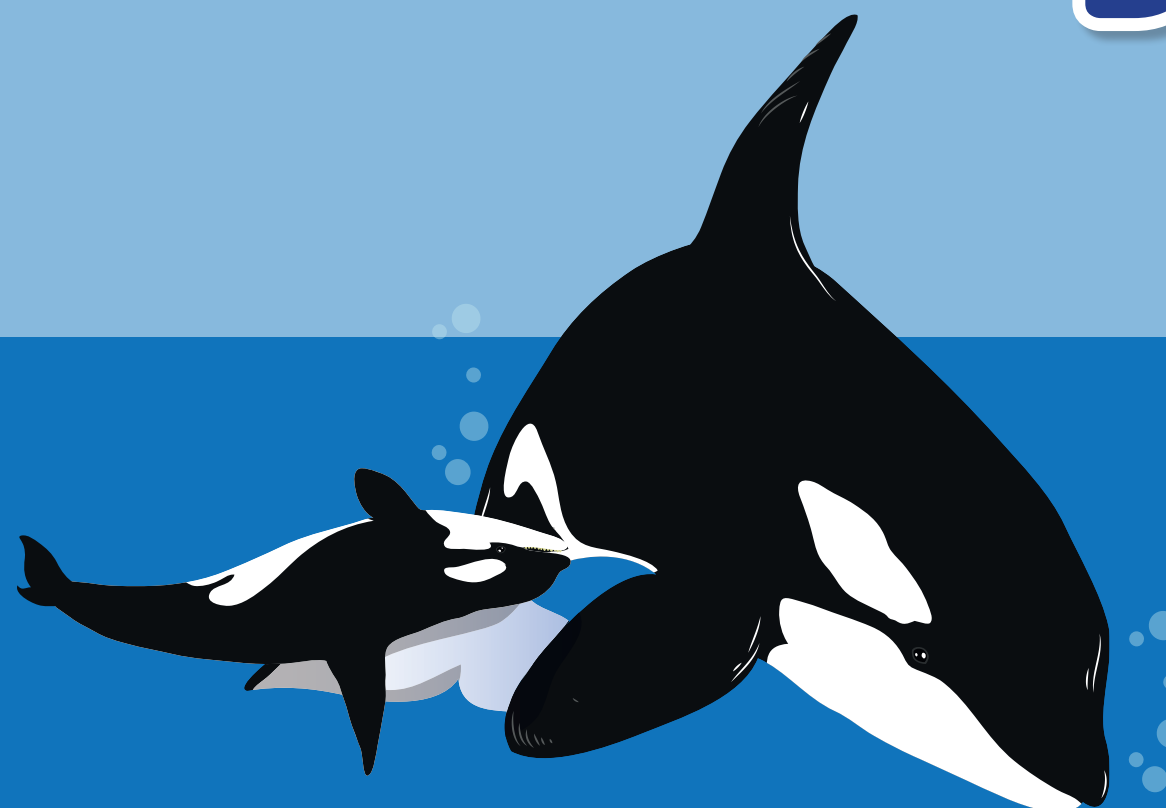




Ministerio de
Educación

Descubro y aprendo **1**

Párvulos



Descubro y aprendo

1



Descubro y aprendo **1**

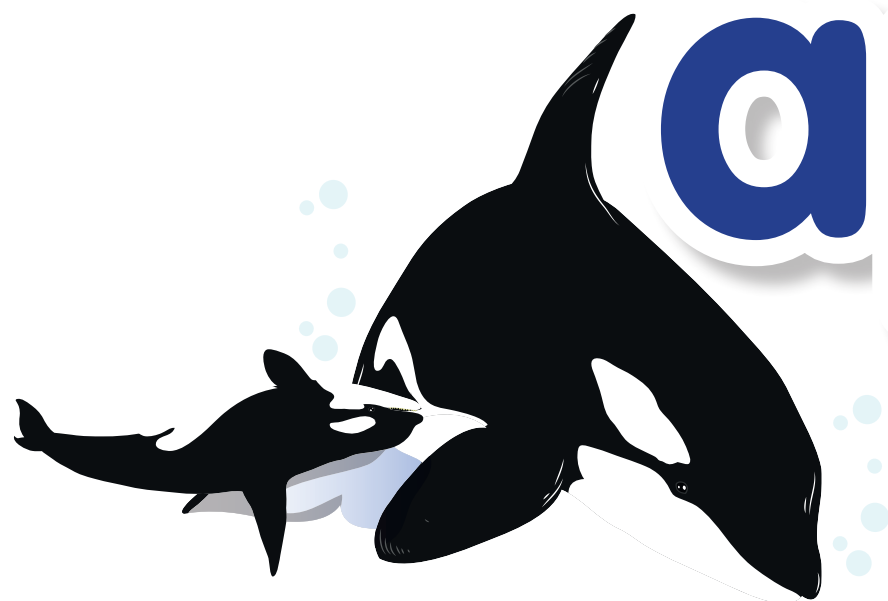
Párvulos



Ministerio de
Educación

Descubro y aprendo **1**

Párvulos





Ministerio de Educación

AUTORIDADES MINISTERIALES

Anabella María Giracca Méndez
Ministra de Educación

Francisco Ricardo Cabrera Romero
Viceministro Técnico de Educación

José Donaldo Carias Valenzuela
Viceministro Administrativo de Educación

Romelia Mó Isém
Viceministra de Educación Bilingüe e Intercultural

Carlos Humberto Aldana Mendoza
Viceministro de Educación Extraescolar y Alternativa

©Ministerio de Educación (Mineduc)

Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (Digecade)
6.ª calle 1-87 zona 10, Edificio 2, tercer nivel, ala norte
Teléfono: (502) 2411-9595 ext. 4008

<http://www.mineduc.gob.gt/digecade>
www.mineduc.gob.gt

Autoría y mediación

Olga Orellana
Coordinación general

Vivian Arcelí Palencia Peralta -Digecade-
Clara Eugenia Siliezar Vásquez de García -Digecade-
Edna Lisbeth Torres Perdomo -Digecade-
Vitti Magaly Pivaral Guerra de Ramos -Digecur-
Carmelina Ixcoy León -Digecur-
Adelina Nicho Cúmez -Digebi-
Lisbeth Etelvina Son Simón -Digebi-

Diseño y diagramación

Vera Ivette Bracamonte Orantes -Digecade-
Luis Fernando Méndez García -Digecade-
Sandra Emilia Alvarez Morales de Echeverría -Digecur-
Móises Daniel Rivas Alvarez

Ilustración

Luis Enrique Robles Mejía
Hector Yavheni Gabriel de León Alonzo
Algunas de las imágenes fueron tomadas de la página de <http://www.freepik.es> y del banco de recursos de la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural (Digebi).

Este documento se puede reproducir total o parcialmente, siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc) como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.

Octava impresión
Guatemala, 2026

Presentación de la Serie “Descubro y Aprendo”

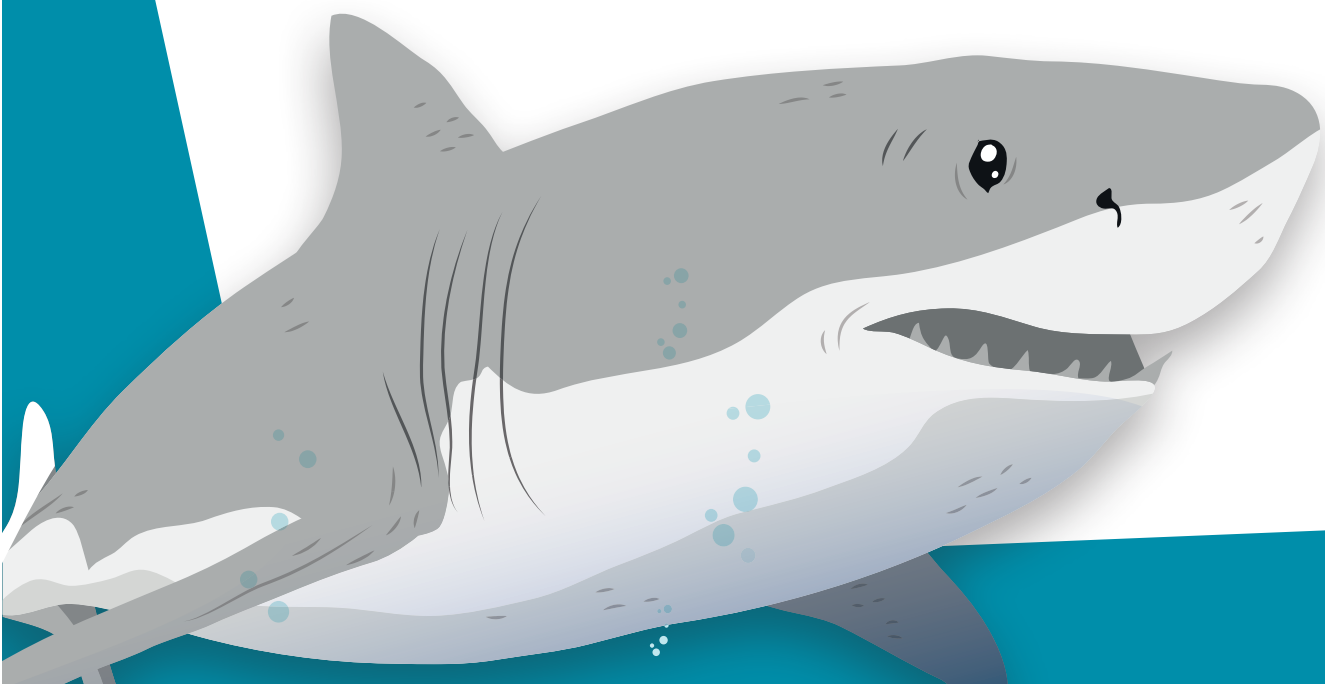
La serie “Descubro y Aprendo” es una propuesta educativa del Ministerio de Educación de Guatemala, dirigida a niñas y niños de 4 a 6 años que cursan Párvulos 1, 2 y 3 del Nivel de Educación Preprimaria. Estos libros han sido diseñados para acompañar el desarrollo integral de la niñez en sus primeros años de vida escolar, promoviendo el aprendizaje significativo a través de actividades lúdicas, visuales y contextualizadas.

Cada libro está estructurado en unidades temáticas que abordan contenidos relevantes para la vida cotidiana, como el cuerpo humano, la familia, el entorno natural, los medios de transporte y la comunidad, entre otros.

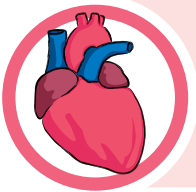
La serie se fundamenta en el enfoque por competencias del Currículo Nacional Base promoviendo el saber, saber hacer y saber ser. Busca fortalecer habilidades cognitivas, sociales, emocionales y comunicativas, respetando el ritmo de aprendizaje de cada niño y niña. Además, incorpora principios de inclusión y educación bilingüe intercultural, ofreciendo versiones en idiomas mayas para garantizar el derecho a aprender en la lengua materna y fortalecer la identidad cultural.

“Descubro y Aprendo” es también una herramienta que promueve la participación activa de las familias y docentes en el proceso educativo, facilitando el trabajo colaborativo dentro y fuera del aula. Con esta serie, el Ministerio de Educación reafirma su compromiso con una educación preprimaria de calidad, pertinente y culturalmente significativa, contribuyendo a la construcción de una Guatemala más justa y equitativa desde la primera infancia.

Ministerio de Educación



Índice



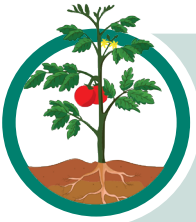
Me conozco y me cuido 5



Soy parte del universo35



Me gustan los animales57



Cuido la vida de las plantas81



Pertenezco a una familia101



Sirvo a mi comunidad y a mi país123



Viajo por aire, mar y tierra 143

Nota:
Toda la información e instrucciones del libro, debe explicarse en el idioma materno de los niños. Esto es fundamental para promover los aprendizajes.

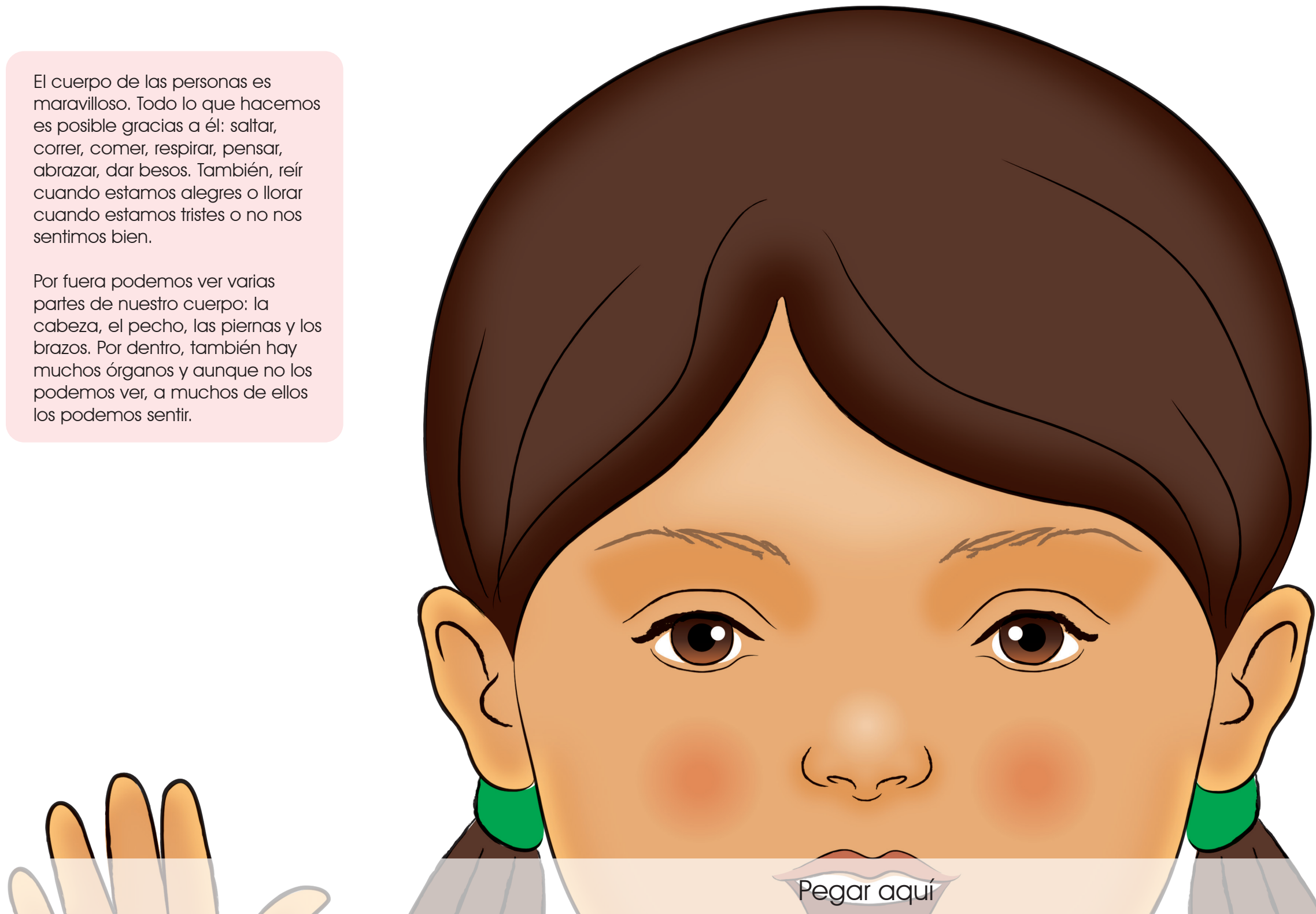
Me conozco y me cuido

El cuerpo de las personas es maravilloso. Todo lo que hacemos es posible gracias a él: saltar, correr, comer, respirar, pensar, abrazar, dar besos. También, reír cuando estamos alegres o llorar cuando estamos tristes o no nos sentimos bien.

Por fuera podemos ver varias partes de nuestro cuerpo: la cabeza, el pecho, las piernas y los brazos. Por dentro, también hay muchos órganos y aunque no los podemos ver, a muchos de ellos los podemos sentir.

El cerebro...

Está dentro de la cabeza. Es como una esponja de color gris y arrugada. Es el encargado de mandar la orden al cuerpo para todo lo que debe hacer: caminar, agacharse, patear una pelota, recordar lo que hicimos y muchas cosas más.



Pegar aquí

Cortar aquí



El corazón...

Está dentro del pecho.
Sirve para bombear la
sangre a todo el cuerpo.
Es del tamaño de tu mano
empuñada.

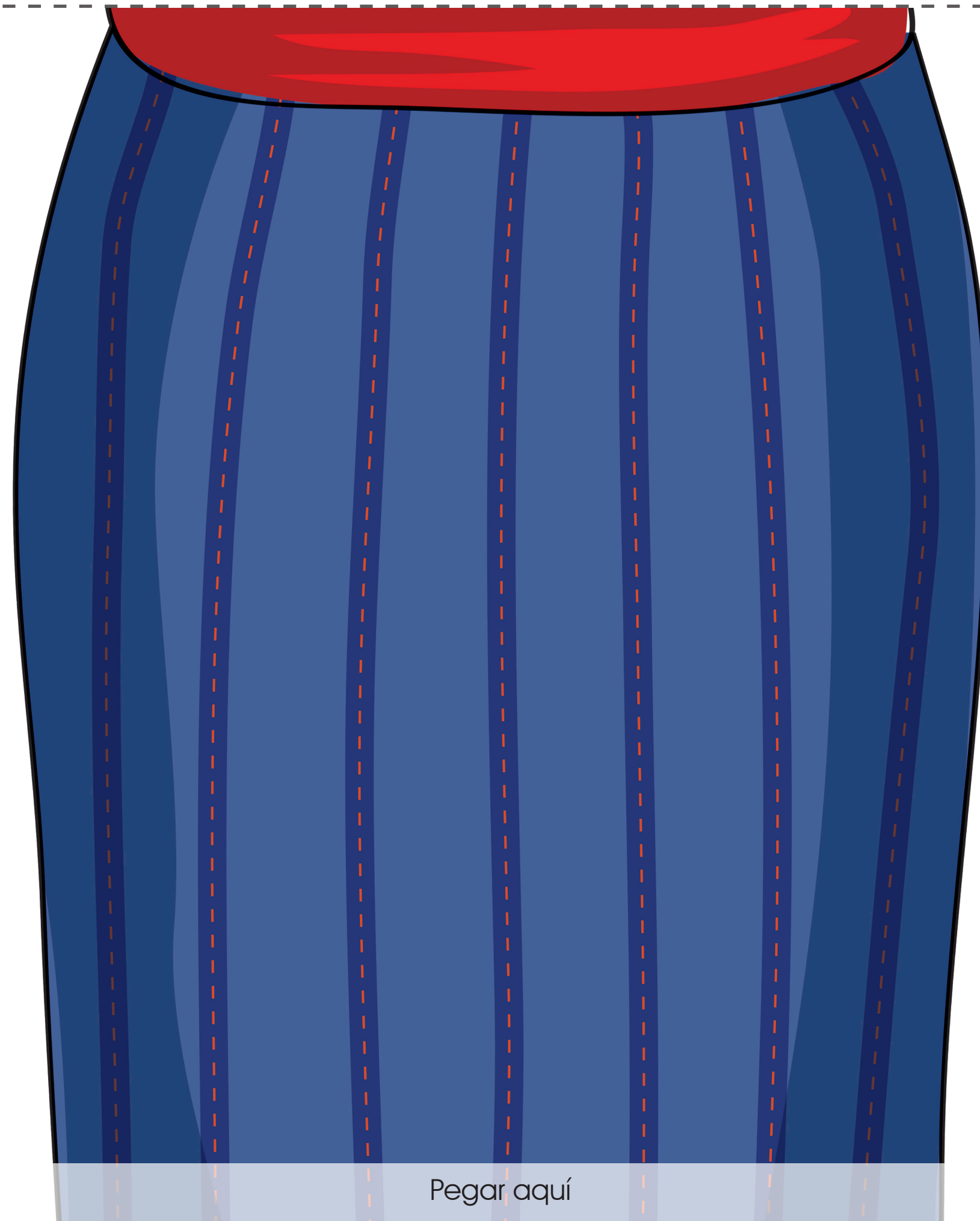
Pegar aquí

Cortar aquí

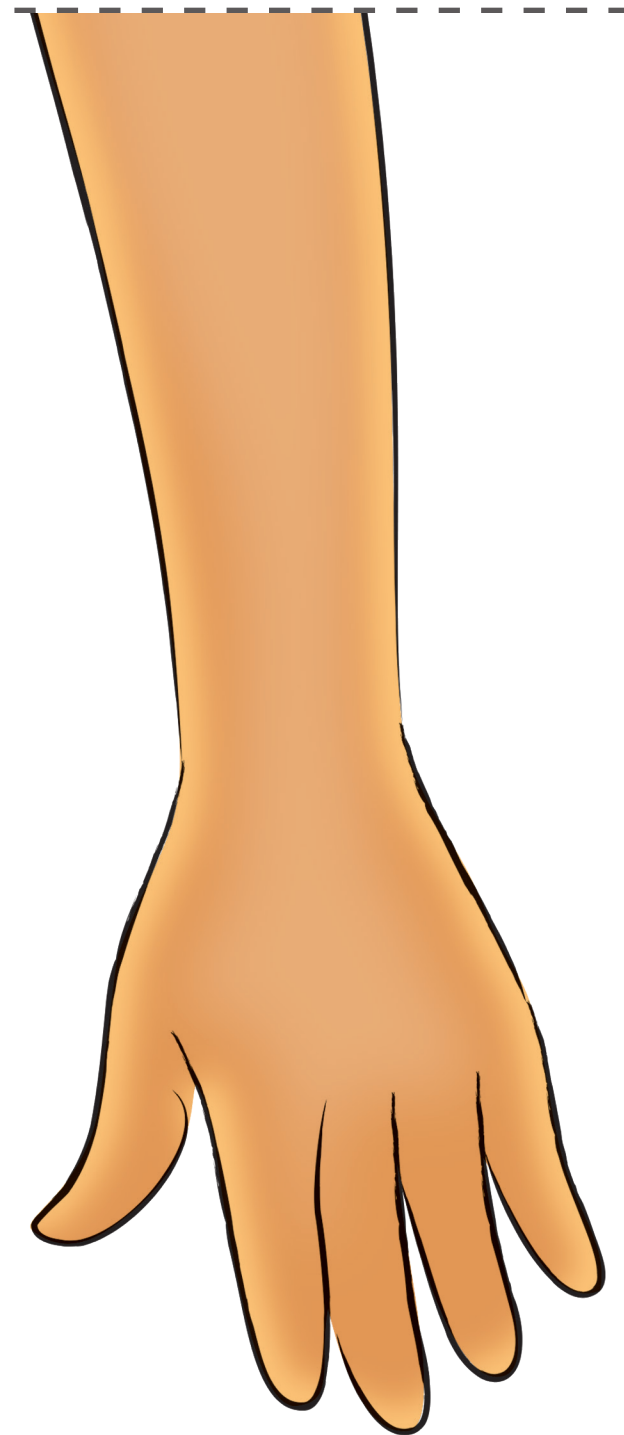


El estómago...

