

Estándares Educativos PRIMER GRADO



COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L-1		COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L-2		MATEMÁTICAS	MEDIO SOCIAL Y NATURAL	
					Ciencias Naturales y Tecnología	Ciencias Sociales
ESCUCHAR		ESCUCHAR Y HABLAR		FORMAS, PATRONES Y RELACIONES	CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y DE SI MISMA	INTERACCIÓN CON SU MEDIO SOCIAL Y NATURAL
Estándar · Escucha conversaciones y exposiciones, descifrando el lenguaje corporal, en su contexto familiar y escolar.		Estándar · Escucha y responde con acciones y palabras a mensajes de la L-2.		Estándar · Identifica orden, posición y tiempo entre personas y objetos.	Estándar · Identifica los órganos de los sentidos y los principales sistemas del cuerpo humano.	Estándar · Relaciona los accidentes geográficos de su comunidad con lugares importantes de su entorno.
HABLAR		Estándar ·· Se comunica con oraciones con sentido completo acompañado con gestos.		Estándar ·· Identifica características y propiedades de cuerpos geométricos en objetos del entorno natural y social.	CUIDADO PERSONAL	Estándar ·· Ubica los lugares importantes de su comunidad.
Estándar ·· Expresa oralmente sus emociones, sentimientos, experiencias y conocimientos por medio de la narración, descripción y exposición de temas de su contexto familiar y escolar.		LEER		MATEMÁTICAS, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	Estándar ·· Identifica alimentos de origen vegetal, animal y mineral y su relación con la nutrición y la higiene personal para mantener una buena salud y prevenir enfermedades.	Estándar ··· Clasifica los recursos naturales de su comunidad de acuerdo con su uso.
Estándar ··· Utiliza gestos al expresar estados de ánimo y características de objetos y seres del contexto familiar y escolar.		Estándar ··· Interpreta símbolos, signos y señales de la L-2; y escucha textos narrativos y recreativos formulando preguntas de información específica (qué, quién, cuándo, dónde) e información explicativa (cómo y por qué).		Estándar ··· Identifica: las unidades para longitud, volumen y peso en las medidas tradicionales, Sistema Inglés y Sistema Métrico Decimal; las diferentes monedas; las unidades de tiempo y calendarios gregoriano y maya Cholq'ij.	INTERACCIÓN CON SU MEDIO SOCIAL Y NATURAL	Estándar ···· Describe las actividades económicas a las que se dedican los miembros de su familia y de su comunidad.
LEER		Estándar ···· Escucha textos recreativos de al menos 200 palabras en cada periodo de clase.		Estándar ···· Clasifica y relaciona conjuntos dentro de su entorno social.	Estándar ···· Relaciona a los seres vivos y factores que no poseen vida con el mundo que les rodea, e identifica los factores que necesitan para existir (agua, luz, espacio, comida, protección).	Estándar ···· Relaciona la cultura de su familia con las tradiciones de su comunidad.
Estándar ···· Lee en voz alta, con fluidez y precisión, textos adecuados al nivel, haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal, relacionando las imágenes con el contenido y demostrando comprensión del concepto de texto impreso (partes del libro, título, y otros).		ESCRIBIR		SISTEMAS NUMÉRICOS Y OPERACIONES	Estándar ···· Describe el lugar en donde viven los seres humanos, los animales y las plantas y la relación que mantienen con su entorno.	Estándar ···· Relata las historias de su familia y de su comunidad.
Estándar — Escucha o lee cinco libros recreativos apropiados a su nivel de lectura por año, con comprensión.		Estándar — Representa cuentos gráficamente, y escribe palabras del vocabulario visual básico.		Estándar — Lee, escribe y compara números naturales de 0 a 99 en el sistema decimal, de 0 a 19 en el maya y números ordinales de 1º a 10º en los dos sistemas.	Estándar — Clasifica plantas y animales de su entorno según distintas características.	Estándar — Describe la función de los miembros de su familia y personas que brindan servicios en la comunidad.
