

INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA EL DOCENTE DE PREPRIMARIA

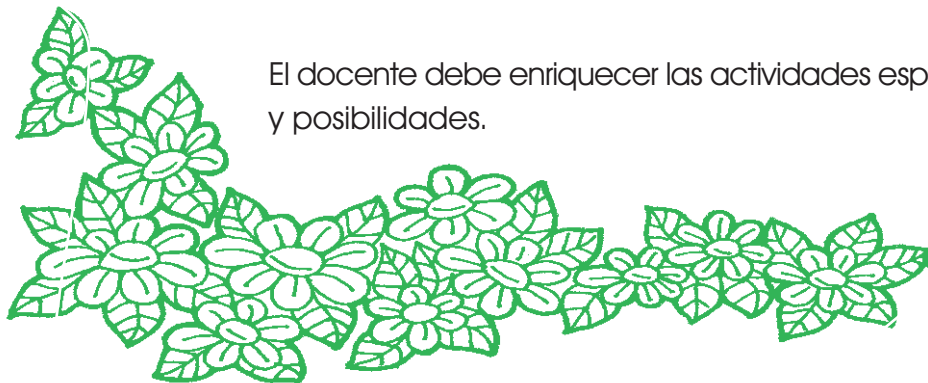
Antes de iniciar el uso del libro, el maestro o maestra debe leer la información que se proporciona con respecto a cada una de las áreas en las que debe trabajar. Antes de iniciar el trabajo en cada unidad, el docente debe leer las actividades que se sugieren en cada hoja, consultar el banco de materiales y el listado de destrezas que deben desarrollar sus alumnos o alumnas.

El libro tiene ocho unidades, en las cuales se ejercita diversidad de destrezas. En la parte de atrás de la carátula de cada unidad se enumeran las destrezas que deben trabajarse.

En la parte de arriba de cada hoja se indican las actividades que el docente debe trabajar previo a realizar cada hoja y cómo realizarlas. Es importante que el docente enriquezca o modifique las actividades que se sugieren, de acuerdo a los recursos que posea y al lugar donde se encuentre. Antes de usar el libro, siempre deben realizarse actividades con material concreto y permitir que los niños y niñas participen en forma activa y dinámica.

En la parte de abajo de cada hoja, hay instrucciones para el alumno o la alumna; el docente, debe leerlas y explicarlas antes de que realicen la hoja de trabajo.

El docente debe enriquecer las actividades específicas que se sugieren en el libro, de acuerdo a sus necesidades y posibilidades.



DESARROLLAR DESTREZAS BÁSICAS EN EL NIVEL PREPRIMARIO

Preprimaria es la puerta a la vida escolar de muchos niños y niñas. Es el nivel perfecto para motivarlos y prepararlos para el aprendizaje en la escuela primaria. Preprimaria es en esencia el desarrollo de destrezas básicas, destrezas que más adelante facilitan el aprendizaje de la lectura, la escritura y el cálculo.

Es preciso hacer un esfuerzo genuino por formar bases sólidas para el aprendizaje de la lectoescritura y el cálculo. Para ello es necesario tomar en cuenta las áreas básicas del aprendizaje y trabajar en forma consistente en el desarrollo de destrezas en cada área. Las áreas de aprendizaje que se abarcan en este libro son:

LENGUAJE
PENSAMIENTO
PERCEPCIÓN
PSICOMOTRICIDAD

¿CÓMO DESARROLLAR DESTREZAS EN LAS AREAS BÁSICAS?

LENGUAJE

El lenguaje está íntimamente relacionado con el pensamiento. Es indispensable un buen dominio del lenguaje para enfrentar con éxito el aprendizaje de la lectura y la escritura. Con el propósito de ayudar a los niños y niñas en el desarrollo del lenguaje, se les debe proporcionar experiencias sensoriales y verbales que fomenten el desarrollo de conceptos y vocabulario. Algunas de estas actividades son: relato de experiencias, enumeración y descripción de láminas, participación en actividades de expresión oral (rimas, poemas, cuentos, canciones, etc.) y otras más.