Ayuda al cuerpo a alimentarse. Ahí con unos movimientos especiales y unos jugos, se mezclan los alimentos, se deshacen y convierten en una masa aguada.



Pegar aquí



Cortar aquí



Así debe quedar tu póster



Los huesos...

En todo el cuerpo tenemos huesos. Sirven para sostener el cuerpo y proteger los órganos que hay dentro de él.

El hueso que está en la pierna, en la parte de abajo, entre la rodilla y el pie, se llama tibia. Así como este hueso, hay muchos en todo el cuerpo.

Este póster pertenece a:

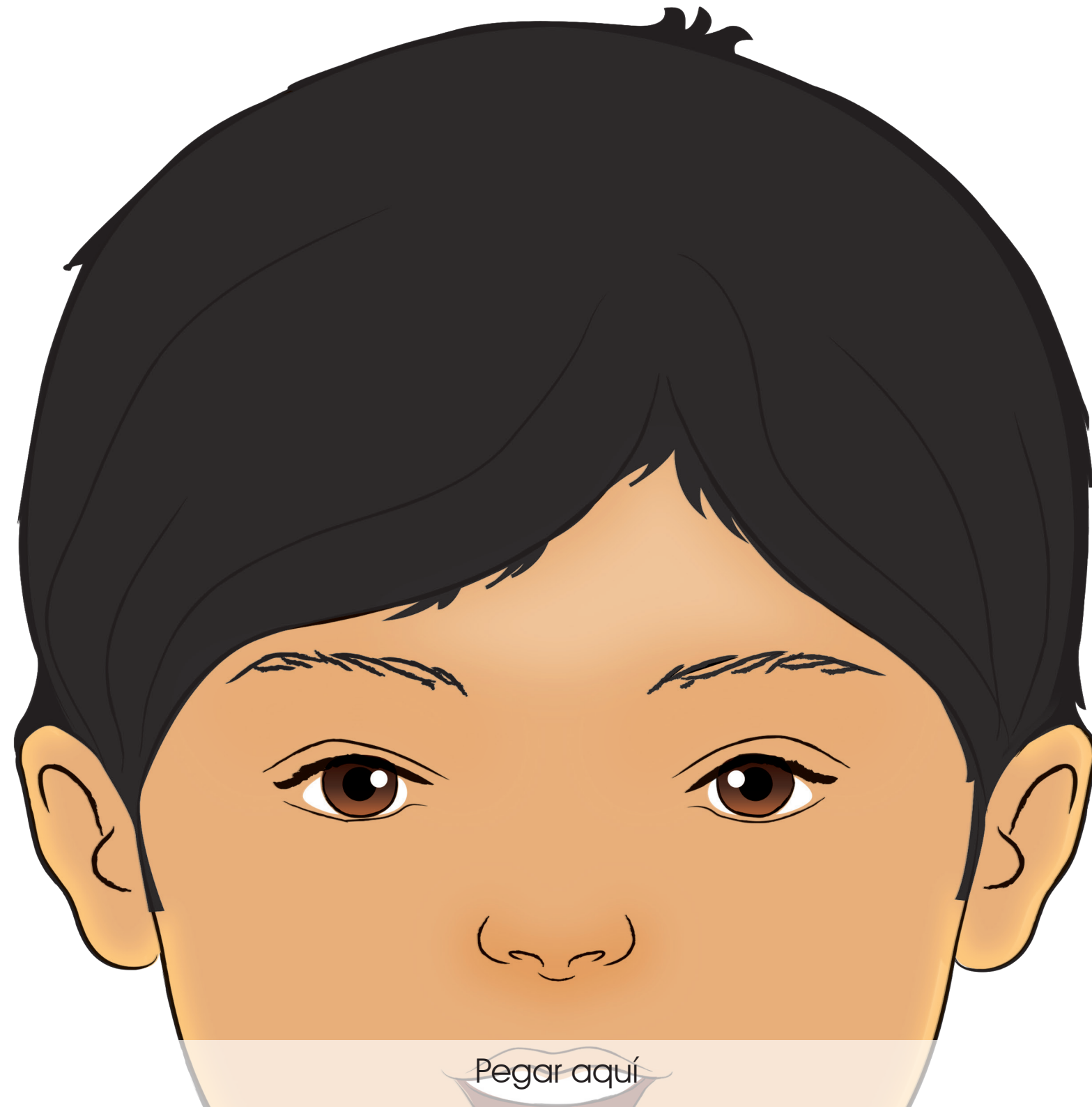
Me conozco y me cuido

El cuerpo de las personas es maravilloso. Todo lo que hacemos es posible gracias a él: saltar, correr, comer, respirar, pensar, abrazar, dar besos. También, reír cuando estamos alegres o llorar cuando estamos tristes o no nos sentimos bien.

Por fuera podemos ver varias partes de nuestro cuerpo: la cabeza, el pecho, las piernas y los brazos. Por dentro, también hay muchos órganos y aunque no los podemos ver, a muchos de ellos los podemos sentir.

EL cerebro...

Está dentro de la cabeza. Es como una esponja de color gris y arrugada. Es el encargado de mandar la orden al cuerpo para todo lo que debe hacer: caminar, agacharse, patear una pelota, recordar lo que hicimos y muchas cosas más.

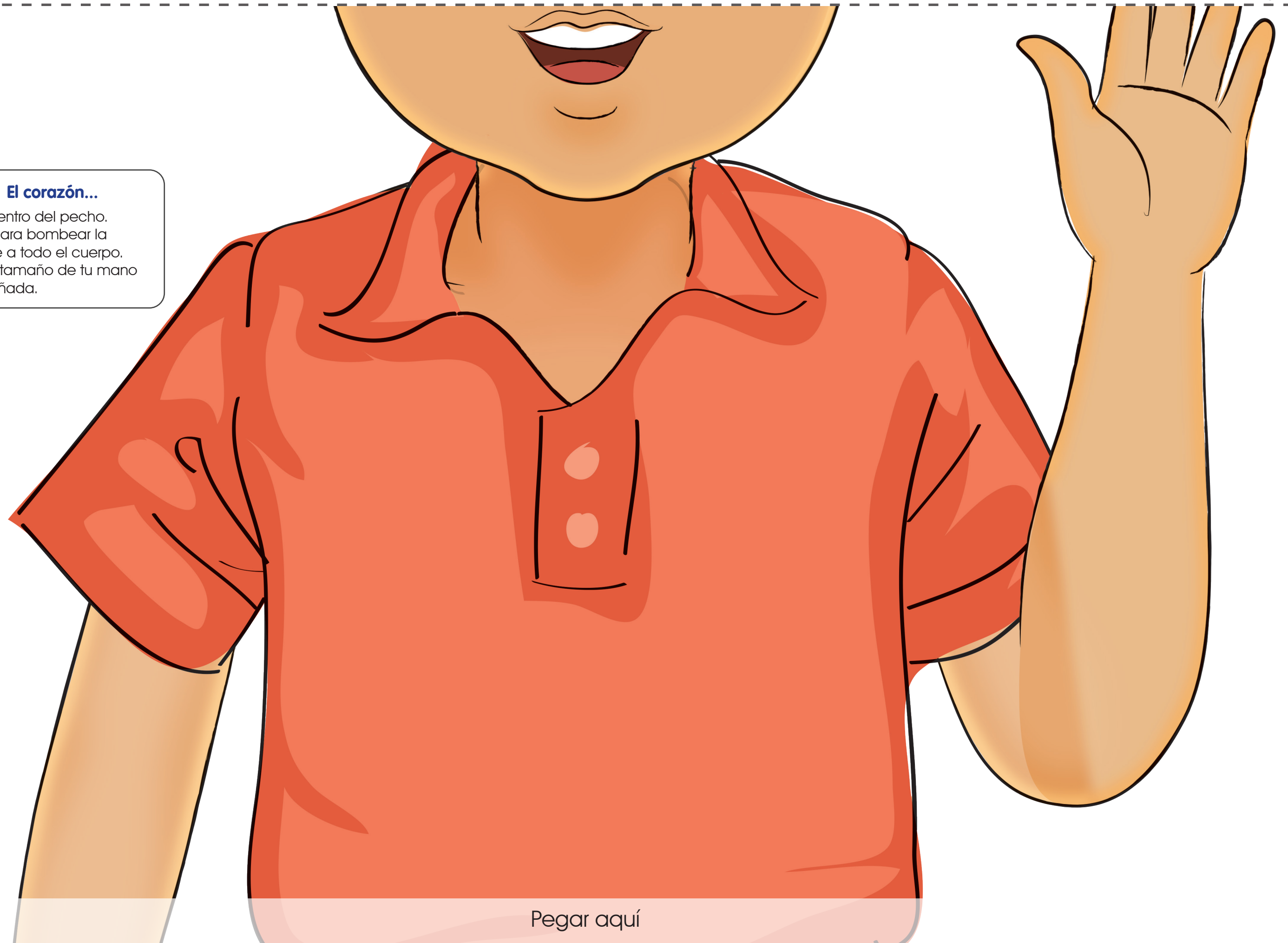


Cortar aquí



El corazón...

Está dentro del pecho.
Sirve para bombear la
sangre a todo el cuerpo.
Es del tamaño de tu mano
empuñada.



Pegar aquí

Cortar aquí



El estómago...

Ayuda al cuerpo a alimentarse. Ahí con unos movimientos especiales y unos jugos, se mezclan los alimentos, se deshacen y convierten en una masa aguada.



Pegar aquí

Cortar aquí



Así debe quedar
tu póster



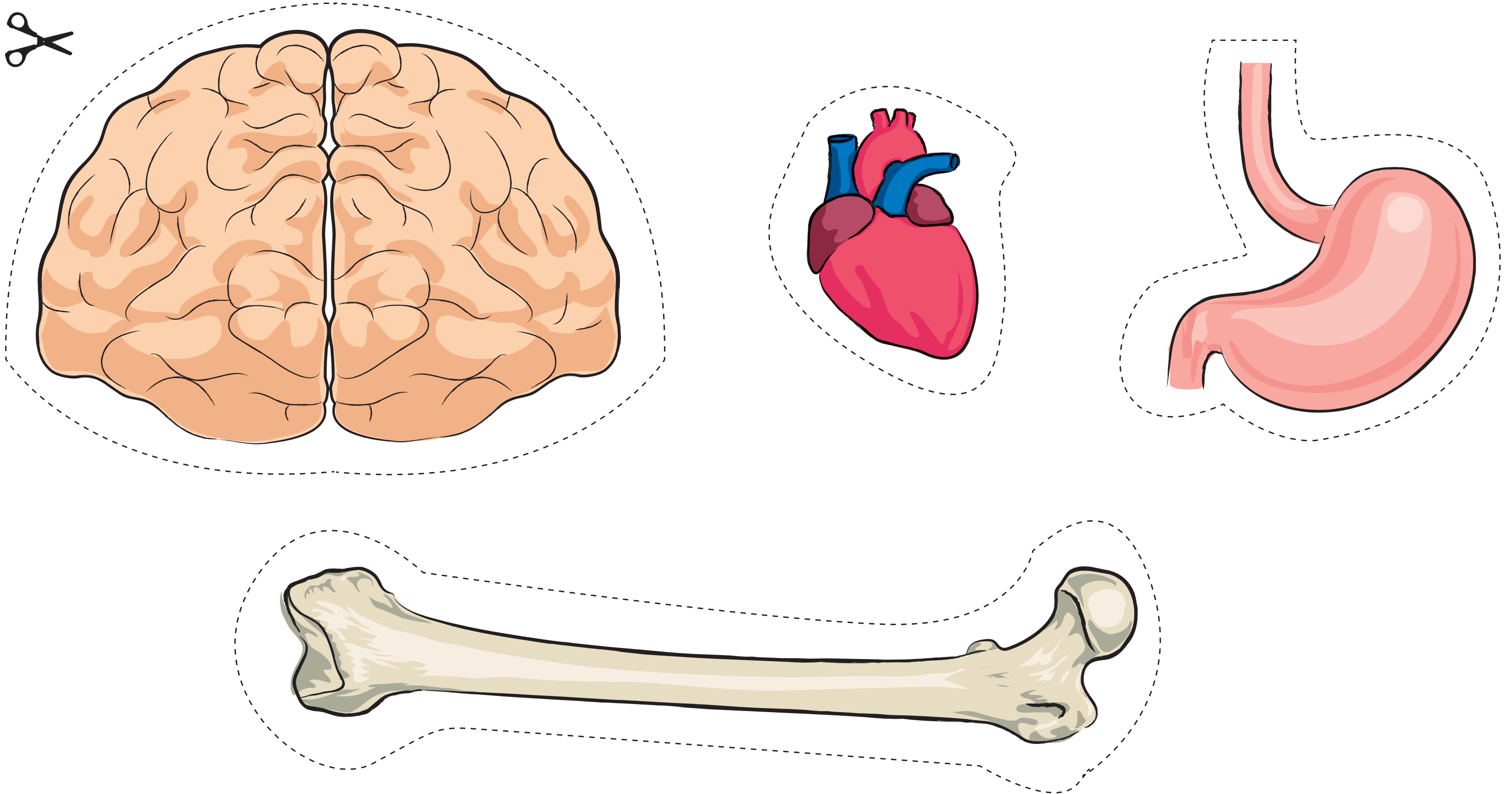
Los huesos...

En todo el cuerpo tenemos huesos. Sirven para sostener el cuerpo y proteger los órganos que hay dentro de él.

El hueso que está en la pierna, en la parte de abajo, entre la rodilla y el pie, se llama tibia. Así como este hueso, hay muchos en todo el cuerpo.

Este póster pertenece a:

¡Los órganos de nuestro cuerpo!



Recorta el cerebro, el hueso, el corazón y el estómago. Házllo despacio y con cuidado, si se te hace difícil no te preocupes tu maestra te ayudará.
Estas piezas las pegarás en tu póster, cuando tu maestra te indique. Si eres niña pega los recortes en el póster de la niña. Si eres niño pega los recortes en el póster del niño.
Cuándo hayas seleccionado tu póster y pegado los recortables, pega el póster en la parte de atrás del otro.

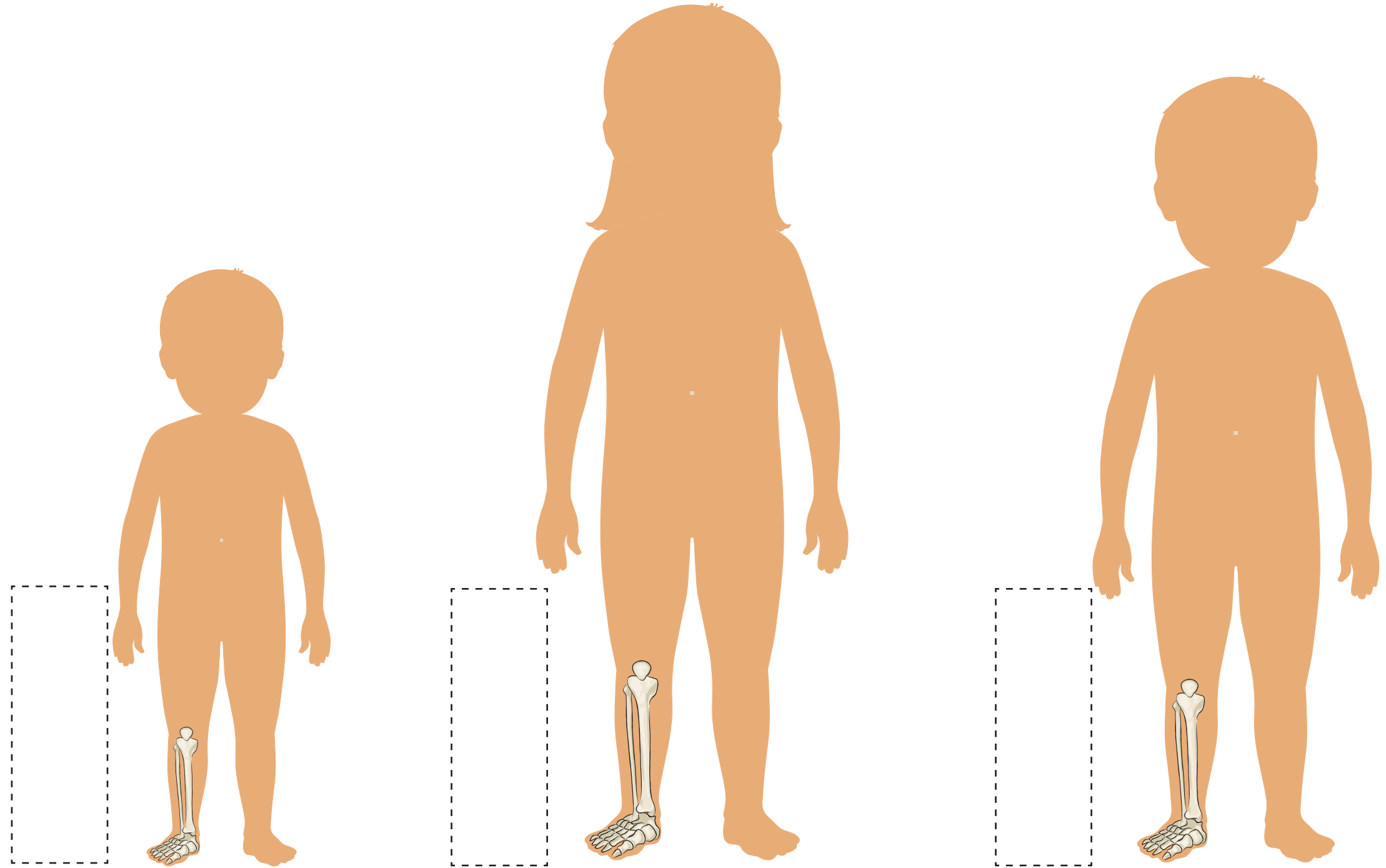
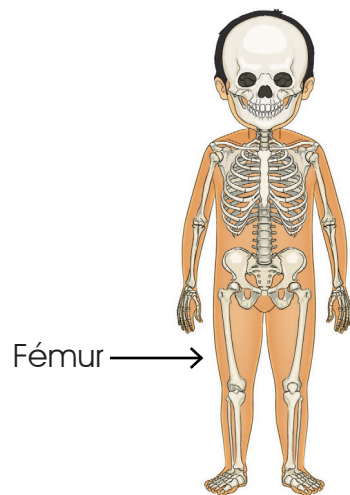
¿En qué parte de tu cuerpo está el hueso más largo?

Sabías que...

Los huesos se encuentran en todo el cuerpo. Sin ellos, el cuerpo sería como una masa, como la que se usa para hacer tortillas y que no podría sostenerse.

El hueso más largo del cuerpo se llama fémur y está en la pierna, en la parte de arriba.

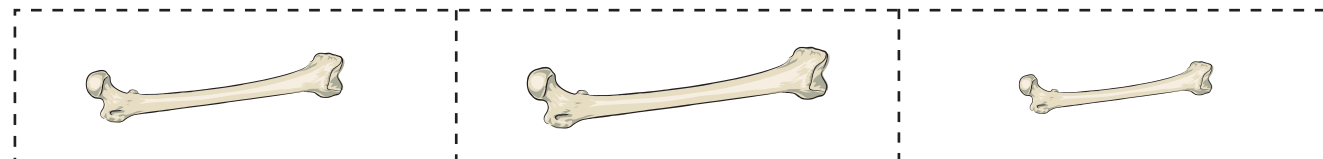
Hay varios alimentos muy importantes para que los huesos crezcan sanos y fuertes, como por ejemplo: la leche, el queso, la espinaca, la acelga, los huevos, el pescado.



Los huesos crecen y cambian conforme creces. Un niño alto, tiene un hueso fémur más largo que un niño bajo.

Toca con fuerza tu pierna y podrás sentir tu hueso fémur. Toca otras partes de tu cuerpo para sentir tus huesos.

Recorta el hueso fémur de cada uno de los niños. Compara sus tamaños y ordénalos del más corto al más largo. Luego, encuentra el niño o niña al que pertenece cada hueso y pégalo en el recuadro que aparece a la par de su pierna.



¡El corazón trabaja mucho!



Sabías que...

El corazón nunca descansa, todo el tiempo está trabajando. Siempre, de día y de noche, mientras estamos despiertos y dormidos, el corazón bombea la sangre para que llegue a todo el cuerpo. Bombear la sangre significa enviarla, lanzarla. Antes de que nacieras, cuando estabas en el vientre de tu mamá, tu corazón ya bombeaba sangre y seguirá haciéndole durante toda tu vida. ¡El corazón es asombroso!

