de dos puntos antes de una lista, y uso de signos de interrogación y exclamación</p> <p>*IDIOMAS MAYAS: Uso de vocales (relajadas o dobles) Uso de consonantes glotalizadas: b', ch', k', q', t', tz', tx' Uso del apóstrofe: consonante, parte letra compuesta Uso de mayúscula en apellidos Signos de puntuación: punto y aparte, punto final, coma en series</p>	<p>Estándar — Mantiene concordancia de número gramatical del sustantivo y sus modificadores (artículo y adjetivo) en su comunicación oral y escrita.</p>	<p>Estándar — Ordena y compara decimales (hasta décimo) y fracciones de igual denominador y las relaciona con situaciones de su entorno cultural.</p>	<p>Estándar — Establece la importancia de la temperatura en los cambios de estado de la materia.</p>	<p>Estándar — Describe la organización, propósitos y funciones del gobierno de Guatemala, la división de poderes y las funciones de instituciones del Estado y otras organizaciones.</p>
<p>Estándar — Utiliza en su comunicación palabras generadas con el auxilio de prefijos y sufijos, usos figurados de las palabras y del diccionario.</p>	<p>Estándar — Utiliza adjetivos y adverbios para ilustrar la descripción de elementos y la narración de eventos en el contexto familiar, escolar y comunitario.</p>	<p>Estándar — Identifica y resuelve problemas de su entorno utilizando diferentes estrategias.</p>	<p>Estándar — Explica cómo el uso de energía en las máquinas facilita el trabajo.</p>	<p>Estándar — Describe las ventajas de propiciar la relación entre los departamentos de Guatemala en términos de economía, cultura, ambiente y derechos humanos.</p>

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<p>Estándar **** Redacta un escrito informativo y otro creativo por mes, de más o menos tres párrafos o estrofas, siguiendo un esquema, con el formato adecuado (márgenes, tipo de letra, etc.).</p>	<p>Estándar **** Sigue instrucciones que implican hasta cuatro acciones de contenido escolar.</p>	<p>Estándar **** Recopila, organiza y grafica, datos relacionados con su entorno natural y cultural.</p>	<p>Estándar **** Describe las características de los planetas que conforman el Sistema Solar.</p>	<p>Estándar **** Identifica sus derechos y responsabilidades como niño y niña en el marco de una cultura de paz.</p>
<p>Estándar == Utiliza el lenguaje oral y escrito para entrevistar y obtener información de libros, revistas y luego organizarla por medio de esquemas, cuadros y otros.</p>	<p>Estándar == Debate, en grupo de trabajo, sobre un tema investigado, tomando el papel de defensor y/u opositor.</p>	<p>Estándar == Calcula la probabilidad de un evento en un conjunto de eventos.</p>	<p>Estándar == Identifica los componentes y las propiedades que tienen los suelos.</p>	<p>Estándar == Comunica la información que obtiene por medio de la observación y la pregunta utilizando medios escritos y gráficos.</p>
<p>Estándar = Sigue instrucciones orales y escritas con precisión en la realización de actividades escolares y cotidianas de más de cinco indicaciones.</p>			<p>Estándar = Explica las clases de clima y los cambios de temperatura que se perciben de acuerdo a la ubicación en regiones más altas y más bajas.</p>	
			<p>Estándar = Comunica la información que obtiene por medio de la observación y la pregunta utilizando medios escritos y gráficos.</p>	