PENSAMIENTO

El desarrollo influye determinadamente en el aprendizaje y está ligado al desarrollo del lenguaje. Para formar el desarrollo de destrezas de pensamiento es necesario proveer actividades diarias como manipular objetos concretos, clasificar, ordenar, hacer deducciones, resolver problemas sencillos, analizar situaciones, comparar, observar, ordenar secuencias, asociar, memorizar, ejercitar atención y concentración, etc.



PERCEPCIÓN

Para aprender es básico sentir los estímulos que vienen del medio (estímulos visuales, auditivos, táctiles, gustativos y olfativos), luego es necesario diferenciar unos de otros, identificar los que ya conocíamos y guardar en la memoria los que son nuevos. A mayor cantidad de experiencias sensoriales, mayor será la capacidad de aprendizaje, porque ese contacto enriquecedor con el medio favorece la creación de imágenes mentales, que pueden utilizarse en aprendizajes futuros.

Para ayudar al niño a atender los estímulos del medio pueden utilizarse actividades como identificar semejanzas y diferenciar en las características de diversos objetos (color, forma, tamaño, posición, detalles, etc.), identificar y encontrar semejanzas y diferenciar entre sonidos, sabores, olores, texturas, encontrar una figura dentro de un fondo, etc.

PSICOMOTRICIDAD

La habilidad para coordinar los músculos del cuerpo constituye, junto con la habilidad de pensar y sentir, la base indispensable para la adquisición del conocimiento y contribuye a desarrollar en las niñas y niños una imagen positiva de sí mismo.

Para tener éxito en el aprendizaje, se debe dar una integración de las funciones visuales, motrices, auditivas y táctiles.

En ésta se debe ejercitar el equilibrio, coordinación, esquema corporal, ritmo, postura, movilidad de los dedos, coordinación ojo-mano, etc.

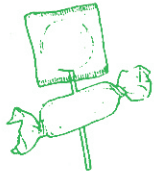
Además de abarcar las áreas de aprendizaje descritas con anterioridad, en el libro aparecen actividades que tienen como propósito fortalecer la actividad social de los niños y niñas. Es importante trabajar en el desarrollo de la capacidad para adaptarse a la estimulación social dada por otros, iguales en edad, dentro del contexto del salón de clase. La capacidad de integrar un grupo y trabajar en cooperación es importante, especialmente porque muchas de las actividades son realizadas en grupo. Esta participación implica una serie de habilidades, como permitir que otro se destaque, escuchar, respetar opiniones, aceptar la parte que le toca en la realización de tarea, compartir los objetos y las acciones, seguir instrucciones y actuar de común acuerdo.

En cada unidad del libro se incluyó destrezas para las distintas áreas de aprendizaje. Recordemos: desarrollar destrezas básicas en preprimaria es preparar el terreno para el aprendizaje escolar, es formar los cimientos donde se construirá el futuro aprendizaje de las niñas y niños en la escuela primaria.

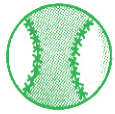




BANCO DE MATERIALES



Engrudo
Jabón
Crayones
Ilustraciones varias
Lana o pita roja y azul
Tijeras
Cajas vacías de cereal
Tapitas



Hojas de eucalipto
Botes
Azúcar
Cepillo de dientes
Revistas



Olla
Plato
Monedas
Agua
Aguja



Algodón
Tambor
Lápices
Libros
Basurero
Cloro
Flores secas
Bandera



Tierra
Candela
Yeso
Carbón
Flores
Periódico
Goma
Botones
Limonas
Café
Corteza de árbol
Palanganas
Latas
Vasos
Paleta de madera
Radio
Fósforos
Clavo
Arena
Gorgorito
Lazo
Cuadernos
Verduras
Sillas
Hojas secas

Piedras de diferentes tamaños
Semillas
Ladrillo
Tarjetas de diferentes tamaños
Hojas de árboles
Carteles de tiendas con anuncios
Calendarios grandes
Hojas de papel
Cáscara de naranja
Sal
Toallas
Diferentes clases de papel
Juguetes (lo que usen para jugar)
Empaques de diferentes alimentos
Ropa
Pelota
Palillos
Campana
Sacapuntas
Tapaderas de botes
Reglas
Frutas
Plantas
Recipientes