Para bombear la sangre el corazón hace unos movimientos que se llaman latidos. ¿Has escuchado los latidos de tu corazón? Si colocas tu mano sobre el pecho, en el lugar donde está el corazón, podrás sentir sus movimientos. Se sienten como golpecitos.

El corazón de un bebé o niño pequeño, late más rápido que el de un niño grande o un adulto.

¿Recuerdas de qué tamaño es el corazón? Revisa tu póster del cuerpo humano y observa el dibujo del corazón que pegaste. De ese tamaño es el corazón de un niño de tu edad.

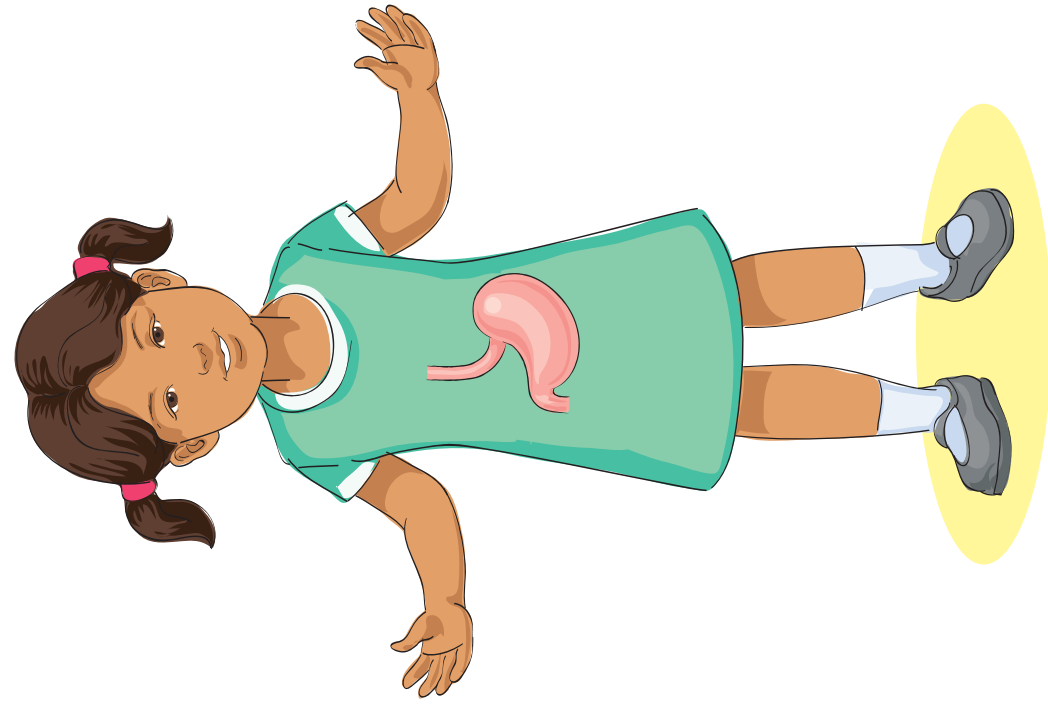
Observa el dibujo del niño y del bebé y verás que su corazón es diferente. ¿En qué es diferente?

Coloca tu mano sobre tu pecho, cierra tus ojos y trata de sentir los latidos del corazón. ¿Los sentiste? ¿Qué fue lo que sentiste?

Empuña tu mano y luego ábrela un poco. Haz esto varias veces y lo más rápido que puedas. Parecido a este movimiento es el que hace el corazón para bombear la sangre. Y esto lo hace todo el tiempo.

Pide a algunas personas de tu familia (hermanitos, mamá, papá, abuelitos) que empuñen su mano. Así sabrás de qué tamaño es su corazón. También, puedes contarles todo lo que has aprendido acerca del corazón.

¿Sabes de qué tamaño es tu estómago?

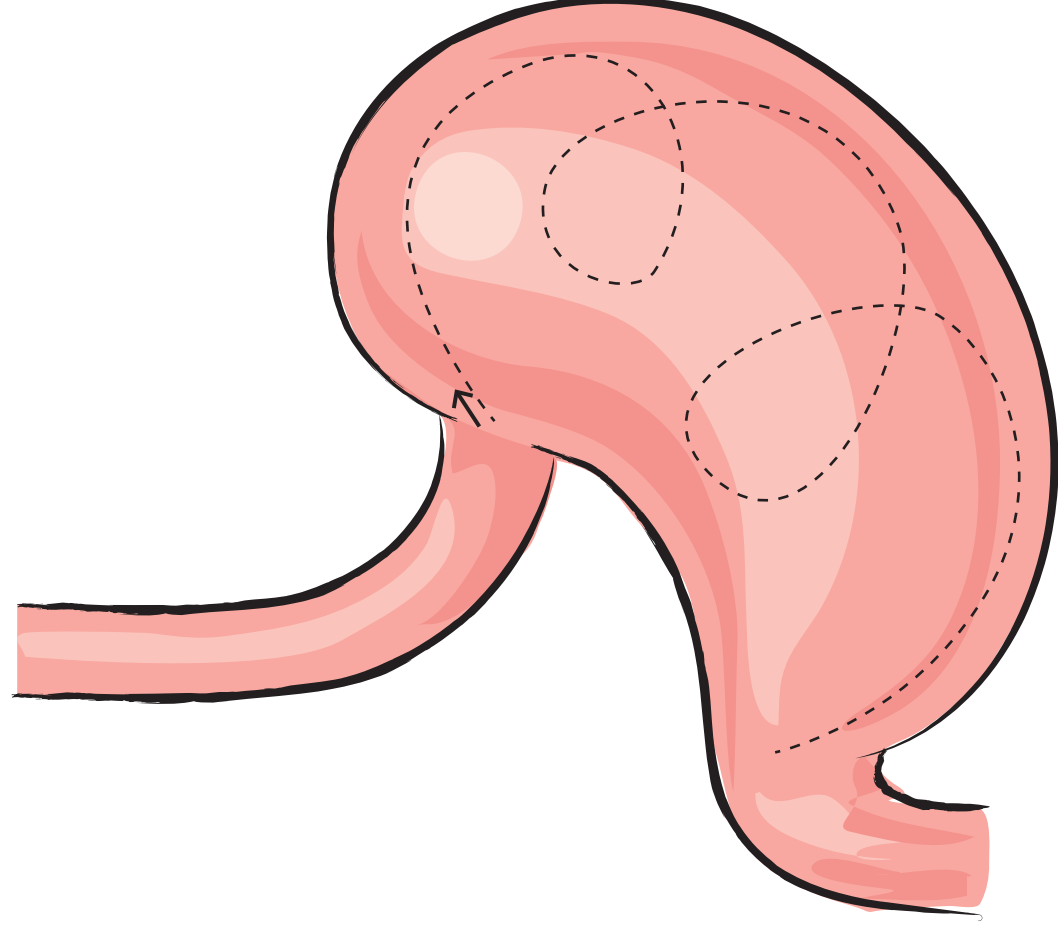


Sabías que...

El estómago es una bolsa elástica del tamaño de tus dos manos empuñadas cuando las juntas.

El estómago tritura los alimentos que comes. Para esto, realiza movimientos circulares a gran velocidad.

Algunas veces, cuando te enfermas del estómago (te duele o te da diarrea) es porque los alimentos que llegan a él, están contaminados. Esto puede suceder por no lavarse las manos antes de comer o no lavar las frutas y verduras que comemos.



Observa el dibujo del estómago. Empuña tus dos manos y júntalas. Colócalas encima del dibujo. Aproximadamente de ese tamaño es tu estómago.

Con tu dedo y luego con crayón, realiza el trazo de los movimientos del estómago. Haz tu mejor esfuerzo, pero si te cuesta un poco o te sales de la línea, no te preocupes, estas aprendiendo y muy pronto lo harás mejor.

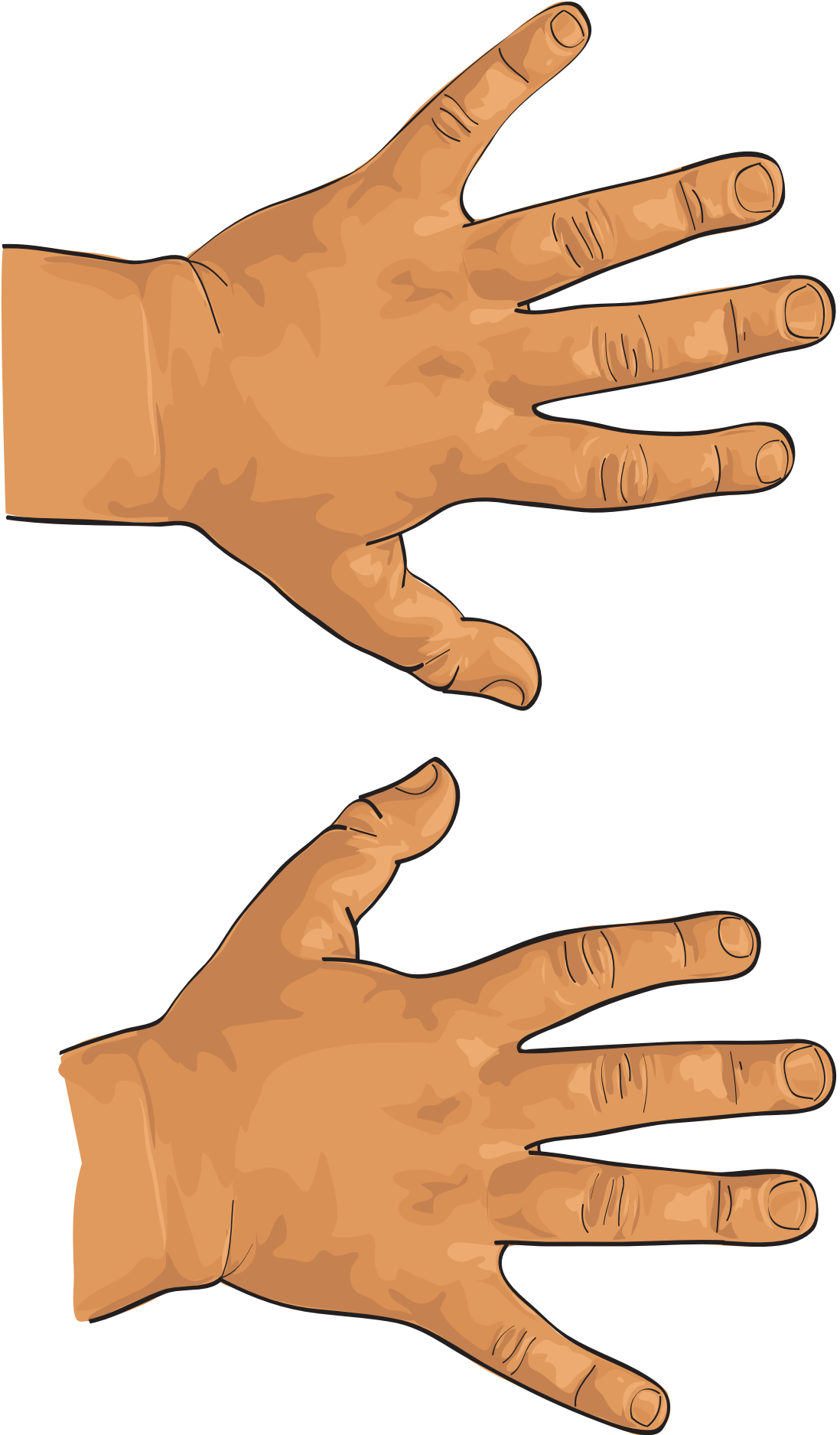
Imagina que eres el estómago y debes mezclar los alimentos. Con tu cuerpo realiza movimientos circulares. Los movimientos circulares son como cuando se mueve el atol con una paleta.

Llévate esta hoja a tu casa y cuéntale a tu familia lo que aprendiste acerca del estómago.

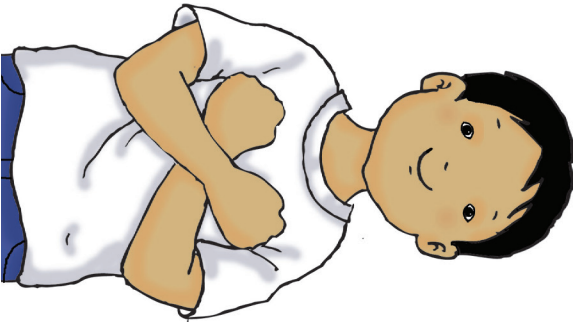
¿Qué puedes hacer con las manos?

Sabías que...

Las manos son especiales porque nos ayudan a realizar muchas actividades. Con ellas podemos agarrar objetos, sentir si algo está frío o caliente, dibujar, pintar, lavarnos los dientes, saludar a las personas y muchas cosas más. Con las manos podemos expresar nuestro cariño, al acariciarle el pelo a alguna persona o darle una palmadita en el hombro. Cuando hablamos, también utilizamos las manos para poderlos expresar mejor. Por ejemplo, cuando quieres decir que algo es muy alto, extiendes tu brazo y la mano hacia arriba.



Observa el dibujo de las manos, coloca la tuya sobre ellas. ¿Cuáles son más grandes: las tuyas o las del dibujo? Con la ayuda de tu maestra, identifica tu mano derecha y tu mano izquierda. Mueve los dedos de la mano derecha, luego los de la mano izquierda. Menciona otras cosas que puedes hacer con tus manos.



Amar



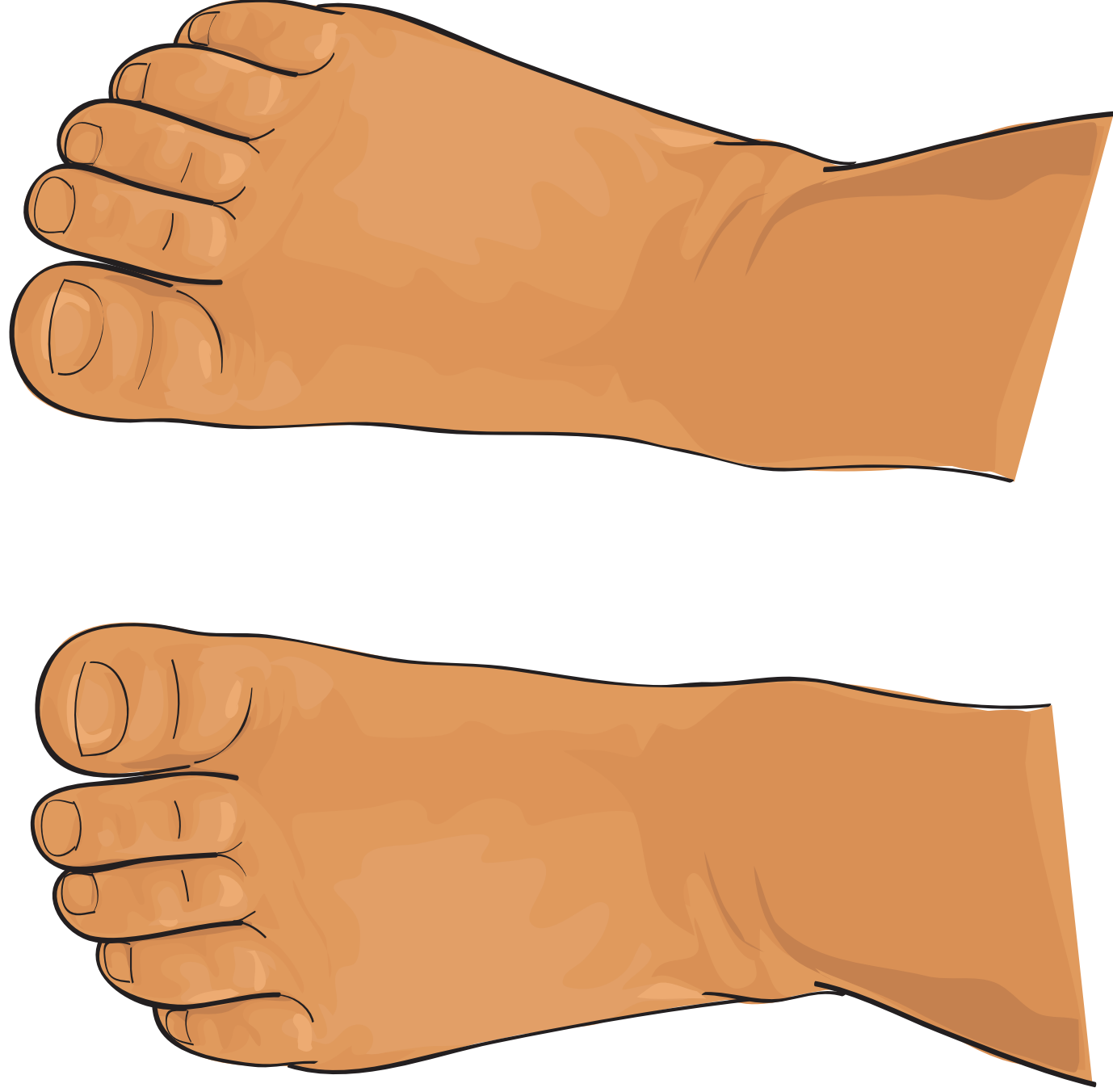
Teléfono

Hay personas que no pueden oír ni hablar, pero con la ayuda de sus manos logran comunicarse con los demás. A esto se le llama lenguaje de señas. Observa la ilustración. Tu maestra te explicará lo que estas personas están diciendo con lenguaje de señas. Utiliza tus manos para representar lo siguiente: estrellas, arañas, lluvia, tijeras, mariposas, pelota.

¿Sabías que todos los pies son diferentes?

Sabías que...

Los pies son una parte muy importante de nuestro cuerpo. Sostienen todo el peso del cuerpo y por medio de ellos podemos movernos y trasladarnos de un lugar a otro. Cada pie es único, es decir que nadie tiene los pies iguales. Los pies deben cuidarse y mantenerse limpios, especialmente en el espacio que hay entre los dedos, así como las uñas, para evitar enfermedades.

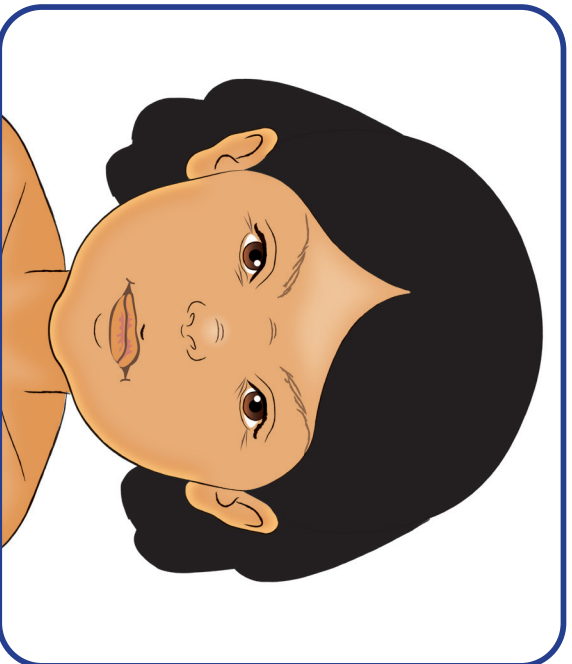
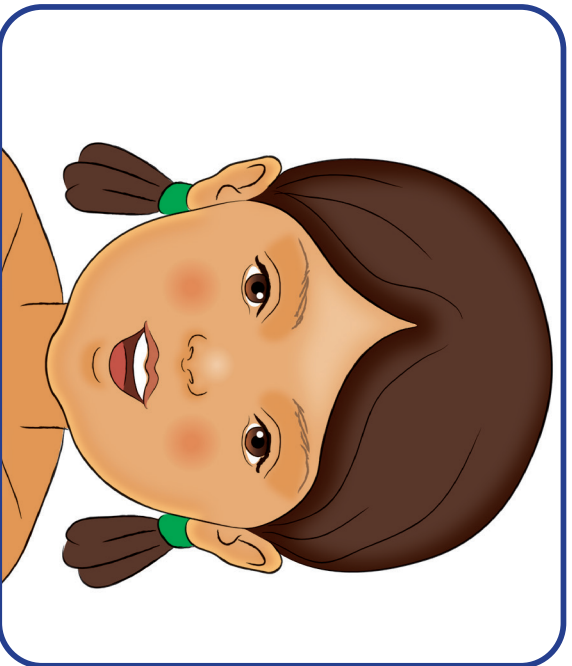


Observa el dibujo de los pies. ¿Cuántos dedos hay en cada pie? Cuéntalos. Con la ayuda de tu maestra identifica el pie derecho y el pie izquierdo. Luego sigue las instrucciones que te dirá tu maestra: "Salta con los dos pies" "Salta en un pie" "Mueve los deditos de los pies" "Junta tus dos pies" "Separa tus dos pies" "Camina hacia atrás" "Camina hacia adelante"



¿Sabías que los pies también nos ayudan a medir? con los pies podemos saber la distancia entre un lugar y otro. Con una lana, mide las líneas de color rojo que aparecen en el cuadro y córtala. Estírala y colócala en el suelo formando una línea. Luego camina sobre ella y cuenta cuántos pies caben.

¿Qué cosas que me suceden me hacen sentir bien?