CUARTO GRADO

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<p>Estándar • Escucha mensajes transmitidos por medios de comunicación masiva y audiovisuales, y organiza la respuesta apropiada.</p>	<p>Estándar • Escucha narraciones, descripciones y exposiciones; y diferencia entre un texto narrativo y uno informativo.</p>	<p>Estándar • Reproduce patrones y figuras con patrones, relacionados con su entorno natural y cultural.</p>	<p>Estándar • Identifica la estructura y funcionamiento del aparato reproductor y los demás órganos y sistemas del cuerpo humano.</p>	<p>Estándar • Relaciona los accidentes geográficos de Centroamérica, con las fronteras y límites del área, clima, población.</p>
<p>Estándar ** Sustenta sus ideas de acuerdo con la situación comunicativa e interlocutores.</p>	<p>Estándar ** Reproduce oralmente elementos de la cultura y la literatura propias de la L2, apoyándose con gestos y movimientos.</p>	<p>Estándar ** Aplica propiedades de ángulos, rectas, planos, polígonos y sólidos en la resolución de problemas geométricos.</p>	<p>Estándar ** Explica la importancia de las vacunas y la medicina química y natural como medidas para prevenir y curar enfermedades.</p>	<p>Estándar ** Utiliza los puntos cardinales, símbolos cartográficos, latitud y longitud para encontrar, localizar y orientarse en Centroamérica, hacia lugares de interés regional y accidentes geográficos importantes del área.</p>
<p>Estándar *** Utiliza gestos en la comunicación oral y en la representación teatral y exposiciones orales ante público.</p>	<p>Estándar *** Lee textos recreativos, formativos e informativos sobre los cuales: identifica las ideas principales y secundarias y los personajes; interrelaciona eventos y participantes; y sigue la secuencia de hechos.</p>	<p>Estándar *** Aplica equivalencias, dentro de cada sistema, para medidas de moneda, temperatura, longitud, superficie, volumen, peso, tiempo y calendarios gregoriano, maya Cholq'ij y maya Ab' o solar, en situaciones de su entorno natural y cultural.</p>	<p>Estándar *** Explica la forma como establecen las plantas y los animales un equilibrio con el medio donde habitan.</p>	<p>Estándar *** Describe las formas de aprovechar y conservar los recursos naturales de Guatemala y Centroamérica.</p>
<p>Estándar **** Utiliza en su lectura: pistas del contexto, conocimiento previo, secuencias y relaciones de causa y efecto en la identificación de hipótesis del texto.</p>	<p>Estándar **** Lee un texto narrativo o informativo de al menos cuatro páginas, apropiado a su nivel de lectura, semanalmente.</p>	<p>Estándar **** Realiza operaciones de: diferencia de conjuntos, producto cartesiano y familia de un conjunto y aplica sus propiedades en la resolución de problemas de su entorno.</p>	<p>Estándar **** Describe acciones de saneamiento ambiental en su hogar, escuela y comunidad.</p>	<p>Estándar **** Relaciona las principales actividades económicas que se desarrollan en Centroamérica con las formas de distribución de los productos dentro y fuera del área.</p>

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<p>Estándar —</p> <p>Lee silenciosamente, al menos diez libros recreativos apropiados al nivel, sin volver sobre lo leído, a una velocidad de, al menos, doscientas palabras por minuto, con apoyo de elementos gráficos del texto.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Redacta textos narrativos de tres párrafos, aplicando sus conocimientos de estructura de la oración, párrafo y texto; y utiliza los signos de puntuación.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Identifica y aplica las propiedades de números: de 0 a 99,999 en el sistema decimal, y de 0 a 159,999 en el maya.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Describe funciones específicas y el proceso de reproducción de animales y plantas.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Describe desde una perspectiva histórica la cultura de los pueblos de Guatemala y de Centroamérica.</p>
<p>Estándar —</p> <p>Utiliza la forma y función de las palabras respetando el orden básico/lógico del idioma y la concordancia en la redacción de párrafos con oraciones complejas de no más de quince palabras.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Articula con claridad los sonidos en posición inicial de palabra.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Realiza en el sistema decimal: operaciones básicas, potenciación (aisladas y combinadas), proposiciones abiertas con diferentes estrategias de cálculo, y la suma y resta en el sistema maya.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Describe el proceso de la evolución por medio del estudio de las eras geológicas.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Establece causas y consecuencias de procesos históricos ocurridos en Mesoamérica y Centroamérica.</p>
<p>Estándar —</p> <p>Utiliza la ortografía* de la letra, la acentuación con el signo correspondiente al idioma y los signos de puntuación.</p> <p>* ESPAÑOL: Uso de c, b, v, g, j, rr y mayúsculas Uso de diptongos, triptongos, hiatos, monosílabos y compuestos Uso de coma en vocativo y aclaración; uso de dos puntos y paréntesis</p> <p>*IDIOMAS MAYAS: Escritura de onomatopeyas Escritura de prefijo posesivo Escritura del objeto directo en el verbo Escritura de sustantivos relacionales Uso de mayúscula en toponimias y en los días Signos de puntuación: signos de interrogación, signos de admiración, diagonal</p>	<p>Estándar —</p> <p>Aplica concordancia de género gramatical: entre el núcleo del sujeto y sus modificadores; y entre el núcleo del predicado y sus modificadores y complementos.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Realiza cálculos aritméticos entre fracciones, decimales (hasta centésimo), razones y proporciones, asociados a situaciones de su entorno cultural.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Explica los cambios de estado en la materia: evaporación, condensación, fusión, sublimación, deposición y solidificación.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Describe la organización, propósitos y funciones de los gobiernos de otros países de Centroamérica.</p>
<p>Estándar —</p> <p>Utiliza en su comunicación regionalismos y palabras generadas con el auxilio de raíces latinas, griegas y del diccionario.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Utiliza la raíz para formar familias de palabras e inferir el significado de palabras desconocidas.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Plantea y resuelve problemas por medio de cálculos numéricos utilizando diferentes estrategias.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Distingue las diversas manifestaciones de la energía y su aplicación en la industria, máquinas y trabajo.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Explica el tipo de relación que se establece entre Guatemala y los otros países de Centroamérica en el marco de convenios, tratados con instituciones nacionales e internacionales.</p>