ESCRIBIR		ESCUCHAR, HABLAR, LEER Y ESCRIBIR		Estándar — Realiza sumas y restas sin transformar, en el sistema decimal no mayores de 99, y en el sistema maya no mayores de 19, por medio de cálculos mentales, escritos y estimados, en situaciones de su entorno familiar.	Estándar — Compara animales que existen con los que ya no existen.	Estándar — Explica las formas en que se relaciona con niños, niñas y personas de su escuela y su comunidad.
Estándar — Utiliza la forma y la función de las palabras, respetando el orden básico/lógico del idioma en la redacción de oraciones simples.		Estándar — Este estándar corresponde al subcomponente fonología, que no aplica para este grado.		Estándar — Identifica las fracciones 1/2, 1/3 y 1/4, utilizando material concreto.	Estándar — Describe objetos que tiene a su alrededor de acuerdo a sus características físicas.	Estándar — Describe la importancia del respeto por la diversidad en el medio social donde se desenvuelve.
Estándar — Comprende que un sonido o fonema está representado por una letra o grafía, que a su vez, se combina con otros para formar palabras, y utiliza la mayúscula inicial y punto final de la oración al comunicarse por escrito.		Estándar — Este estándar corresponde al subcomponente gramática, que no aplica para este grado.		Estándar — Identifica las fracciones 1/2, 1/3 y 1/4, utilizando material concreto.	Estándar — Identifica las diferentes formas cómo el hombre utiliza la energía en la vida diaria.	Estándar — Registra gráficamente la información que obtiene por medio de la observación y preguntas. ^(*)
LEER Y ESCRIBIR		Estándar — Identifica palabras de la L-2, infiere su significado y las utiliza en su comunicación oral.		INCERTIDUMBRE, COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA	Estándar — Identifica la posición en que observa al Sol y a la Luna en diferentes horas del día.	Estándar — Describe los diferentes elementos que forman nuestro planeta: gases en la atmósfera, agua en la hidrósfera y rocas en la litósfera.
Estándar — Utiliza en su comunicación palabras nuevas generadas a partir del contexto y de sus conocimientos previos.		Estándar — Sigue instrucciones que implican hasta dos acciones de contenido escolar.		Estándar — Usa reglas de juegos, instrucciones y relaciones de causa y efecto al jugar y resolver problemas.	Estándar — Describe cómo el clima cambia en la región en donde vive en diferentes épocas del año.	Estándar — Registra gráficamente la información que obtiene por medio de la observación y preguntas. ^(*)
Estándar — Redacta narraciones, anécdotas y chistes, con oraciones breves y con letra legible.		Estándar = Busca y expone, en el aula, información de identidad personal y sobre temas de su contexto familiar y escolar.		Estándar — Organiza en tablas los datos recolectados.		
ESCUCHAR, HABLAR, LEER Y ESCRIBIR				Estándar = Identifica eventos posibles, imposibles y probables en su entorno cultural.		
Estándar = Utiliza el lenguaje oral y escrito para expresar, preguntar y mostrar sus puntos de vista de lo obtenido en libros, revistas, cuentos y otros.						
Estándar = Sigue instrucciones orales con precisión y realiza actividades cotidianas de tres indicaciones simples.						

(*) Aún cuando el estándar = (12) de Ciencias Naturales y Tecnología y el estándar = (10) de Ciencias Sociales son iguales, el docente variará las actividades en cada caso para relacionarlas mejor con los contenidos propios del área.

EQUIVALENCIA DE NUMEROS

MAYA	DECIMAL
·	1
··	2
···	3
····	4
—	5
·—	6
··—	7
···—	8
····—	9
==	10
·==	11
··==	12

NOTAS:



Noj. Símbolo de la cultura guatemalteca que significa idea, sabiduría y conocimiento.