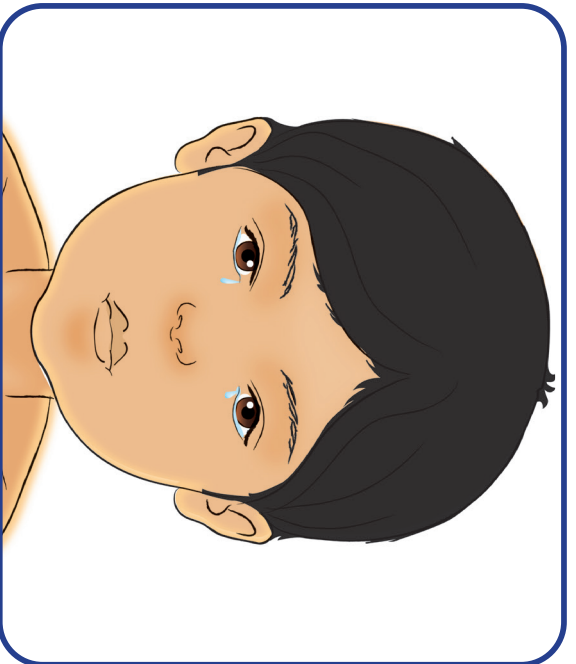
Sabías que...

Todas las personas podemos sentir alegría, tristeza, enojo, miedo. A esto se le llama emociones.

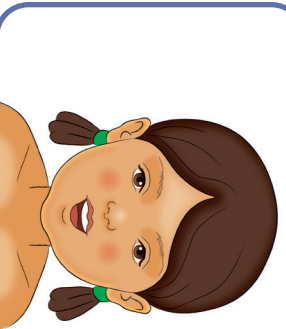
Las emociones aparecen en nuestro cuerpo según lo que estemos viviendo. Por ejemplo, si te gustan los cuentos y alguien te regala un libro de cuentos, te sientes feliz. Pero, si alguna persona te trata mal, te sientes triste o enojado. Si una avispa se te para en el brazo, quizá te da miedo o te asustes.

Con nuestra cara o rostro expresamos cómo nos sentimos y los demás pueden darse cuenta.

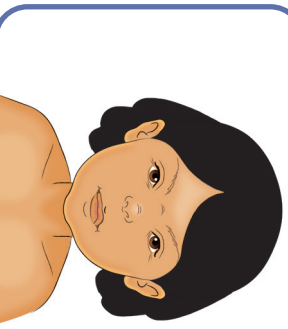
Si alguna vez te pasa algo que te haga sentir triste o con miedo, cuéntale a alguna persona de tu familia en quien confíes. También, puedes contarle a tu maestra.



Ana se siente feliz cuando...



Clara está enojada porque...



Tomás se sintió muy, pero muy triste porque...



Observa los dibujos de cada cuadro. Explica cómo tiene el rostro cada niño y cómo crees que se siente.

¿Por qué se sentirán así?

Piensa: ¿Cuándo te has sentido alegre? ¿Cuándo te has enojado? ¿Qué te hace sentir triste? Cuando las personas se sienten tristes, a veces, pueden llorar y luego, se sienten mejor. Llorar no es malo, por eso, no está bien que cuando un niño o niña lllore le digan llorón o llorona.

Completa las oraciones. Escucha este ejemplo: **Carmen está muy enojada porque... su compañero le botó su atol.** Tal vez esta es la primera vez que haces un ejercicio así. Si no sabes bien cómo hacerlo, tu maestra te ayudará, no te preocupes por eso.

¿Te gustan los cuentos?

Este cuento se llama "Un regalito de color gris". Observa los dibujos de cada cuadro. Piensa: ¿Por qué este cuento se llama así? ¿Cómo te sientes cuando alguien te da un regalo?

Esta historia trata de una abuelita, un nieto y un gato. Explica qué está sucediendo en cada dibujo. Luego, escucha la historia que leerá tu maestra. Cuando finalice, responde: ¿Quiénes en esta historia se sintieron felices? ¿Por qué? Recorta las tarjetas de esta historia y arma tu libro de cuentos. Lévalo a tu casa y cuenta la historia.

1



La abuelita de Juan se llama Amelia pero de cariño le dicen Melita. Un día en la calle, se encontró a un gatito de color gris. Ella dice que cuando la vio, el gatito le pidió con sus ojos que lo llevara con ella. ¿Te imaginas como se sentía el gatito, sin una casa y nadie que lo cuidara?

2



La abuelita Melita tiene un corazón muy grande, se compadeció del gatito y se lo llevó. En el camino pensó que a su nieto Juan, le haría muy feliz si se lo regalaba. Estaba segura que lo cuidaría con mucho cariño.

3



Cuando Juan abrió la puerta, se sorprendió. Nunca pensó que era su abuelita acompañada de un lindo gatito. ¿Qué crees que le preguntó a su abuelita? Le dijo: ¿Es para mí? La abuelita le dijo que era un regalo especial. Los tres estaban felices.

4

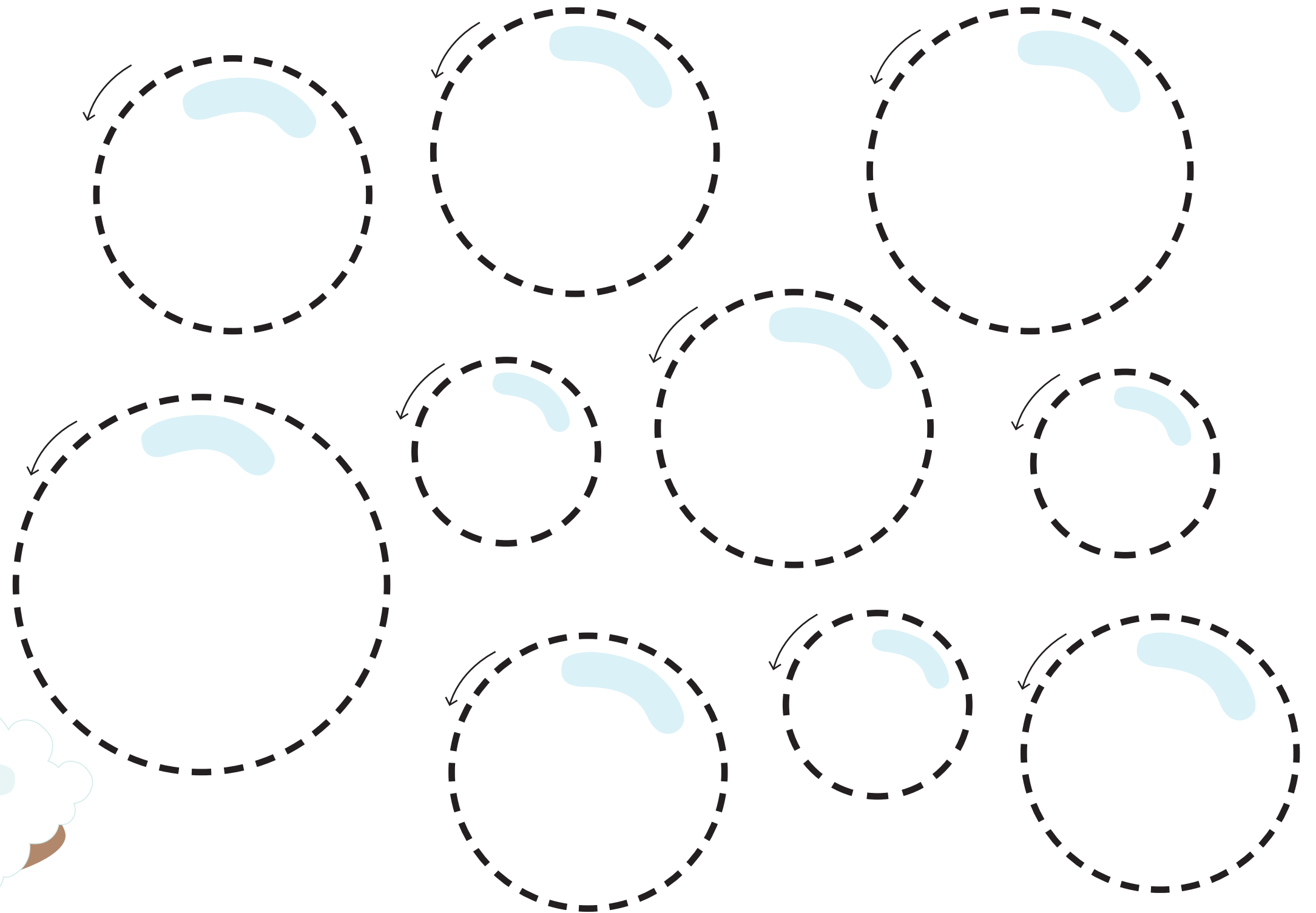


Juan prometió cuidar muy bien al gatito. El gatito empezó a maullar. ¿Sabes por qué? Sí, tenía mucha hambre. Se tomó su leche y esa noche durmió muy, pero muy feliz. Había encontrado un hogar.

¿Por qué debemos bañarnos?

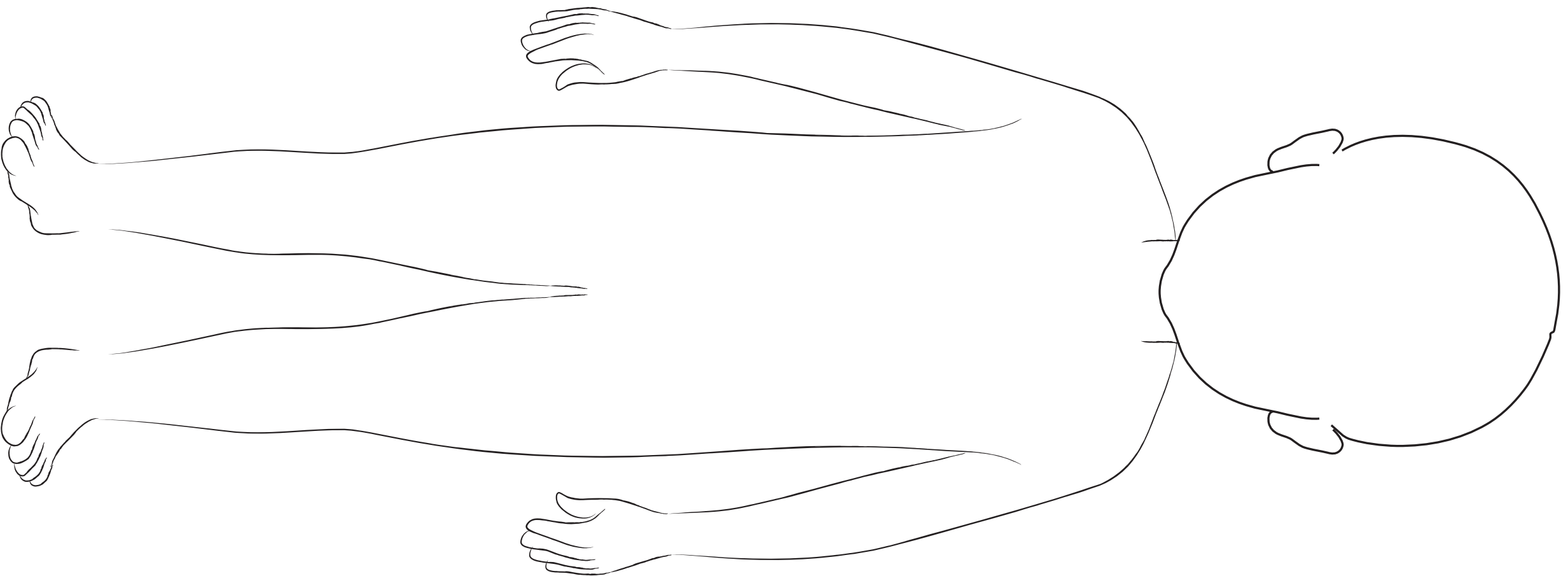
Sabías que...

Bañarse ayuda a que el cuerpo se mantenga saludable. Bañarse evita tener piojos y enfermedades que se producen cuando la piel está sucia. Estas enfermedades provocan picazón y granos que pueden llegar a doler mucho.



¿Qué se necesita para bañarse? Se necesita agua, jabón y un pashte natural. Cuando te enjabonas se hace una espuma y burbujas de muchos tamaños. ¿Las has visto? Con un crayón, realiza el trazo de las burbujas de jabón. Encuentra la burbuja más grande de todas y píntala del color que tú quieras.

¿Cómo es tu cuerpo?



Sabías que...

El cuerpo de las personas es diferente. Por ejemplo, hay quienes tienen la piel morena o blanca, el pelo colacho o liso, los ojos negros o cafés. Algunos son más altos y otros más bajos, más gorditos o más delgaditos. También, hay quienes tienen alguna dificultad en su cuerpo, por ejemplo, para ver o caminar.

Aunque las personas sean diferentes, todas tienen el mismo valor. Lo más importante de una persona no es la forma de su cuerpo, sino sus sentimientos y cómo actúa. Ahí está su belleza.

Tu cuerpo es maravilloso y nadie debe lastimarlo de ninguna manera.

Piensa en dos cosas que te gustan de tu cuerpo. Forma un grupo y cuéntales a tus compañeros. Observa el cuerpo de tus compañeros y te darás cuenta que todos son diferentes. Menciona en qué son diferentes. Recuerda que aunque sean diferentes todos tienen el mismo valor. Utiliza la silueta que aparece en esta hoja para dibujar y colorear tu cuerpo. Agrega las partes de la cara, el pelo, el color de tu piel y cualquier otra característica o detalle que tú quieras. No te preocupes si el dibujo queda bien o no. Este dibujo es para ti y lo más importante es que te diviertas haciendo este ejercicio.

¿Dónde queda? ¿Dónde va? Con tu esfuerzo cada pieza encajará

Sabías que...

Rompecabezas es el nombre gracioso que se le da a este juego porque muchas veces tienes que pensar mucho para saber dónde va cada pieza.



Recorta las piezas del rompecabezas por la línea punteada y ármalo siguiendo el modelo. A veces para armar rompecabezas hay que intentarlo varias veces. Puedes armar este rompecabezas otras veces. Te darás cuenta que cada vez será más fácil.

Soy parte del universo



Así debe quedar tu póster



Nota: Pega este póster en la parte de atrás del otro.



Cortar aquí

Soy parte del universo

Pegar aquí

Así debe quedar tu póster





Cortar aquí



Este póster pertenece a:

¿Cómo se llama el planeta donde vives?

Sabías que...

El planeta donde vives se llama Tierra. La mayor parte de la Tierra está cubierta por agua. El agua forma los ríos, lagos y mares. La Tierra tiene una parte seca que es donde viven las personas. Nuestro planeta Tierra es lo que llamamos "El mundo".



Observa el planeta Tierra que está pintado. ¿Cuál crees que es la parte seca del planeta? ¿Cuál es la parte que forma los ríos, lagos y mares?
Con crayones pinta el planeta Tierra. Fíjate en el que está pintado y hazlo así.
Observa tu póster. De un lado está el dibujo de una parte o mitad del planeta Tierra. Del otro, la otra parte. En cada lado del planeta, encuentra todas las partes secas y todas las de agua.
Observa lo que hay en las partes secas y en el agua.
¿Te gusta nuestro planeta? ¿Por qué?

¿Cómo se llama el lugar donde vives?

Sabías que...

En el mundo hay muchos países. En ellos viven personas diferentes. El país donde vivimos se llama Guatemala.

En Guatemala también vivimos personas diferentes. Somos diferentes en el color de nuestra piel y en la forma en que vestimos. Somos diferentes en lo que nos gusta comer y en las cosas que nos gusta hacer. Aunque somos diferentes todos valemos lo mismo y por ello nos debemos respetar unos con otros.

Guatemala es un hermoso país. Tiene lagos, ríos, montañas, volcanes y mucho más. Uno de sus lagos se llama Atitlán y se encuentra en el departamento de Sololá. Es visitado por muchas personas de diferentes partes del mundo.

Durante el día, las aguas de lago de Atitlán son tranquilas, pero después de las cuatro de la tarde las aguas se agitan por un viento muy fuerte llamado Xocomil.

Este es el mapa de Guatemala

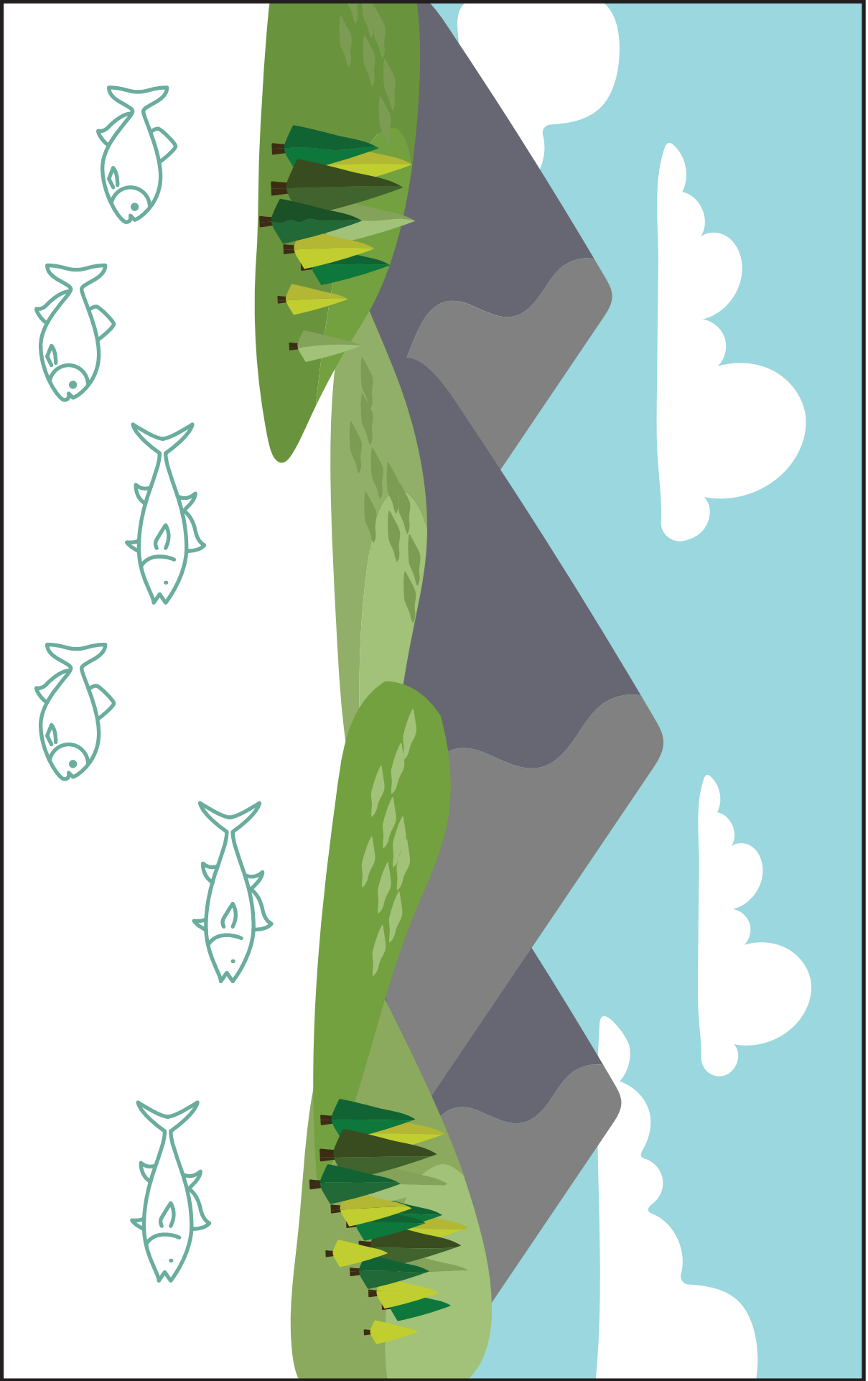


Niños y niñas de cualquier lugar nos debemos de respetar, no importa nuestro idioma o color, todos tenemos el mismo valor.

Píde a tu maestra que señale en el mapa de Guatemala, el lugar donde tú vives. Puedes poner una marca en este lugar: un círculo, una X o cualquier otra señal.

El lago de Atitlán es el que está en la parte de abajo del mapa de Guatemala. ¿Lo puedes ver?

Aprende la rima y recítala junto a tus compañeros. ¿Comprendes cuál es el mensaje de esta rima? Si no lo sabes, tu maestra te explicará. También, puedes llevar esta hoja a tu casa y pedir a alguien de tu familia que lea la rima y te explique lo que significa, es decir el mensaje que nos deja.



Pinta el dibujo del lago y de los peces. Usa los colores que quieras.
Llévate esta hoja a tu casa y cuéntale a tu familia lo que aprendiste acerca de tu país Guatemala.

¡Así son los niños de mi país!

Sabías que...

En nuestro país Guatemala, viven personas de diferentes pueblos: garífunas, ladinos, mayas y xinkas. Debemos sentirnos orgullosos de pertenecer a uno de estos pueblos.



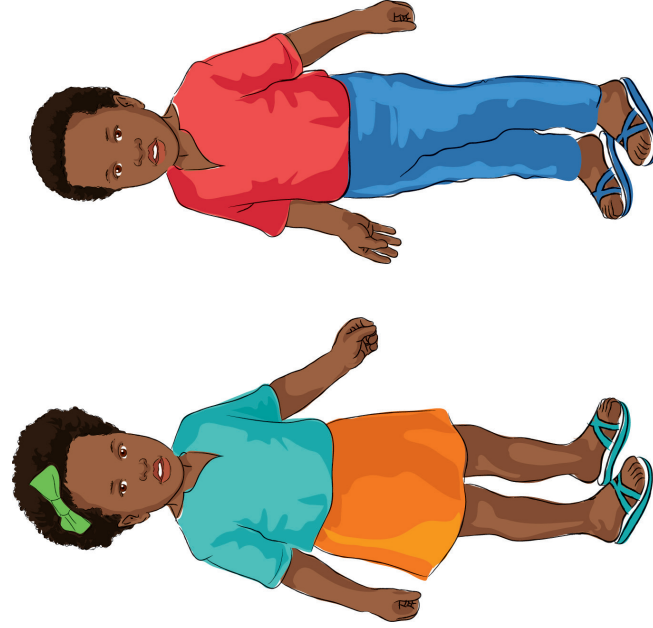
Niños del pueblo maya

Las personas del pueblo maya hablan varios idiomas. Por ejemplo el idioma k'iche'. En este idioma, "gracias" se dice "malityox".