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<p>Estándar <i>****</i> Redacta un escrito informativo y otro creativo por mes, de más o menos cinco párrafos o estrofas, en función de un propósito.</p>	<p>Estándar <i>****</i> Sigue instrucciones que implican hasta cinco acciones de contenido escolar.</p>	<p>Estándar <i>****</i> Recopila, organiza, grafica, interpreta y calcula la media de datos de hechos y eventos de su entorno natural y cultural.</p>	<p>Estándar <i>****</i> Describe los movimientos de rotación y traslación de la Tierra, y los fenómenos temporales que ocurren como producto de estos movimientos.</p>	<p>Estándar <i>****</i> Participa en la promoción del respeto a los derechos humanos en la construcción de una cultura de paz.</p>
<p>Estándar <i>===</i> Utiliza el lenguaje oral y escrito para obtener, estructurar y procesar información obtenida por medios de comunicación escrita, oral o audiovisual.</p>	<p>Estándar <i>===</i> Interpreta, infiere y organiza datos e información en tablas y gráficas, siguiendo un esquema mental.</p>	<p>Estándar <i>===</i> Calcula la probabilidad de que sucedan dos eventos a la vez.</p>	<p>Estándar <i>===</i> Identifica los cambios que ocurren en la superficie terrestre y sus causas (erosión, sedimentación, viento, mareas, derrumbes, inundaciones, huracanes, etc.).</p>	<p>Estándar <i>===</i> Utiliza diversas fuentes de información (escrita, oral, monumental, entre otras) que fundamenten el conocimiento generado en el contexto de las ciencias sociales.</p>
<p>Estándar <i>==</i> Sigue y emite instrucciones orales o escritas con precisión en la realización de actividades escolares y cotidianas.</p>			<p>Estándar <i>==</i> Explica los fenómenos atmosféricos que observa en la vida diaria y la forma en que el hombre es capaz de predecirlos.</p>	
			<p>Estándar <i>==</i> Plantea preguntas, hace observaciones cualitativas y/o cuantitativas de situaciones observadas en su entorno.</p>	

QUINTO GRADO

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<p>Estándar • Escucha mensajes transmitidos por medio de técnicas de discusión grupal como foros, debates, etc., producidos en el contexto escolar y social e identifica las diferentes posturas sobre el mismo tema.</p>	<p>Estándar • Escucha y expresa su punto de vista sobre lo que escucha: narraciones, descripciones, canciones, poemas, entre otros.</p>	<p>Estándar • Construye y crea patrones y figuras con patrones, relacionados con su entorno natural y cultural.</p>	<p>Estándar • Compara la organización y el funcionamiento de la célula con la estructura y función de los tejidos, órganos y sistemas del ser humano.</p>	<p>Estándar • Relaciona los espacios geográficos de América con su ubicación, población, y zonas vulnerables de los diferentes países.</p>
<p>Estándar •• Expone sus argumentos respetando la opinión de sus interlocutores en técnicas de discusión grupal (conversatorios, coloquios, debates, mesas redondas y otras).</p>	<p>Estándar •• Presenta instrucciones precisas (de ubicación y proceso) apoyándose con gestos; y emite una opinión sobre un tema (real o imaginario), utilizando lenguaje escolar.</p>	<p>Estándar •• Identifica y construye elementos geométricos, y utiliza sus propiedades en la aplicación de rotación, traslación y simetría.</p>	<p>Estándar •• Identifica factores que ponen en riesgo la salud física y mental del ser humano, como el consumo inadecuado de alimentos y el uso de drogas.</p>	<p>Estándar •• Utiliza los puntos cardinales, símbolos cartográficos, latitud y longitud, para interpretar, localizar y orientarse en América.</p>
<p>Estándar ••• Interpreta mensajes implícitos y explícitos transmitidos a través de gestos en técnicas de discusión grupal.</p>	<p>Estándar ••• Lee diversos textos sobre los cuales: identifica ideas principales y secundarias, personajes, y detalles importantes; predice la secuencia de hechos; y parafrasea y elabora resumen.</p>	<p>Estándar ••• Utiliza múltiplos y submúltiplos dentro de cada sistema para medidas de longitud, superficie, volumen, peso, moneda, temperatura, tiempo, calendarios gregoriano, maya Ab' y la cuenta larga, en situaciones de su entorno natural y cultural.</p>	<p>Estándar ••• Describe las relaciones que se dan entre los organismos para garantizar la conservación de las especies.</p>	<p>Estándar ••• Relaciona las formas de aprovechar y conservar los recursos naturales de Centroamérica con los de otros países de América.</p>
<p>Estándar •••• Formula hipótesis de materiales de lectura a partir de la estructura y las palabras clave, las ideas principales y los párrafos fundamentales.</p>	<p>Estándar •••• Lee un texto narrativo o informativo de al menos ocho páginas, apropiado a su nivel de lectura, semanalmente.</p>	<p>Estándar •••• Realiza operaciones de: diferencia de conjuntos, familia de un conjunto, producto cartesiano y relaciones binarias aplicándolos a situaciones de su entorno social y cultural.</p>	<p>Estándar •••• Describe la importancia de participar en programas de manejo de desechos, prácticas de reciclaje, cuidado del agua, como medidas de protección y conservación de los ecosistemas.</p>	<p>Estándar •••• Relaciona las principales actividades económicas de la región con la tecnología utilizada en las mismas y con las formas de distribución dentro y fuera de América.</p>

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<p>Estándar —</p> <p>Lee silenciosamente, al menos diez libros recreativos apropiados al nivel, sin vocalizar a una velocidad de, al menos, trescientas palabras por minuto, con apoyo de elementos gráficos del texto.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Redacta textos narrativos, descriptivos e informativos (de cuatro párrafos) con orden y unidad; expresa con claridad las ideas centrales; e interrelaciona oraciones y párrafos con conjunciones.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Aplica las propiedades y relaciones de números naturales en los sistemas decimal y maya de 0 a 500,000.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Ubica a los organismos en los diferentes reinos que conforman los seres vivos (moneras, protistas, <i>fungi</i>, <i>animalia</i> y <i>plantae</i>).</p>	<p>Estándar —</p> <p>Compara los elementos de la cultura de los Cuatro Pueblos de Guatemala con las culturas de América.</p>
<p>Estándar —</p> <p>Utiliza la forma y función de las palabras respetando el orden básico/lógico del idioma y la concordancia en la redacción de párrafos con oraciones complejas coordinadas de varios tipos y de no más de veinte palabras.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Articula con claridad los sonidos en posición final de palabra.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Realiza en el sistema decimal: operaciones básicas, potenciación, raíces cuadradas exactas, operaciones combinadas y resuelve proposiciones abiertas aplicando diferentes estrategias de cálculo; y en el sistema maya realiza sumas, restas y multiplicaciones.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Describe el origen, la evolución y el desarrollo de la vida por medio del análisis de fósiles.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Relaciona la incidencia de procesos históricos de América en los escenarios político, económico y social.</p>
<p>Estándar —</p> <p>Utiliza la ortografía* de la letra, la acentuación con el signo correspondiente al idioma y los signos de puntuación.</p> <p>* ESPAÑOL: Uso de cc, y, b, v, g, j y mayúsculas en casos especiales Uso de tilde diacrítica y en diptongos Uso de coma para separar oraciones simples y uso del punto y coma</p> <p>*IDIOMAS MAYAS: Escritura del objeto directo en el verbo Escritura de sustantivos relacionales</p>	<p>Estándar —</p> <p>Aplica concordancia entre el sujeto y el verbo atendiendo persona, tiempo, aspecto, modo verbal: imperativo (usted: crea) y subjuntivo presente (yo crea, tú creas).</p>	<p>Estándar —</p> <p>Realiza cálculos aritméticos entre fracciones, decimales, razones, proporciones directas e inversas, regla de tres simple y compuesta y porcentajes, asociados a situaciones de su entorno cultural.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Reconoce que la materia está formada por moléculas y las moléculas por átomos.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Compara las diferentes formas de gobierno existentes en América.</p>
<p>Estándar —</p> <p>Utiliza en su comunicación, palabras de los diferentes registros (coloquial, literario, técnico), con apoyo de fuentes referenciales (diccionarios, enciclopedias, Internet).</p>	<p>Estándar —</p> <p>Utiliza prefijos y sufijos para derivar palabras que le permite ampliar su vocabulario; define y contrasta palabras y utiliza sinónimos y antónimos en sus composiciones.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Plantea y resuelve problemas en el conjunto de números naturales y racionales que impliquen operaciones básicas, proporciones directa e inversa, regla de tres simple, porcentaje e interés simple.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Explica cómo los seres humanos hacen funcionar algunas máquinas utilizando la energía.</p>	<p>Estándar —</p> <p>Describe ventajas y desventajas de las relaciones entre los países de América y las instituciones internacionales, en economía, derechos humanos, cultura y ambiente.</p>