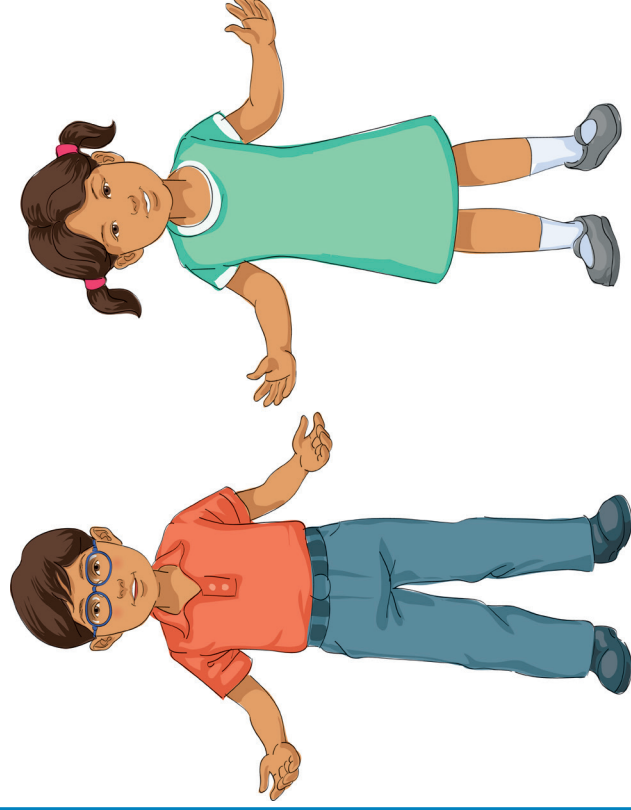
Niños del pueblo xinka

Las personas del pueblo xinka hablan el idioma xinka. En este idioma, "gracias" se dice "pahpanay".



Niños del pueblo garífuna

Las personas del pueblo garífuna hablan el idioma garífuna. En este idioma, "gracias" se dice "seremeim".



Niños del pueblo ladino

Las personas del pueblo ladino hablan el idioma español. En idioma Español puedes decir gracias.

Observa las tarjetas de los niños de los cuatro pueblos de Guatemala. ¿Cómo son los niños que están en cada una de las tarjetas? ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes? Escucha con atención lo que tu maestra leerá en cada tarjeta. Responde ¿a cuál de estos pueblos perteneces tú? Con ayuda de tu maestra, pronuncia la palabra "gracias" en diferentes idiomas. Pide a tu familia que te explique algo importante del pueblo o cultura al que perteneces. Compártelo mañana con tus compañeros.

¿Sabes qué son los güipiles?



Sabías que...

El güipil es como un tipo de blusa que usan las mujeres del pueblo maya. Son de muchos colores y tienen diferentes diseños o dibujos. También usan una falda llamada corte y una faja para sostenerla a la cintura. Estas prendas de vestir son tejidas a mano y bordadas.

Los diferentes pueblos de Guatemala se visten de diferente manera. En el pueblo garífuna por ejemplo, las mujeres usan un vestido muy colorido de cuadros. También, un pañuelo para cubrirse la cabeza. En idioma garífuna, este pañuelo se llama musie.

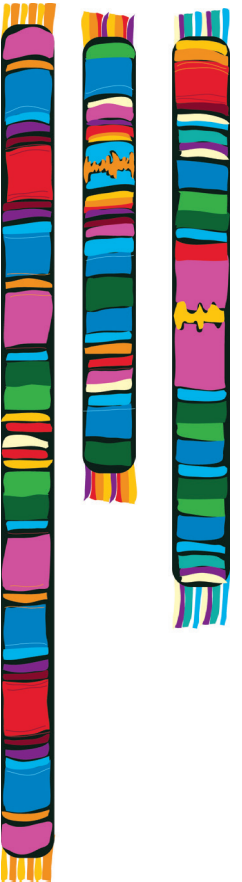
Poder utilizar el vestuario del pueblo al que se pertenece es un derecho que tienen las personas. Un derecho es algo que nos pertenece y que nadie nos puede quitar.

Si en tu escuela hay niñas indígenas mayas, observa cómo son los güipiles: ¿De qué colores son? ¿Qué dibujos tienen?

Realiza los ejercicios que se indican en cada cuadro. Si algún ejercicio se te hace difícil, no te preocupes, tu maestra te explicará y ayudará.



Cuenta cuántas niñas mayas hay. Luego, cuenta cuántos güipiles hay colgados. ¿Alcanzan los güipiles para todas? ¿Hacen falta o sobran güipiles? Traza una línea de cada niña al güipil que elegirá.



Observa las fajas. ¿Cuántas fajas hay? Cuál es la más larga? ¿Cuál es la más corta?



¿Cuántas señoras garífunas son? ¿Cuántos pañuelos hay? ¿Alcanzan los pañuelos para todas? ¿Hacen falta o sobran? Traza una línea de cada señora para el pañuelo que elegirá.



Observa los canastos que tienen bolas de hilo para tejer un güipil. Cuenta con ayuda de tu maestra, cuántas bolas hay en el primer canasto. Luego, cuenta las del segundo. ¿En cuál canasto hay más? Enciérralo en un círculo.

¿Quieres saber cómo son las personas, animales y plantas en otras partes del mundo?

Sabías que...

En otras partes del mundo hay personas, animales y plantas que tal vez no hemos visto antes. Algunas son iguales o parecidas a las que hay en nuestro país Guatemala, pero otras son diferentes.

En otras partes del mundo, las personas hablan otros idiomas y se visten de otra manera. Sus comidas también se preparan de diferente forma.

En el mundo no hay personas mejores que otras, solamente son diferentes.



Estos niños son de China, el país del mundo en el que viven más personas.

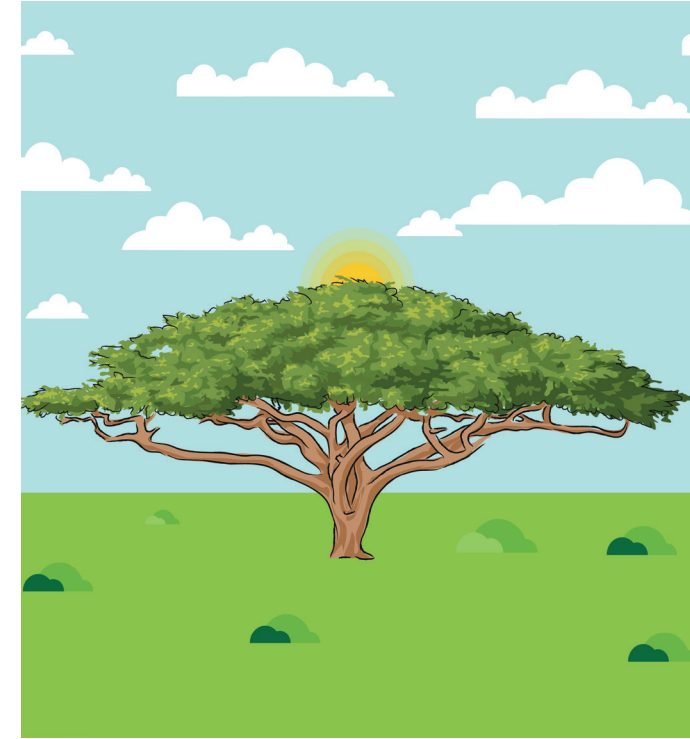
Las casas en China son diferentes a las nuestras.

Los niños de China al igual que tú, asisten a una escuela.



El oso pardo vive en los bosques y montañas de un lugar del mundo que se llama Norteamérica. Aunque es un animal muy grande, puede correr con mucha velocidad.

El oso pardo come mucho en el verano y durante el invierno duerme profundamente y no sale de su cueva, para no morir de frío.



El árbol de acacia crece en un lugar del mundo que se llama África. Su sombra protege a muchos animales de los rayos del sol. Algunos árboles de acacia tienen muchos troncos. ¿Los puedes ver?

Recorta las tarjetas. Pide a tu maestra que te lea lo que dice cada tarjeta.

Observa la tarjeta donde están los niños de China. ¿Cómo es su vestuario o ropa? ¿Ves las casas de la ciudad de China? ¿Cómo son?

Observa la tarjeta del oso pardo. ¿Cómo es este oso? ¿Qué más quisieras aprender acerca de estos osos?

Observa la tarjeta del árbol de acacia. ¿Cómo es este árbol?

Busca en tu póster, en los dos lados del mundo, dónde están estos niños, el oso pardo y el árbol de acacia.

Llévate las tarjetas a tu casa y comparte con tu familia lo que aprendiste.

¿Dónde está el Sol? ¿Qué sabes de él?

Sabías que...

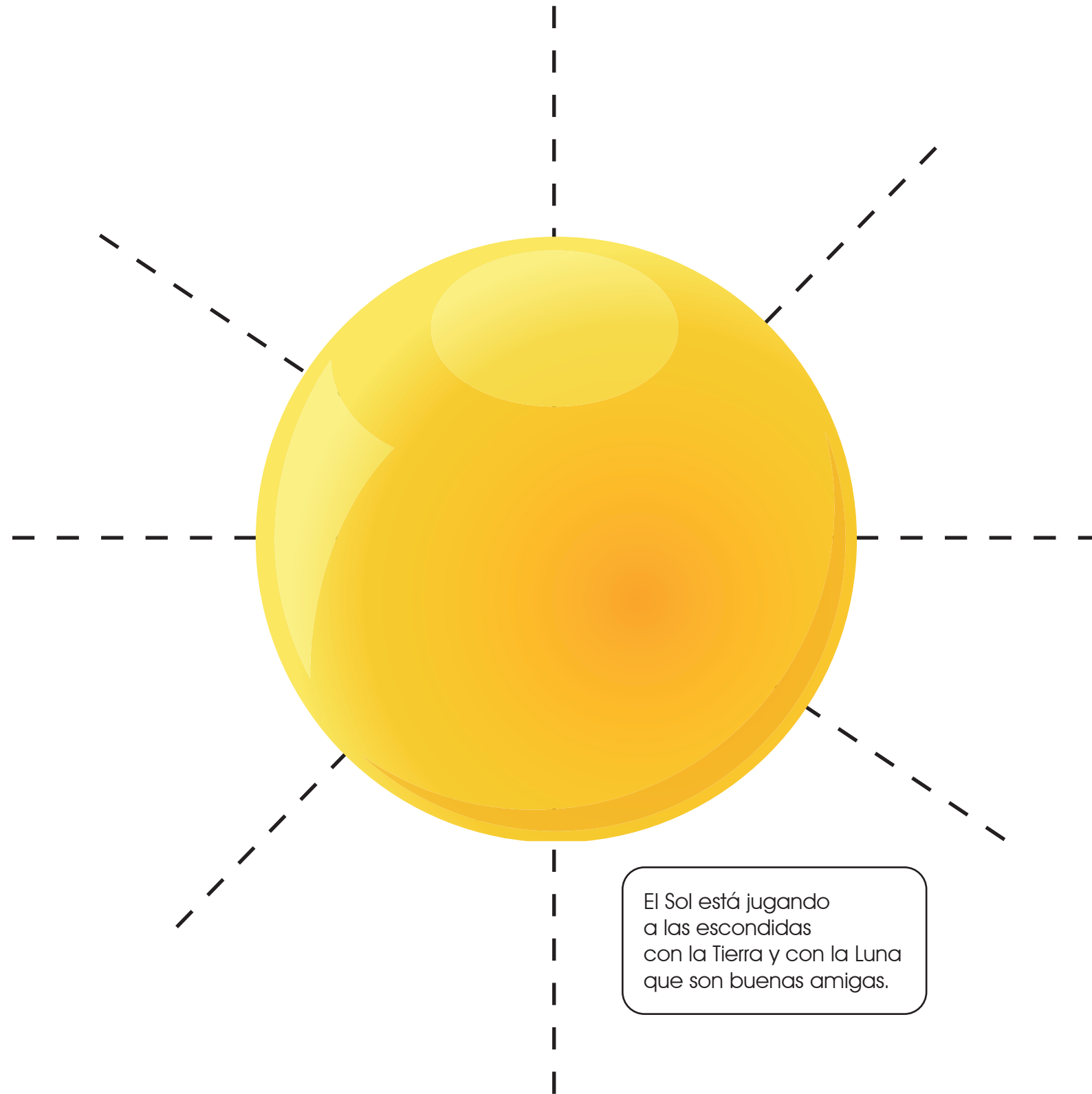
El Sol es una enorme bola de fuego. Está en el espacio, afuera de nuestro planeta. El Sol es mucho más grande que la Tierra. Aunque el Sol está muy lejos de la Tierra, nos llegan los rayos que dan calor para que no muramos de frío. Las personas, los animales y las plantas, necesitamos de la luz y el calor del Sol para vivir.

Como la Tierra gira, es decir da vueltas, hay una parte que recibe los rayos del Sol. En esa parte o mitad es de día. En la otra parte o mitad que no recibe la luz del Sol, es de noche.

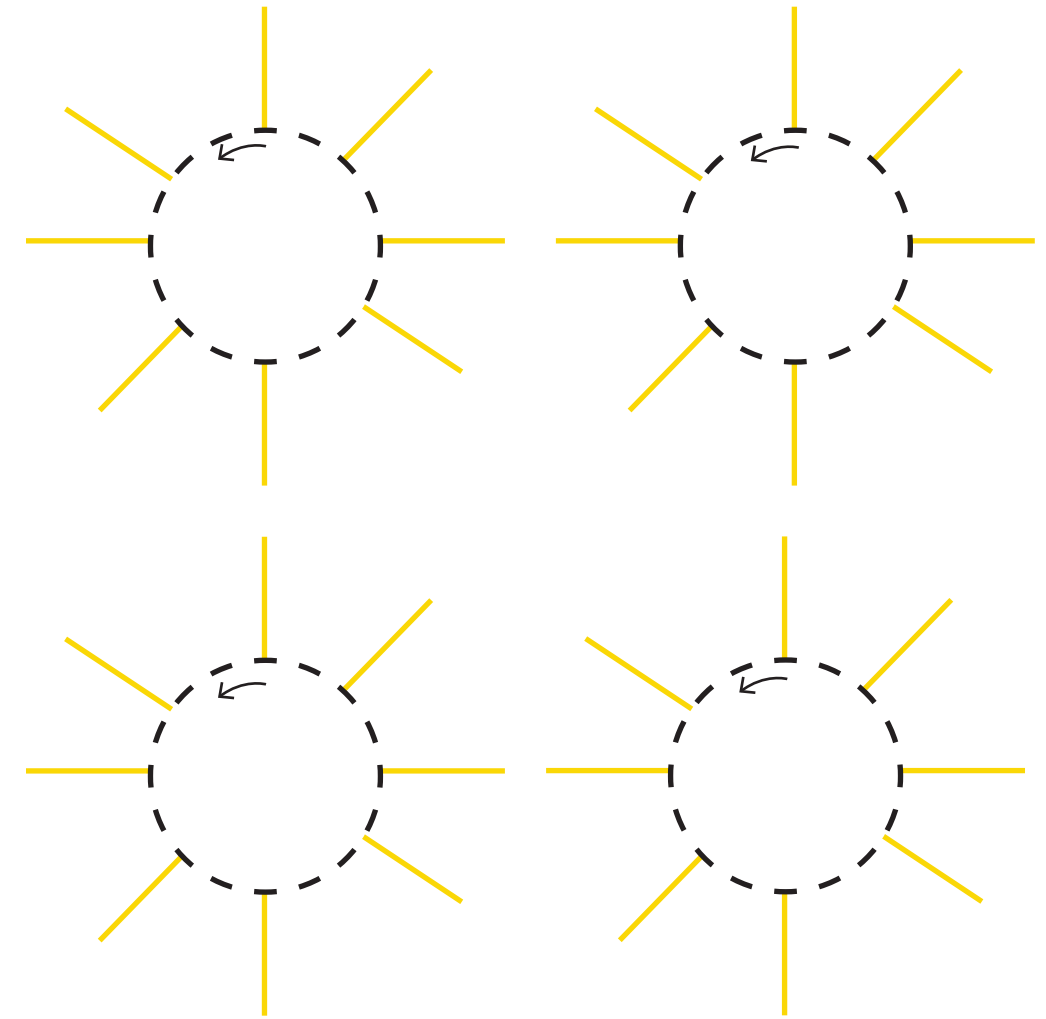


Observa el dibujo del Sol y el planeta Tierra. ¿Cuál es más grande?
Cierra los ojos e imagina que estás muy cerca del Sol: ¿Se siente frío? ¿Se siente caliente o muy caliente?
Con crayón realiza el trazo de los rayos del Sol que llegan a nuestro planeta Tierra.

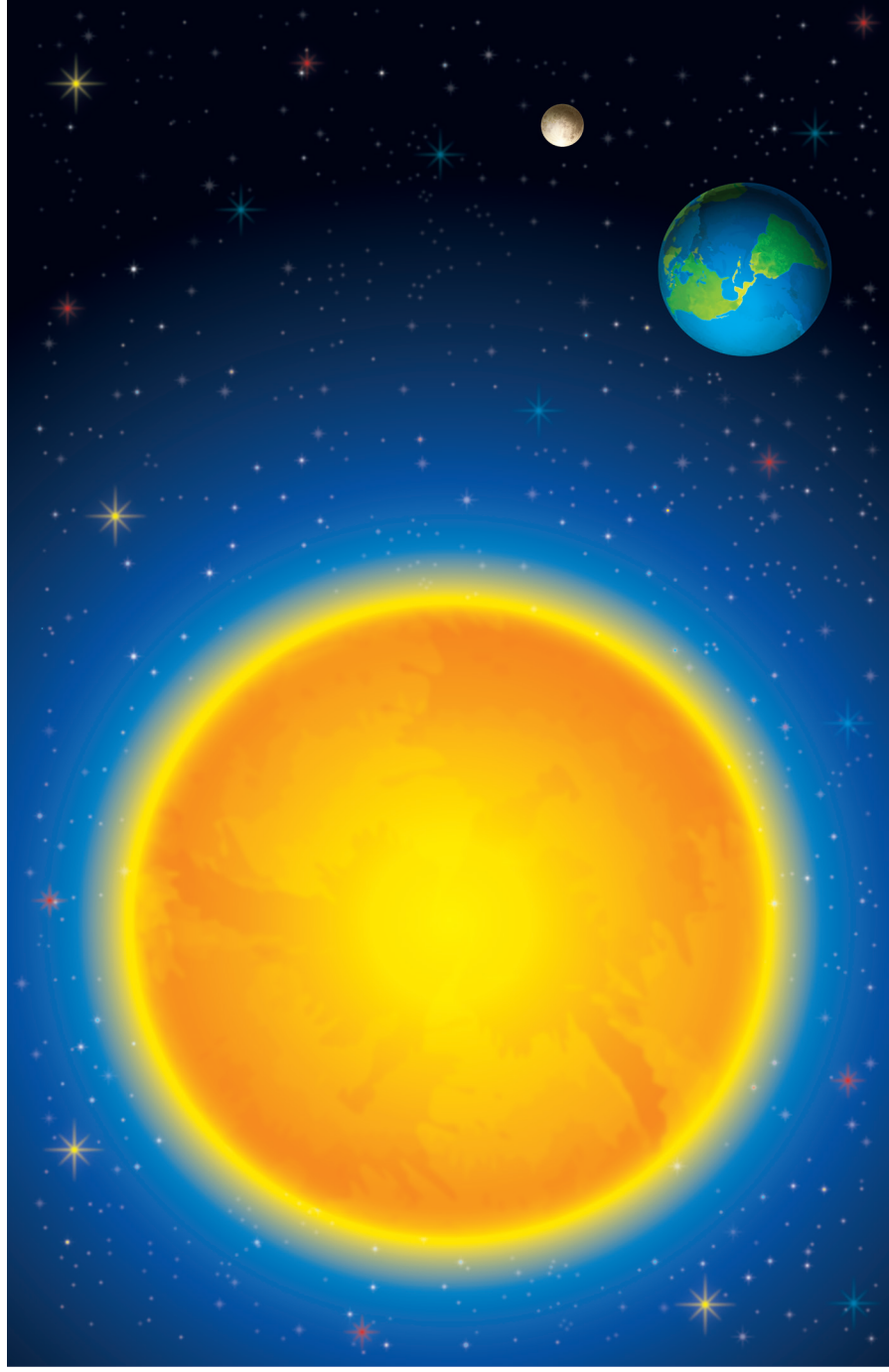
¡Necesitamos los rayos del Sol!



El Sol está jugando
a las escondidas
con la Tierra y con la Luna
que son buenas amigas.



¿Has visto la Luna? ¿Cómo es?



Sabías que...

La Luna al igual que el Sol,
está afuera del planeta
Tierra.

La Luna no desaparece durante el día. Está ahí siempre, aunque solo podemos verla por la noche.

La Luna está formada por roca. Da vueltas alrededor de la Tierra. Cada vuelta que le da la Luna al planeta Tierra, tarda un mes.

Observa el dibujo del planeta Tierra, la Luna y el Sol. ¿Cuál es más grande: el planeta Tierra o la Luna?

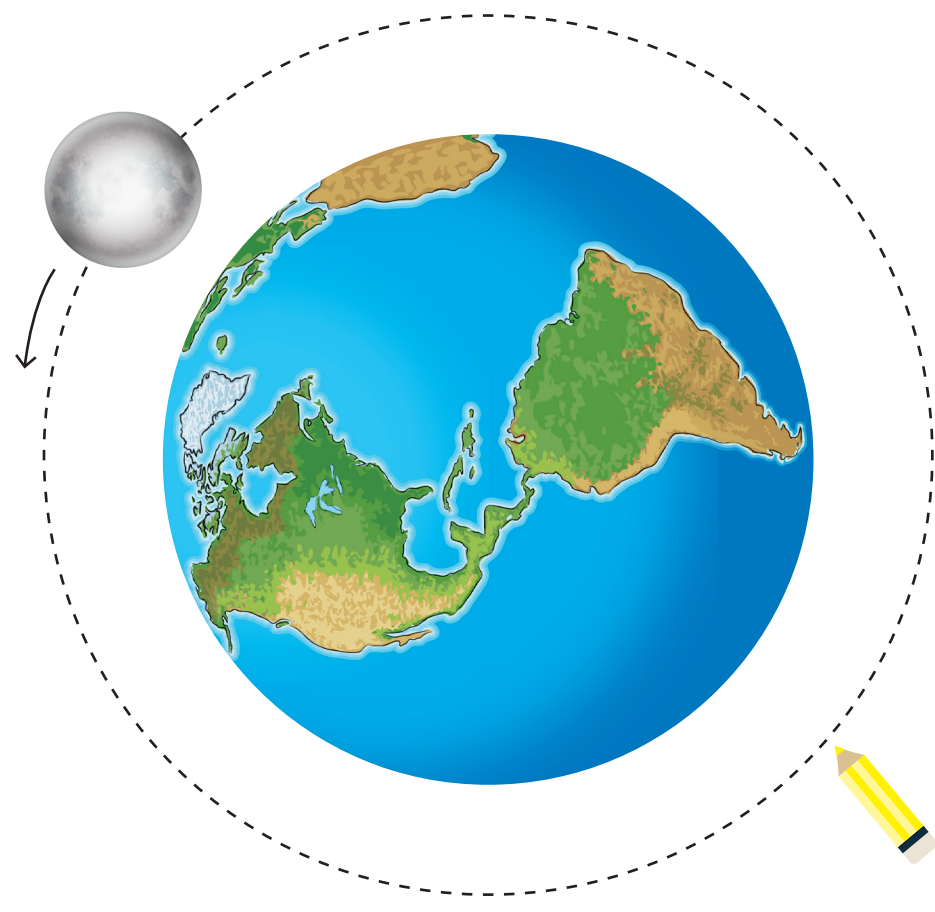
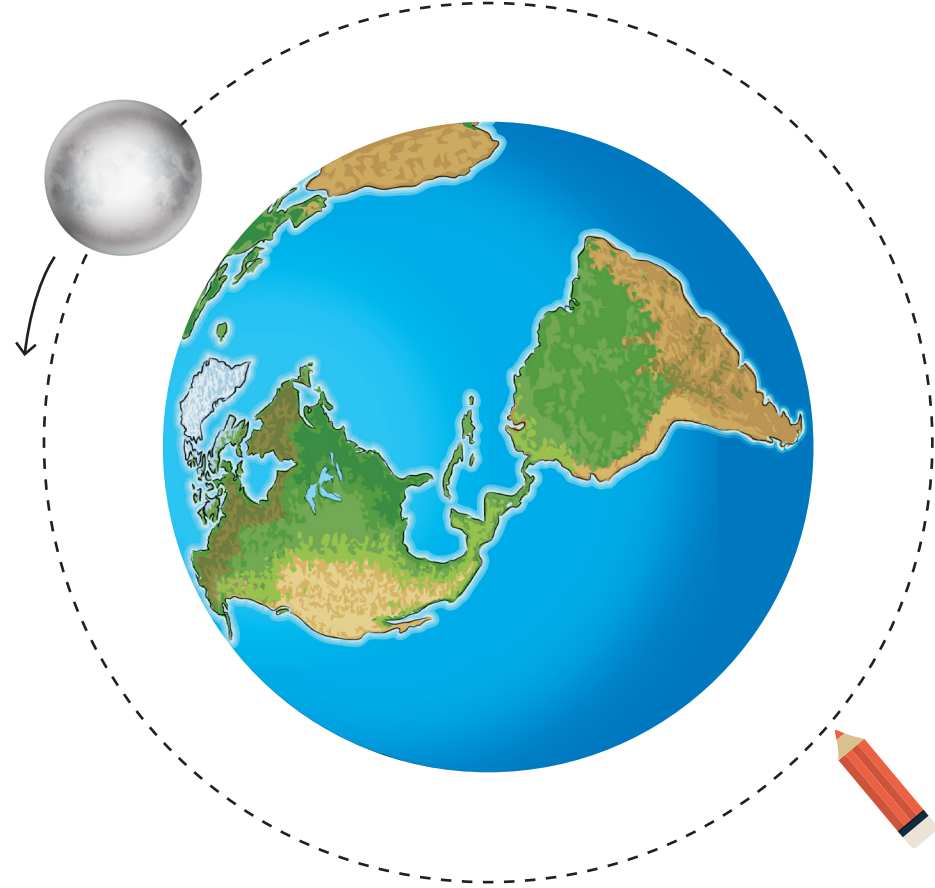
La Luna es muy grande, aunque desde acá, se mire muy pequeñita. Y se ve así, pequeña, porque está muy lejos.

Completa las siguientes oraciones:

- La Luna es...
- La Luna está...
- La Luna se parece a...

Hoy por la noche, mira el cielo, busca dónde está la Luna y obsérvala. Mañana cuéntale a tus compañeros lo que viste.

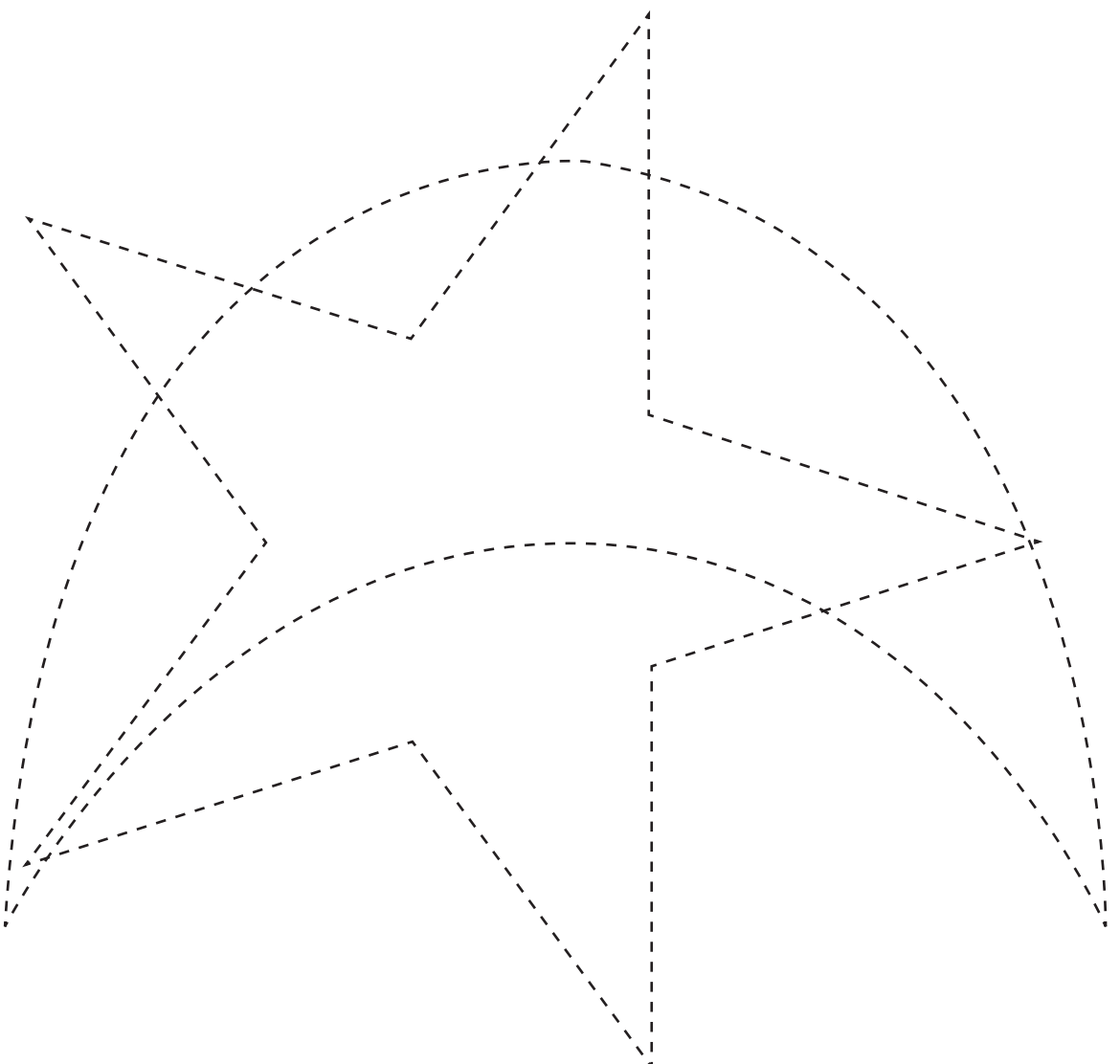
El viaje de la Luna alrededor de la Tierra

[illegible]

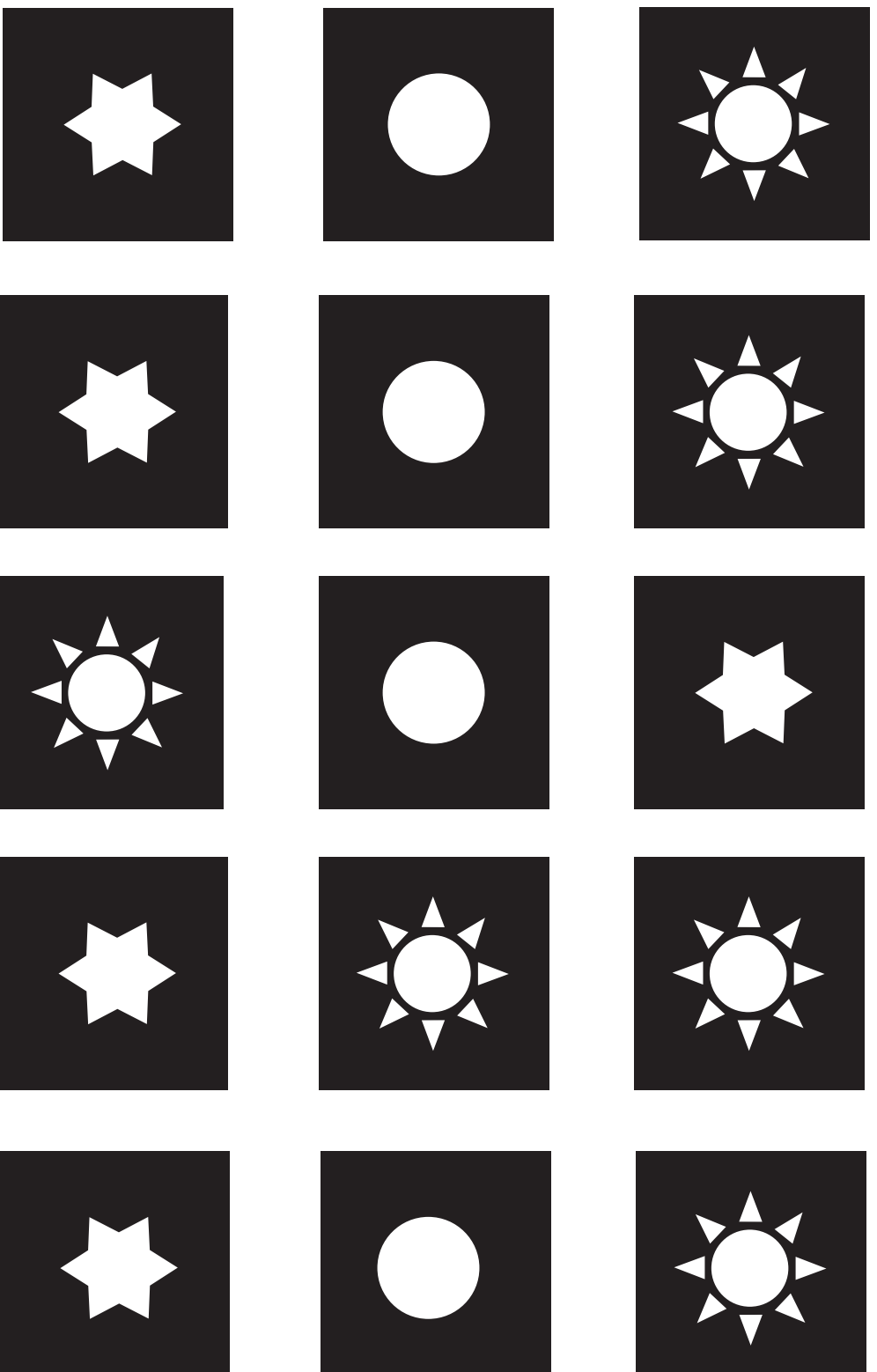
Como recordará la Luna da vueltas alrededor del planeta Tierra y para ello se tarda un mes. Un mes son muchos días. Observa la fila de cuadros que aparece en esta hoja. Cada cuadro representa un día. Pídele a tu maestra que cuando empiece el siguiente mes te avise. Cada día que pasé deberás hacer una marca en uno de los cuadrillos. Cuando termines de marcar el último cuadro, sabrás que ese es el tiempo que se tardó la Luna en darle una vuelta al planeta Tierra.

Realiza el trazo de la Luna dando vueltas alrededor de la Tierra. Primero hazlo con tu dedo y luego con crayones. Puedes usar color rojo y amarillo.

¡Encuentra el dibujo!



Observa este dibujo. Encuentra la Luna. Forma el dibujo de la Luna, siguiendo la línea punteada. Si quieres, la puedes pintar.



Observa cada fila de dibujos. Encuentra la figura que es diferente y píntala.

¿Cómo son las estrellas?



Sabías que...

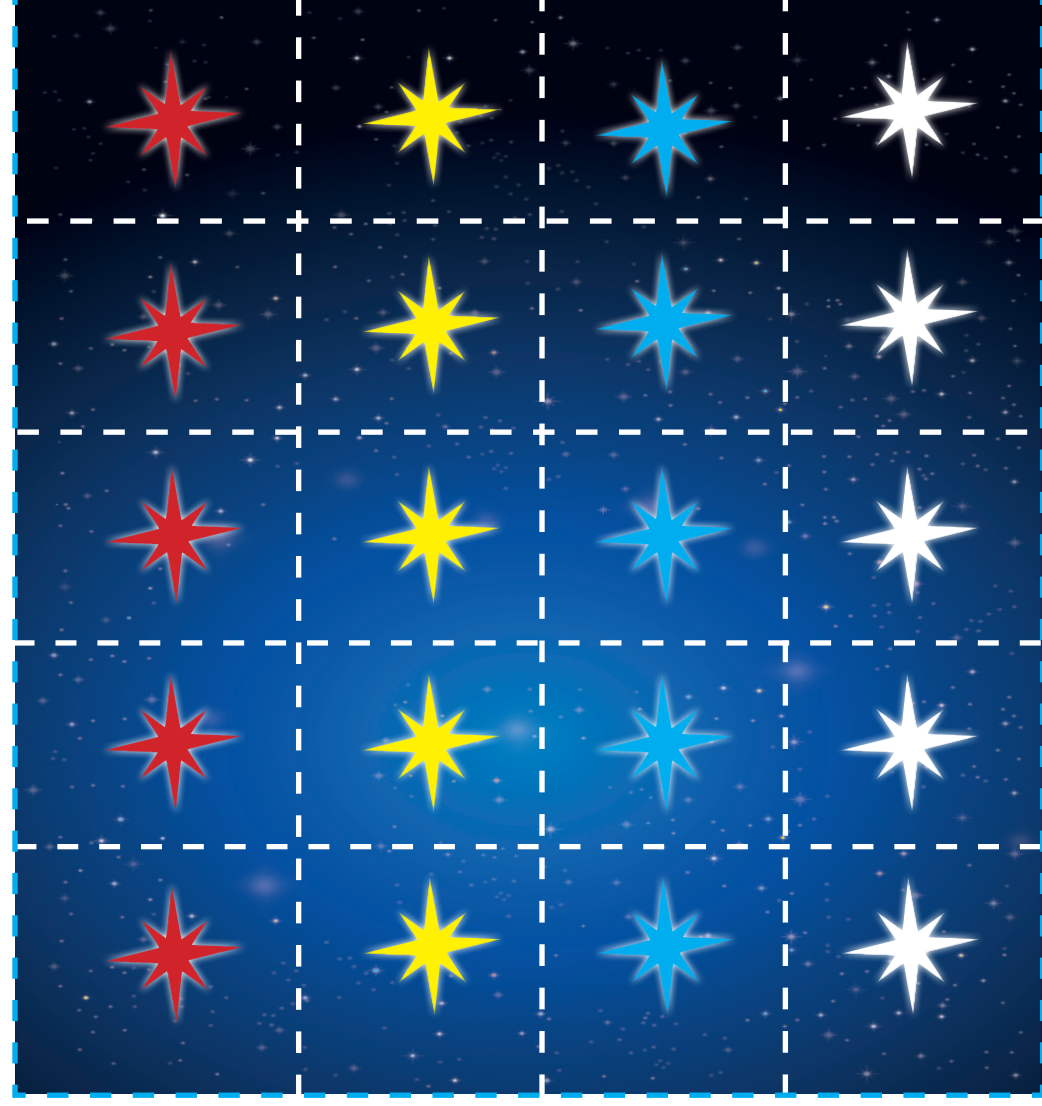
Las estrellas están afuera del planeta Tierra, es decir, están en el espacio. Aunque se ven muy pequeñas, en realidad son muy grandes. Se ven pequeñas porque están muy lejos. Mientras más lejos están, más pequeñas se ven.

Las estrellas son de diferentes tamaños y colores. También, hay unas más brillantes que otras.

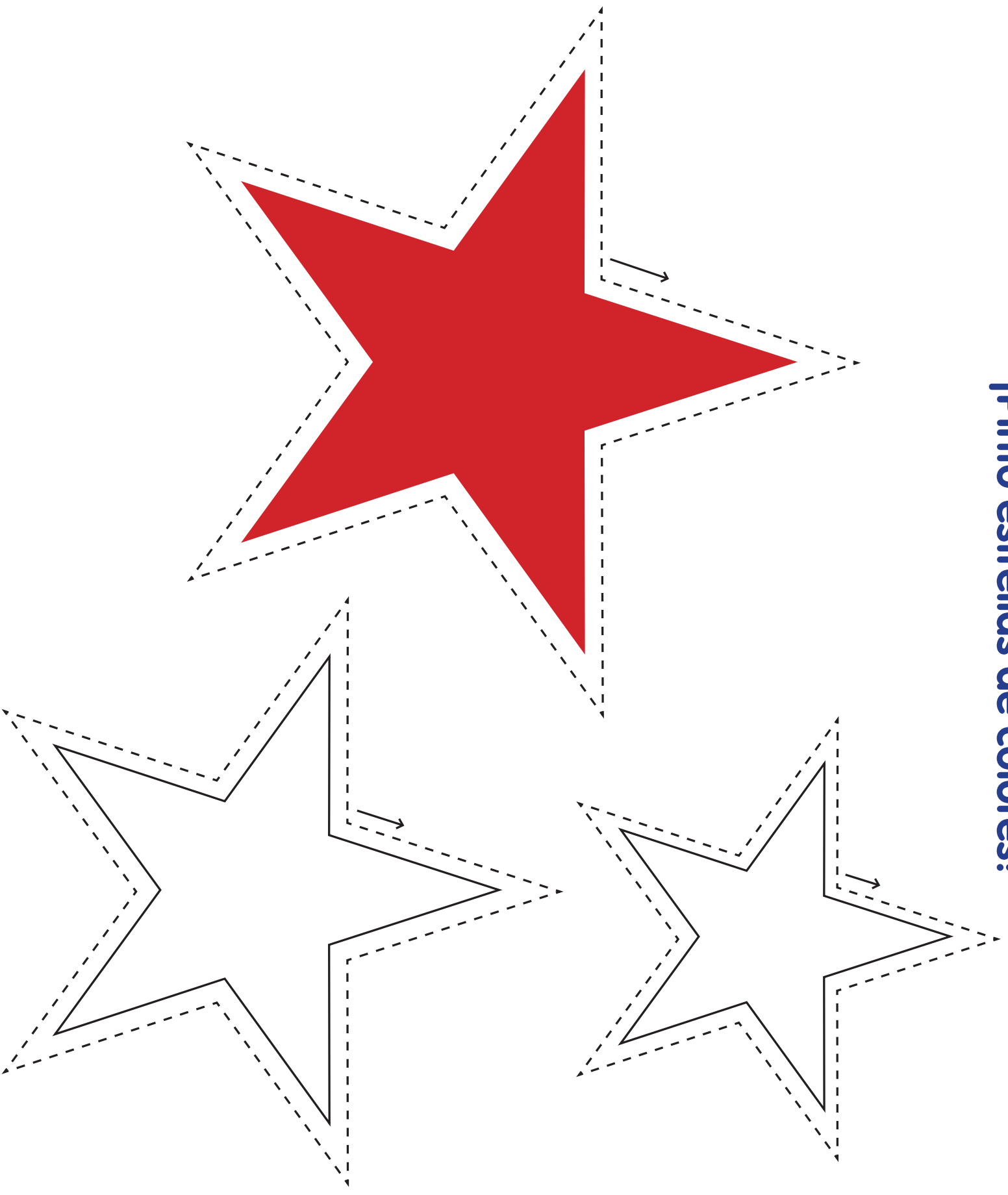
¿Sabías esto acerca de las estrellas?

Un día por la noche, cuando se vean las estrellas, observa el cielo y encuéntralas. Fíjate si hay unas más pequeñas que otras, o más brillantes. También, observa si hay varias estrellas juntas.