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<p>Estándar **** Redacta un escrito informativo y otro creativo por mes, de más o menos seis párrafos o estrofas, utilizando la argumentación.</p>	<p>Estándar **** Sigue instrucciones que implican acciones de contenido escolar.</p>	<p>Estándar **** Calcula la media, moda y representa por medio de tablas de frecuencia, gráficas de barras y circulares la información estadística de hechos de su entorno natural y cultural.</p>	<p>Estándar **** Describe la exploración del espacio y sus resultados desde el punto de vista de diferentes cosmovisiones.</p>	<p>Estándar **** Describe la importancia de los derechos y responsabilidades ciudadanas en la construcción de una cultura de paz.</p>
<p>Estándar == Utiliza el lenguaje oral y escrito para obtener, estructurar y procesar información obtenida de medios impresos, orales o audiovisuales y registra el contenido por medio de esquemas, cuadros, mapas mentales, diagramas y formatos o modelos de información como resúmenes, cuadros de doble entrada, y otros.</p>	<p>Estándar == Practica el diálogo y reconoce su importancia en la solución de problemas y resolución de conflictos.</p>	<p>Estándar == Calcula las combinaciones de eventos y la probabilidad de cada una de ellas.</p>	<p>Estándar == Describe la estructura interna de la Tierra: núcleo, manto y litósfera e identifica resultantes de la interacción entre sus componentes: formación de volcanes, terremotos, origen de rocas y minerales.</p>	<p>Estándar == Presenta los hallazgos de la investigación social de manera oral y escrita.</p>
<p>Estándar = Implementa con precisión actividades escolares y extraescolares siguiendo instrucciones orales y escritas.</p>			<p>Estándar = Explica la relación que hay entre el ciclo del agua y los fenómenos que ocurren en nuestro planeta.</p>	
			<p>Estándar = Realiza investigaciones para responder a preguntas que se ha formulado utilizando recursos que estén a su alcance.</p>	