Observa las tarjetas de estrellas. ¿De qué colores son las estrellas? Cuenta cada fila de estrellas: ¿Cuántas hay en cada fila? Recorta las estrellas rojas, amarillas, azules y blancas. Hazlo despacio y con cuidado. Si se te hace difícil, no te preocupes, tu maestra te ayudará. Observa tu póster: ¿ves toda la parte de color azul que está afuera del planeta Tierra? Ese es el espacio. Pega las estrellas en el espacio, en donde tú quieras.



¡Pinto estrellas de colores!



Piensa en algo que sepas de las estrellas. Cuando tu maestra te indique, lo debes decir. Observa los dibujos de esta hoja. ¿Cuántas estrellas hay? Señala la estrella más grande, la mediana y la pequeña. Con crayón, realiza el trazo de las estrellas. Pinta las estrellas que faltan de color amarillo y azul.

¿Cómo se forman las nubes?

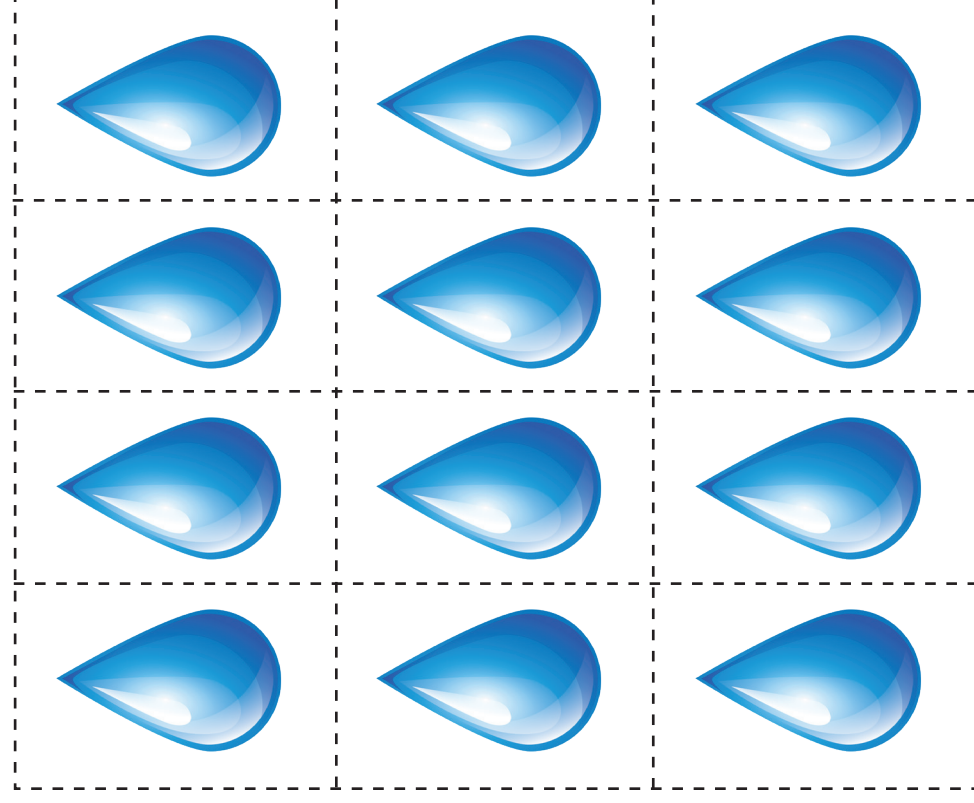
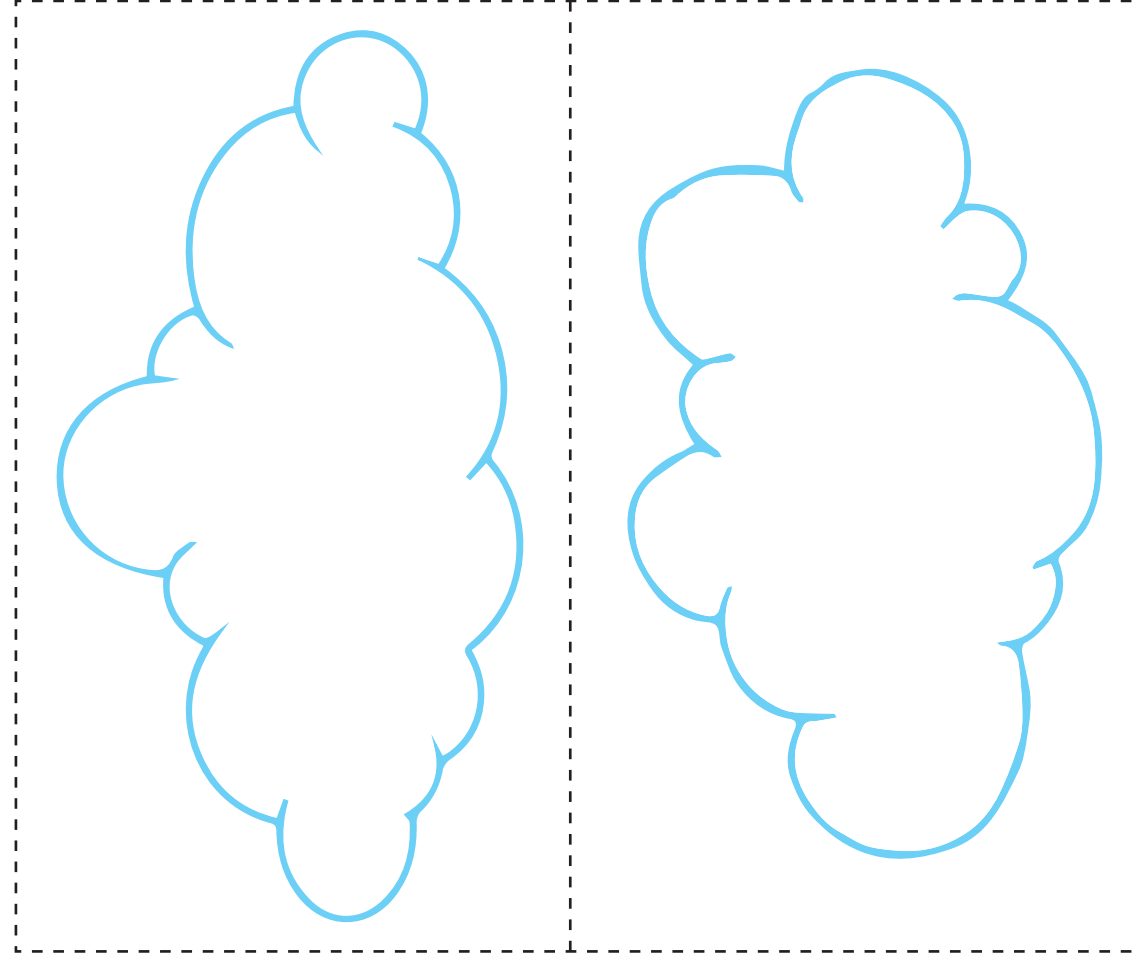


Sabías que...

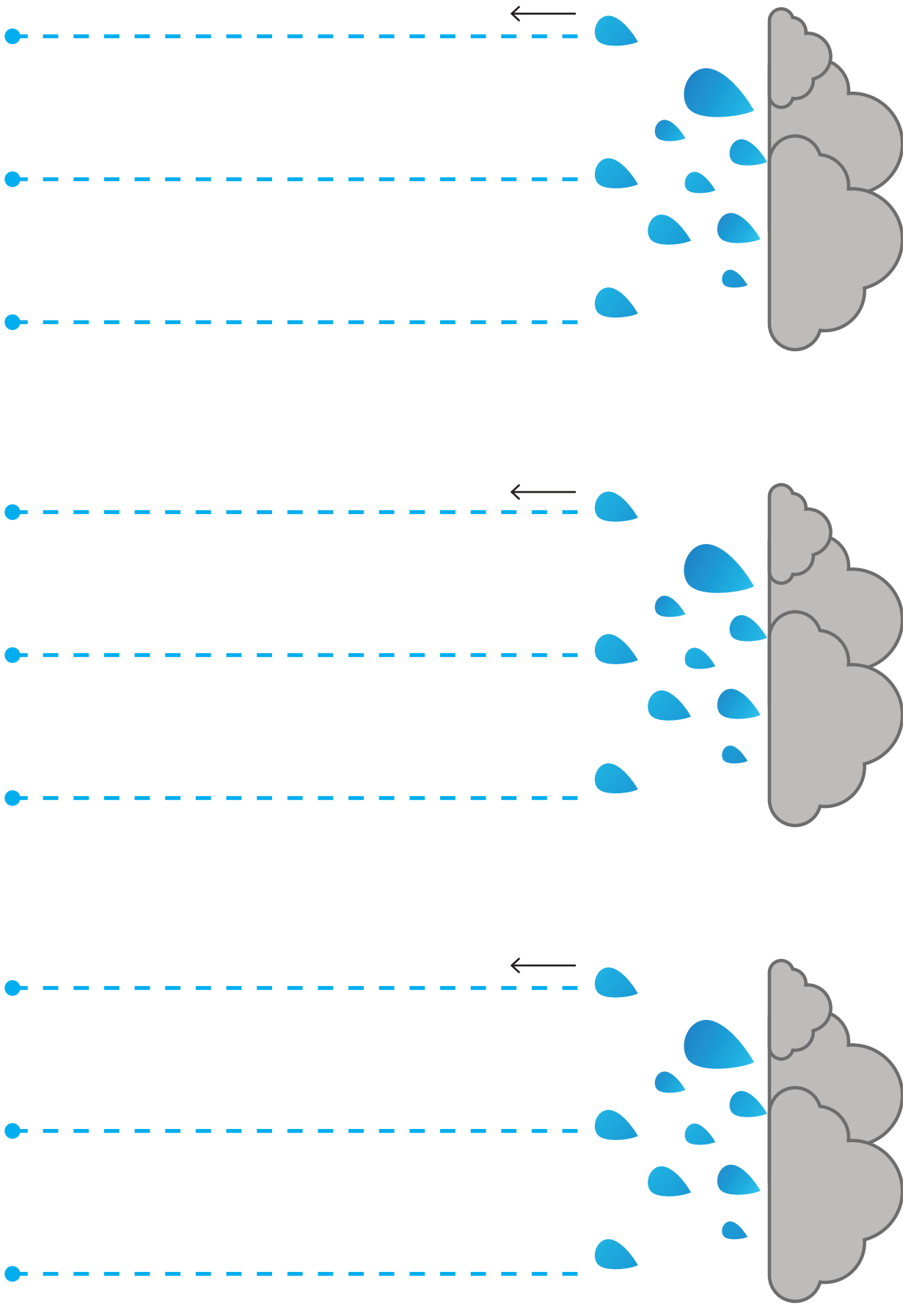
Las hermosas nubes que vemos en el cielo están formadas por gotas de agua. Cuando las nubes tienen muchas gotitas de agua se vuelven muy pesadas y caen a la tierra en forma de lluvia.

¿Has visto las nubes? ¿Qué piensas al verlas? Algunas veces las nubes tienen formas de animales y de otros objetos. Es muy divertido verlas y descubrir sus formas. Observa las nubes varios días y mira qué formas tienen. Comparte con tus compañeros lo que viste.

Recorta las dos nubes y las gotas de agua. Toma las tarjetitas de las gotas de agua y con ayuda de tu maestra cuéntalas. También, puedes ponerlas todas en una fila y contarlas, al mismo tiempo que señalas con tu dedo. Coloca las gotas de agua debajo de cada nube formando lluvia. Puedes colocar en cada nube, las gotas que tú quieras. ¿Cuántas gotas pusiste en cada nube? ¿Qué nube tiene más gotas de agua?



¿Cómo sabemos que va a llover?



Con crayón, realiza el trazo de las gotas de lluvia.
Aprende la rima y recítala a tus compañeros.

Cuando en el día
nubes negras puedes ver
sal de tu casa con paraguas
porque va a llover.

Me gustan los animales

Pegar aquí



Así debe quedar tu póster

Cortar aquí



Pegar aquí

Cortar aquí



Pegar aquí

Cortar aquí



Este póster pertenece a:

¿Sabes qué son los insectos?

Sabías que...

Los insectos son animales pequeños, que no tienen huesos. Tienen antenas, seis patas, la mayoría nace de huevos y los hay de diferentes formas, tamaños y colores. Casi todos tienen alas como las moscas, abejas, mariposas, tortolitas, cucarachas. Otros, como las hormigas, no tienen.

En el mundo hay muchos insectos y viven en todos los lugares: en el suelo, en las plantas y en las casas.

Hay insectos que son muy útiles al hombre, como por ejemplo la abeja que fabrica la miel y la tortolita o mariquita que se come a otros insectos que dañan a las plantas.

Todos los insectos son importantes y cada uno tiene una función que cumplir y por eso existen.



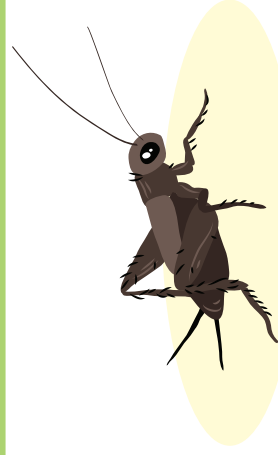
Observa el póster de los animales. ¿Qué animales ves? ¿Cómo son? ¿Qué están haciendo? ¿A cuáles de estos animales conoces? ¿Qué sabes de ellos?

La mayoría de estos animales son insectos. Hay otros, que aunque parecen insectos, no lo son, por ejemplo, la araña, el escorpión y la lombriz. Búscalos en el póster. Si no los encuentras, pregúntale a tu maestra.

Observa los dibujos de insectos que hay en las tarjetas y piensa: ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?

Recorta las tarjetas con dibujos de insectos y escucha con atención lo que tu maestra leerá acerca de cada uno. Luego, forma una pareja con un compañero o compañera y comenten lo que les gustó aprender de cada uno de estos animales. Si se te hace difícil recortar, no te preocupes, tu maestra te ayudará, mientras tú aprendes.

Pregunta en tu familia, qué saben acerca de los insectos que hay en el póster.



El saltamontes

El saltamontes regularmente es de color verde, pero puede cambiar de color, como el de las hojas secas. Tiene su sentido auditivo en sus patas, eso significa que escuchan por sus patas.



La mariposa

La mariposa nace de un pequeño huevo y luego se transforma en oruga, muy parecida a un gusano. Después se convierte en capullo que es como una bolsita tejida por ella y de ahí, sale transformada en mariposa, lista para volar.



La hormiga

En el hormiguero viven diferentes tipos de hormigas. Entre ellas vive una que se llama hormiga reina y se dedica a poner huevos. Las demás hormigas son obreras y se encargan de buscar comida.



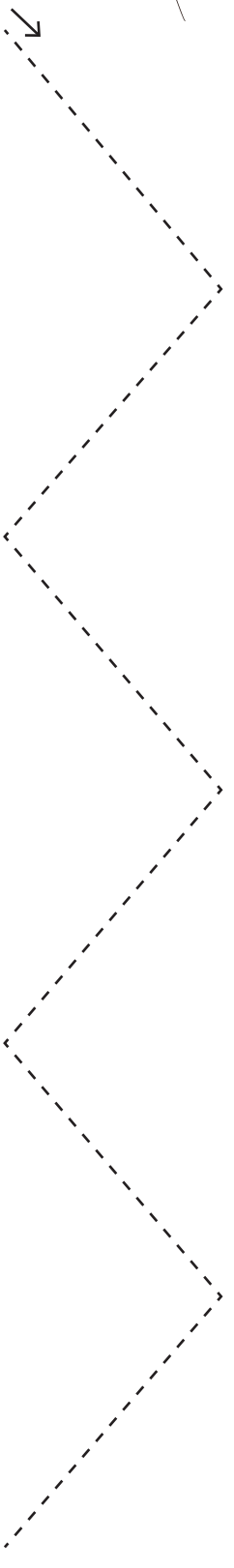
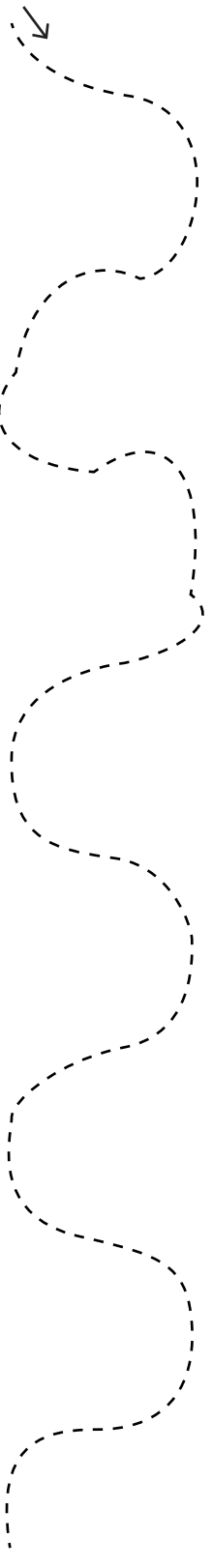
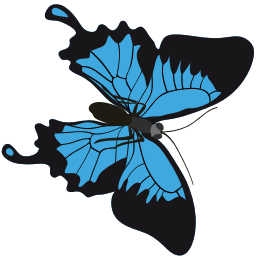
La abeja

Las abejas se alimentan de polen y néctar que se encuentran en las flores. Se comunican entre ellas a través de un baile muy especial. De esta manera le avisan a las demás dónde está el néctar para que lo puedan encontrar.

¿Cómo se mueven los animales?

Sabías que...

Los animales se mueven de diferente manera: saltan, vuelan, corren, nadan, se arrastran. Entre los insectos, hay quienes saltan como los grillos y saltamontes. Otros vuelan, como las mariposas y moscas. La lombriz, que no es un insecto, se mueve arrastrándose.



Realiza con tu cuerpo el movimiento de una mariposa volando, un grillo saltando y una lombriz arrastrándose. Luego, con crayón del color que prefieras, realiza el trazo de cada uno de estos animales, siguiendo la línea punteada. Puedes hacer cada trazo varias veces, usando crayón de diferente color.



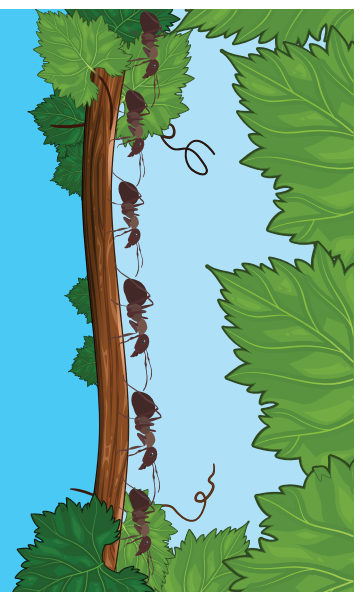
¿Recuerdas qué es el capullo de la mariposa?
Señala el capullo en el dibujo.



¿Cuántos saltamontes hay? Señala el saltamonte más grande. Señala el más pequeño.



La casa de las abejas se llama colmena o panal. En cada colmena viven muchísimas abejas. Las abejas pican cuando las molestan en su colmena. Lo hacen para proteger a sus crías y alimento, que están dentro.



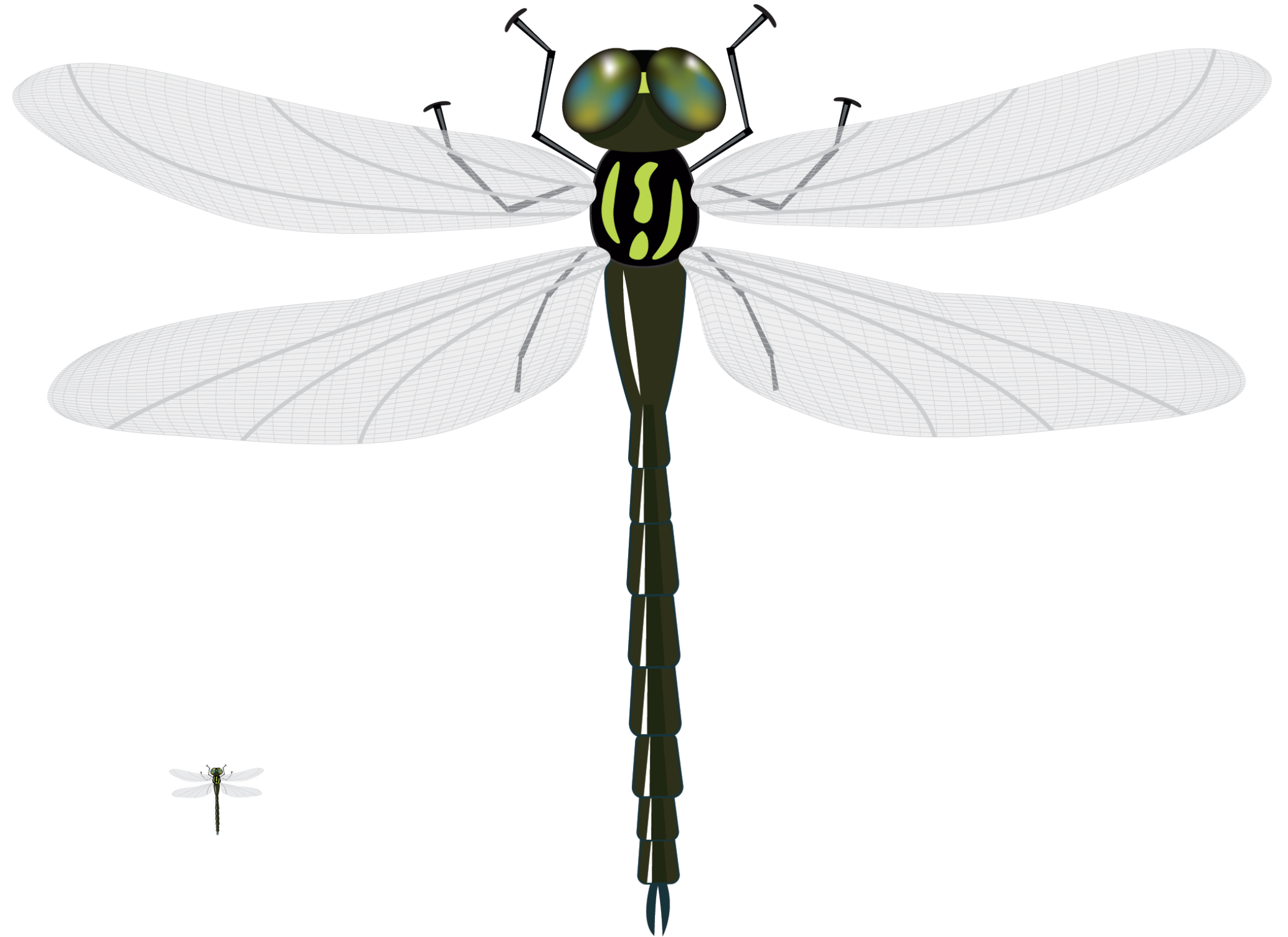
Cuando las hormigas encuentran comida, marcan el camino con un olor especial para que las demás hormigas lo detecten. Es por eso que se les ven en fila siguiendo su alimento.