SEXTO GRADO

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<p>Estándar • Escucha mensajes transmitidos oralmente o por medios de comunicación masiva e identifica si la intención es expositiva o argumentativa y responde apropiadamente.</p>	<p>Estándar • Escucha, interpreta y evalúa información sobre temas de interés individual y colectivo; e identifica la intencionalidad del mensaje de diversos medios.</p>	<p>Estándar • Rota, traslada y aplica simetría a patrones, y modifica y crea series numéricas.</p>	<p>Estándar • Relaciona los procesos celulares y la herencia como fundamento del origen y la evolución de la vida desde el punto de vista científico y la cosmovisión de los Cuatro Pueblos.</p>	<p>Estándar • Relaciona los espacios geográficos del mundo con su ubicación, población, y zonas vulnerables de los diferentes países.</p>
<p>Estándar ** Organiza y participa en técnicas de discusión grupal (conversatorios, coloquios, debates, mesas redondas y otras), según la situación comunicativa.</p>	<p>Estándar ** Argumenta temas de interés individual y colectivo, utilizando lenguaje escolar; y clarifica sus ideas con gestos.</p>	<p>Estándar ** Aplica rotación, traslación y simetría a diferentes cuerpos geométricos.</p>	<p>Estándar ** Identifica enfermedades comunes que afectan a su región, su prevención, cuidado y tratamiento participando en acciones que promueven el rescate, la conservación y el mejoramiento de salud personal, familiar y comunal, incluyendo las enfermedades de transmisión sexual y el VIH-SIDA.</p>	<p>Estándar ** Utiliza los puntos cardinales, latitud, longitud, símbolos cartográficos con su significado y la escala para determinar distancias como medios de interpretación, localización y orientación en el mundo.</p>
<p>Estándar *** Interpreta los mensajes gestuales utilizados en programas de televisión, en las fotografías de los diarios y en otros medios de comunicación social.</p>	<p>Estándar *** Lee textos informativos, formativos, literarios, científicos e instrumentales sobre los cuales: hace inferencias, obtiene conclusiones, identifica la posición del autor y emite juicio crítico.</p>	<p>Estándar *** Calcula equivalencias entre sistemas de medida para: longitud, superficie, volumen, peso, temperatura, moneda, tiempo, calendarios gregoriano, maya Ab´ o solar y cuenta larga, señalando la precisión de los resultados de las mediciones.</p>	<p>Estándar *** Explica la relación que se debe dar entre los diferentes ecosistemas para mantener el equilibrio en la naturaleza.</p>	<p>Estándar *** Relaciona las formas de aprovechar y conservar los recursos naturales para proveer calidad de vida en América y otros países del mundo.</p>
<p>Estándar **** Emite juicios críticos con base en el contenido y la relación entre partes del texto.</p>	<p>Estándar **** Lee un texto narrativo o informativo de al menos 12 páginas, apropiado a su nivel de lectura, semanalmente.</p>	<p>Estándar **** Aplica diferencia simétrica, producto cartesiano, relaciones binarias y funciones en la resolución de problemas.</p>	<p>Estándar **** Analiza el impacto del crecimiento demográfico y la relación entre la actividad humana y el deterioro ambiental y formas para su conservación y rescate.</p>	<p>Estándar **** Relaciona las actividades económicas que se desarrollan en el mundo y las formas de distribución global, con indicadores de desarrollo (población, salud, educación y tecnología) y calidad de vida.</p>

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<p>Estándar — Lee silenciosamente, al menos diez libros recreativos apropiados al nivel, sin subvocalizar a una velocidad de, al menos, cuatrocientas palabras por minuto, con apoyo de elementos gráficos del texto.</p>	<p>Estándar — Redacta textos poéticos, textos informativos y expositivos con unidad, coherencia, claridad y precisión apoyándose con los medios audiovisuales disponibles.</p>	<p>Estándar — Aplica las propiedades y relaciones de los números enteros y naturales a situaciones de su entorno cultural.</p>	<p>Estándar — Clasifica a algunas especies en taxonomías básicas.</p>	<p>Estándar — Relaciona la cultura de los Cuatro Pueblos de Guatemala, con la de otros pueblos del mundo.</p>
<p>Estándar — Utiliza la forma y función de las palabras respetando el orden básico/lógico del idioma y la concordancia en la redacción de párrafos con oraciones complejas subordinadas de varios tipos.</p>	<p>Estándar — Pronuncia con claridad los sonidos de la L2 en todos los contextos de la palabra.</p>	<p>Estándar — Realiza en el sistema decimal: operaciones básicas, potenciación, radicación, operaciones combinadas: resuelve proposiciones abiertas aplicando diferentes estrategias de cálculo; y realiza en el sistema maya sumas, restas y multiplicaciones.</p>	<p>Estándar — Identifica hipótesis acerca de la extinción de algunas especies y las adaptaciones que han tenido otras para su sobrevivencia.</p>	<p>Estándar — Relaciona la incidencia de los procesos históricos del mundo en los escenarios político, económico, social.</p>
<p>Estándar — Utiliza la ortografía* de la letra, la acentuación con el signo correspondiente al idioma y los signos de puntuación.</p> <p>* ESPAÑOL: Uso de x, y, w, k, h, m, n Tilde en demostrativos Uso de coma como verbo omitido y para indicar alteración de orden lógico y usos incorrectos de la coma Uso de punto y coma, puntos suspensivos y comillas</p> <p>*IDIOMAS MAYAS: Uso de comilla doble Uso de comilla simple: cita entre cita</p>	<p>Estándar — Utiliza apropiadamente los artículos, preposiciones, y conjunciones; y guarda concordancia gramatical del sujeto con el verbo en subjuntivo pretérito (yo creyera).</p>	<p>Estándar — Aplica propiedades de los números racionales en el cálculo de: operaciones básicas, porcentaje, descuento, interés simple, regla de tres simple y compuesta a situaciones de su entorno cultural.</p>	<p>Estándar — Identifica elementos químicos indispensables en la vida del ser humano y la formación de sustancias esenciales y mezclas.</p>	<p>Estándar — Compara la estructura de diferentes formas de gobierno en el mundo.</p>
<p>Estándar — Identifica neologismos y modismos en los mensajes que recibe, reconociendo la variedad lingüística del país.</p>	<p>Estándar — Identifica y utiliza variantes regionales, neologismos y vocabulario técnico, en su comunicación oral y escrita.</p>	<p>Estándar — Plantea y resuelve problemas en el conjunto de números naturales y racionales que impliquen conversiones, proporciones directa e inversa, regla de tres simple y compuesta, porcentaje, descuento e interés simple.</p>	<p>Estándar — Relaciona las fuentes de energía con sus transformaciones, y aplicaciones; y describe el uso de tecnología favorable al ambiente.</p>	<p>Estándar — Describe ventajas y desventajas de la globalización, del intercambio económico, cultural y tecnológico.</p>

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2	MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
			CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
<p>Estándar **** Redacta un escrito informativo y otro creativo por mes, de más o menos siete párrafos o estrofas, presentando distintos puntos de vista, con la estructura propia de cada tipo de escrito.</p>	<p>Estándar **** Sigue instrucciones para planificar y ejecutar acciones de aprendizaje aplicables a la vida diaria.</p>	<p>Estándar **** Calcula la media, rango, moda y representa por medio de tablas de frecuencia, gráficas de barras y circulares la información estadística de hechos de su entorno natural y cultural.</p>	<p>Estándar **** Explica el origen de la Tierra y del Universo desde el punto de vista científico y de otras cosmovisiones.</p>	<p>Estándar **** Participa en actividades ciudadanas dentro del marco de una cultura de paz.</p>
<p>Estándar == Utiliza el lenguaje escrito para obtener información de fuentes escritas o tecnológicas (libros, fuentes referenciales, Internet, etc.); y procesar la información por medio de esquemas, cuadros y otros.</p>	<p>Estándar == Elabora materiales; utiliza técnicas de exposición según la audiencia; y reconoce la función comunicativa de la L2 así como su importancia en la prevención de conflictos.</p>	<p>Estándar == Calcula la probabilidad de un evento, sabiendo que ya sucedió otro.</p>	<p>Estándar == Diferencia las clases de minerales que se encuentran en las rocas y los productos y beneficios que se obtienen de ellos.</p>	<p>Estándar == Aplica metodologías de investigación de las ciencias sociales, para obtener conclusiones, identificar soluciones y tomar decisiones.</p>
<p>Estándar == Implementa con precisión actividades escolares y extraescolares siguiendo instrucciones orales y escritas.</p>			<p>Estándar == Relaciona el clima local con el clima regional y mundial, los fenómenos atmosféricos que se presentan simultáneamente en el planeta y la predicción de los mismos.</p>	
			<p>Estándar == Aplica los principios de la investigación científica en la comprensión y/o resolución de problemas que relacionen al ser humano con su entorno.</p>	