¿Sabes cuál es el insecto más grande de todos?

Sabías que...

Las libélulas son los insectos más grandes que existen. Pueden ser tan grandes como para cubrir toda tu cara. ¿Te imaginas? También hay libélulas muy pequeñas. ¿Sabes de qué tamaño puede ser la libélula más pequeña? Del tamaño de la uña del dedo pulgar.

Las libélulas son muy rápidas para volar, gracias a sus grandes alas. Se alimentan de mosquitos y otros insectos pequeños que atrapan mientras vuelan. Viven en lugares húmedos, cerca de los ríos, lagunas y grandes charcos de agua.



Observa el dibujo de la libélula: ¿Cómo es este animal? ¿Has visto libélulas? ¿Dónde?
Fíjate en los dibujos de las libélulas. Uno es de la libélula más pequeña que puede existir. El otro, de la más grande que se conoce.
¿Cuántas alas tiene la libélula? ¿Cómo son sus alas?
¿Te gustó aprender acerca de la libélula? ¿Qué te gustó? ¿Qué más quisieras aprender acerca de este insecto?

¿Cómo vuelan las libélulas?



Sabías que...

Las libélulas son de los insectos que vuelan más lejos. También, son los más grandes y coloridos que existen. El vuelo de las libélulas es asombroso. Vuelan con las patas pegadas al cuerpo y dan vueltas en el aire en diferentes direcciones, como haciendo piruetas.

Observa este dibujo. ¿Sabes qué animal es?



Sabías que...

El águila es un ave. Como las demás aves, el águila nace de huevos, tiene alas, pico, dos patas y su cuerpo cubierto de plumas.

El águila es un ave muy grande. Cuando tiene sus alas extendidas puede medir hasta dos metros.

Constuye su nido en los lugares más altos de las montañas. La hembra pone uno o dos huevos de donde nacen sus crías o hijos.

Mientras vuela, caza a sus presas o animales para alimento. Cazan ratones, conejos, venados y otros animales.

Observa el dibujo del águila: ¿A qué animales se parece?
¿Qué aves conoces? ¿Tienes aves en tu casa? ¿Cúales?

Imagina que eres un águila y que tus brazos son sus alas. Realiza el vuelo del águila según te indique tu maestra: "rápido", "lento", "más rápido", "más lento", "volando hacia su nido y descansando en él".

Piensa: ¿Por qué crees que el águila puede cazar animales grandes y que pesan mucho? ¿Cómo lo hace?
El águila puede hacer esto porque tiene garras fuertes y un pico grande y puntiagudo. ¿Fue esto lo que pensaste?
Con ayuda de tu maestra y utilizando lana, medirán y cortarán una tira de dos metros. Al estirla te darás cuenta de qué tamaño puede ser un águila con sus alas extendidas. Llévate esta lana a tu casa y explica a tu familia cuál es el tamaño de un águila. Cuéntales también, lo que aprendiste de este animal.



¿Has visto las ardillas? ¿Cómo son?



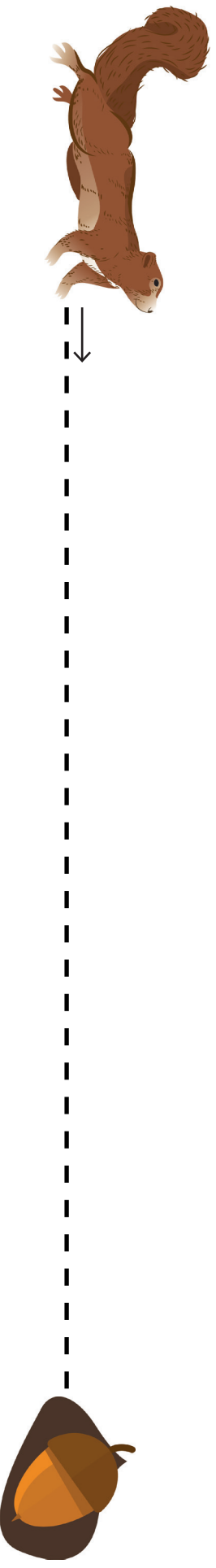
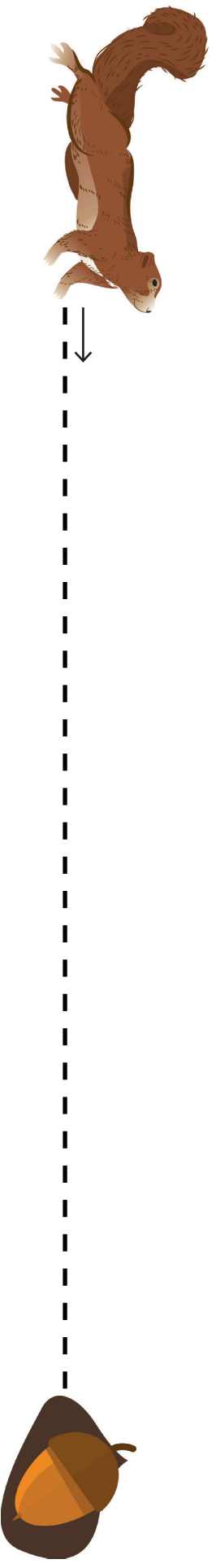
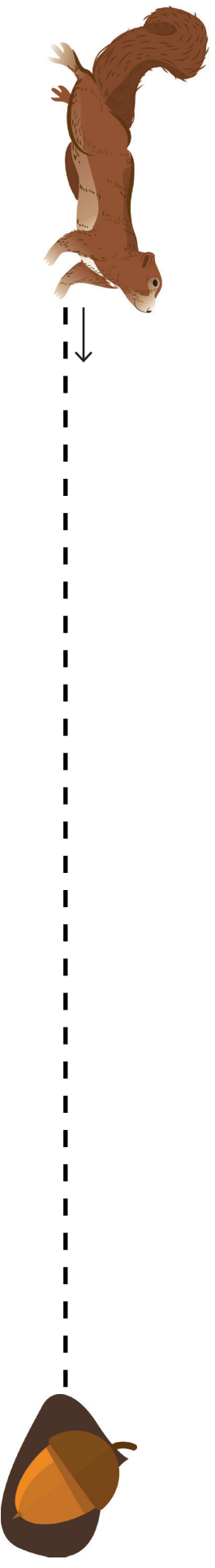
Sabías que...

Las ardillas son animales pequeños que viven en todo el mundo. Viven en los bosques y sobre las ramas de los árboles. Son muy rápidas para bajar y subir de los árboles. Cada vez que bajan lo hacen boca abajo.

Las ardillas tienen ojos brillantes y cuatro dientes adelante que nunca les dejan de crecer y por eso no se desgastan. Se alimentan de frutos secos, semillas, hojas y pueden atrapar animales pequeños como los insectos. El fruto que más les gusta es la bellota.

Hacen sus nidos en los huecos de los árboles y pueden tener tres o cuatro crías.

Observa el dibujo de las ardillas: ¿Qué están haciendo? ¿Cómo es su cola? ¿A qué animal se parecen y en qué? ¿Cuántas ardillas están arriba del árbol? ¿Cuántas hay abajo? ¿Cuántas son por todas? ¿Cuántas bellotas hay? ¿Alcanzan las bellotas para todas las ardillas? Con crayón, realiza el trazo del camino de la ardilla hacia la bellota.



¿Dónde viven los monos?

Sabías que...

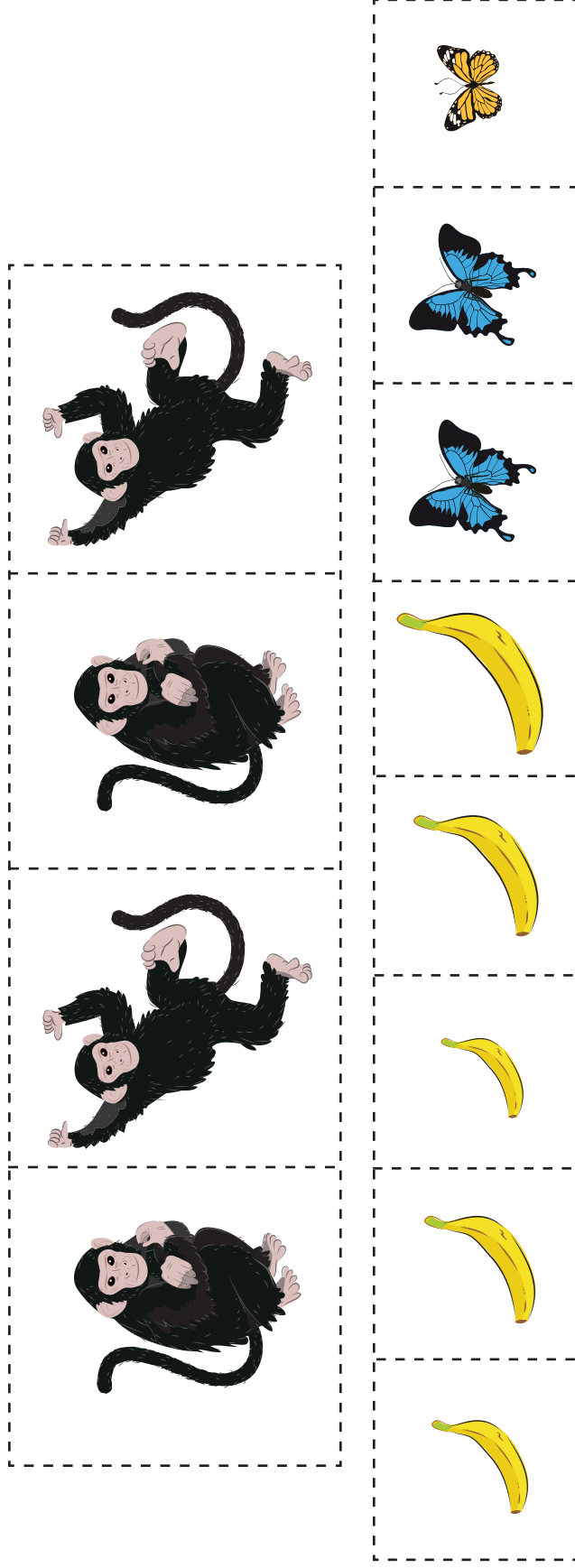
Los monos viven en diferentes partes del mundo, en los árboles de los bosques y selvas. La mayoría viven en lugares donde el clima es cálido, es decir donde hace calor. Se alimentan de frutas, semillas, hojas y otros vegetales. También, pueden comer insectos. Los monos se comunican con un grito que se conoce como aullido. Gritan para advertir a los demás de algún peligro. Por ejemplo, si un leopardo o águila hambrienta está cerca. Muchas clases de monos están en peligro de desaparecer. Esto es porque las personas los cazan o destruyen los bosques, es decir, el lugar donde viven.



Observa la ilustración: ¿Qué ves? ¿Crees que este es un lugar donde pueden vivir los monos? ¿Por qué? ¿Qué animales ves? ¿Ves esos bejucos que van de un árbol a otro como si fueran lazos o cuerdas? Se llaman lianas y los monos las utilizan para saltar e ir de árbol en árbol.

Observa el dibujo de los monos: ¿Cómo son? ¿Cómo es su cuerpo?

Recorta las tarjetas con dibujos de los monos, bananos y mariposas. Utilízalas para colocarlas en el dibujo de la selva y resolver los problemas que están atrás del dibujo y que tu maestra leerá. Esto será como un juego. Puedes resolver hoy unos problemas y otro día los otros. Si hay algo que no sabes cómo hacer, no te preocupes, avísale a tu maestra y ella te ayudará. Y si te equivocas, no te sientas mal. Cuando estamos aprendiendo nos podemos equivocar.



Observa tus tarjetas y responde:

¿Cuántos monos hay? ¿Son todos iguales? ¿Por qué?
¿Cuántas mariposas son? ¿De qué colores? ¿De qué tamaño?
¿Cuántos bananos hay? Ordénalos del más pequeño al más grande.

Para jugar:

1. "Un mono de saltar se cansó y en la piedra se sentó. Otro mono lo acompañó, en otra piedra se sentó y la cabeza le rascó" ¿Cuántos monos están sentados?
2. "Tres monos salieron a jugar y a las lianas se fueron a colgar, uno de ellos se cayó y en el suelo se quedó" ¿Cuántos monos se quedaron colgados?
3. Coloca todos los monos en la selva y reparte un banano a cada uno ¿Alcanzó para todos?
4. "Dos mariposas en el bosque volaban. Una de ellas a otro bosque voló y la otra muy triste se quedó. ¿Cuántas mariposas se quedaron en este bosque? ¿Por qué crees que la mariposa se fue a otro bosque?
5. Coloca una mariposa en cada flor. ¿Alcanzaron las flores para todas las mariposas?
6. Escucha este cuento cortito y coloca en el dibujo de la selva, los dibujos que se mencionan.

Había una vez un mono muy comilón y en una piedra se sentó. Tres bananos se comió y el estómago le dolió. Una mariposa de color amarillo en su cabeza se posó. El monito se enojó y de ese bosque se marchó.

Recuerda esta historia y cuéntala con tus propias palabras. Recuerda lo que pasó primero, después y de último.

¿A qué animal se parece el tigre?



Sabías que...

Existe un grupo de animales a los que se les llama felinos. Entre estos están el tigre, el león, la pantera y el gato. Son como parientes y por eso es que se parecen. Su cuerpo está cubierto de pelo, tienen cuatro patas, garras, cola larga. Son muy veloces y se alimentan de carne. La mayoría cazan por la noche y durante el día descansan y duermen.

El tigre es el más grande de estos animales. Caza animales grandes pero también si es necesario, lagartijas, aves y ranas. Puede pasar hasta dos o tres días sin comer.

Muchos lugares donde habitan tigres, han sido destruidos por las personas. Los tigres también son cazados para vender su piel. Si esto continúa, en algunos años podrían desaparecer.

El tigre y el león hacen un sonido que se conoce como rugido.

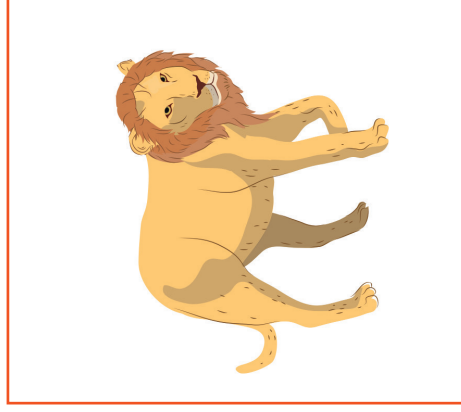
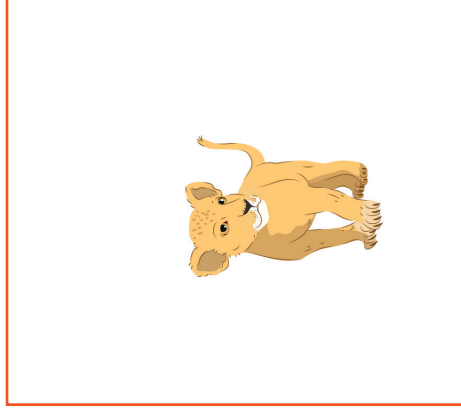
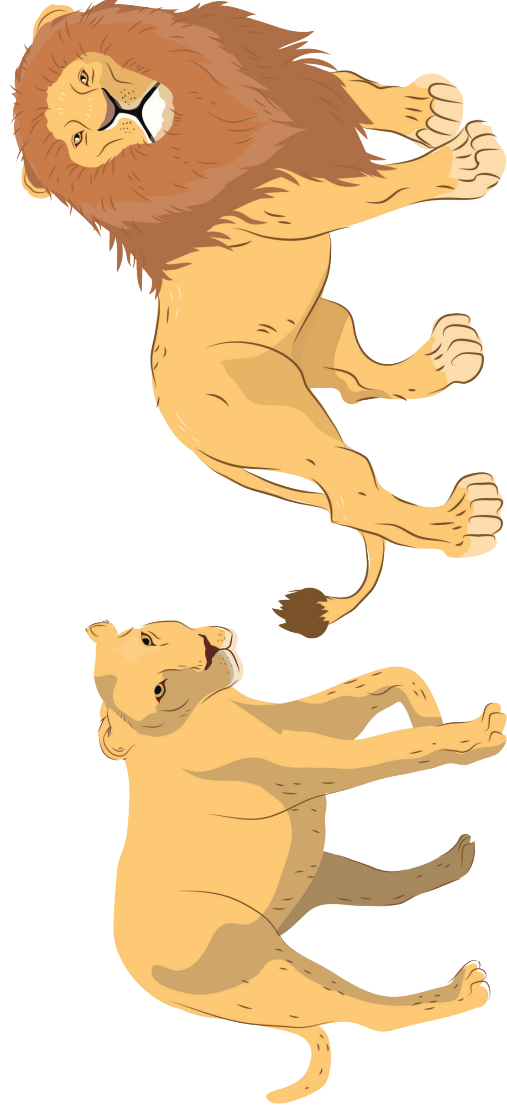
Observa la ilustración. ¿Cómo es el tigre? ¿Cómo es la pantera? ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?

Imita con la ayuda de tu maestra, el sonido que hace el tigre. Luego, imita el sonido de los gatos.

Escucha esta pequeña historia. Luego, tu maestra la volverá a leer, pero debes estar muy atento, pues cada vez que escuches la palabra tigre, te debes parar y hacer el sonido del tigre, es decir, rugir.

Amaneció un día en la selva y **el tigre** quiso ir al río. Tenía dos días sin comer. **El tigre**, intentó cazar a una rana, pero esta de un salto escapó. **El tigre** entonces, intentó cazar un ave, pero está se dio cuenta y muy alto voló. **El tigre** se enojó mucho y muy fuerte rugió. De pronto, escuchó un ruido entre los matorrales iera un cazador! **El tigre** muy rápido escapó y el cazador sin nada se quedó. ¡Qué suerte la del **tigre** que pudo escapar, del cazador que lo quería cazar!

Cuenta con tus propias palabras esta historia que escuchaste. Recuerda qué pasó primero, después y de último.



¿Sabes en qué es diferente la leona del león? Observa los dibujos. El león tiene una larga melena y la leona no. Observa las tres tarjetas de dibujos del león. Ordénalas según su crecimiento, desde que el león está pequeño hasta que es adulto. Señala cuál va primero, luego y después.

¿Qué animales del mar conoces?



Sabías que...

A los animales que viven en el mar se les llama marinos. Viven o pasan la mayor parte de su vida en el agua. Hay muchos animales marinos: tortugas, tiburones, delfines, ballenas, pulpos, focas, caballitos de mar, muchos tipos de peces y otros. Aunque no parece, la estrella de mar es un animal.

En el mar hay animales muy grandes como la ballena y otros pequeños como el caballito de mar. Este es un pez muy pequeñito que nada parado. Se llama caballito de mar por el parecido de su cabeza con la del caballo. Su cola le permite enroscarse alrededor de las plantas que hay en el mar, para detenerse y no ser arrastrado por la corriente del agua o ser llevado fuera de ella.

Los caballitos de mar pueden ser tan pequeños o tan grandes como los que ves aquí.



Observa el dibujo del mar y los animales que viven en él. ¿Sabes qué animales son? ¿Qué sabes de ellos? ¿Qué animal te gusta más? ¿Por qué? Escucha con atención lo que tu maestra leerá de algunos de estos animales. Señala en el dibujo en dónde está el animal del que está hablando.

- El **pulpo** tiene ocho brazos que salen de su cabeza, llamados tentáculos. Cuando son molestados por algún animal, pueden cambiar su color para que los confundan con rocas o plantas.
- Los **delfines** se comunican a través de sonidos y nadan a gran velocidad, saltando y hundiéndose en el agua. No tienen nariz y respiran por un agujerito que tienen en la cabeza que se llama respiradero.
- Las **estrellas de mar** tienen cinco brazos pero hay algunas que pueden tener muchos más. Si una estrella pierde un brazo, le nacerá de nuevo.

¿Para qué sirven las tenazas de los cangrejos?

Sabías que...

Los cangrejos viven en las orillas o en las profundidades del mar. Algunos pueden vivir en los ríos. Los hay de diferente forma y color. Su cuerpo está cubierto de un fuerte caparazón. Tienen diez patas. Dos de ellas las utilizan como tenazas que les sirven para cazar alimento y defenderse de otros animales que los quieren devorar, es decir comer. También, las usan para pelear con otros cangrejos y para comunicarse entre ellos, moviendo las tenazas rápidamente.

Los cangrejos nacen de huevos. La hembra pone muchos pero muchos huevos, tantos que es muy difícil contarlos.



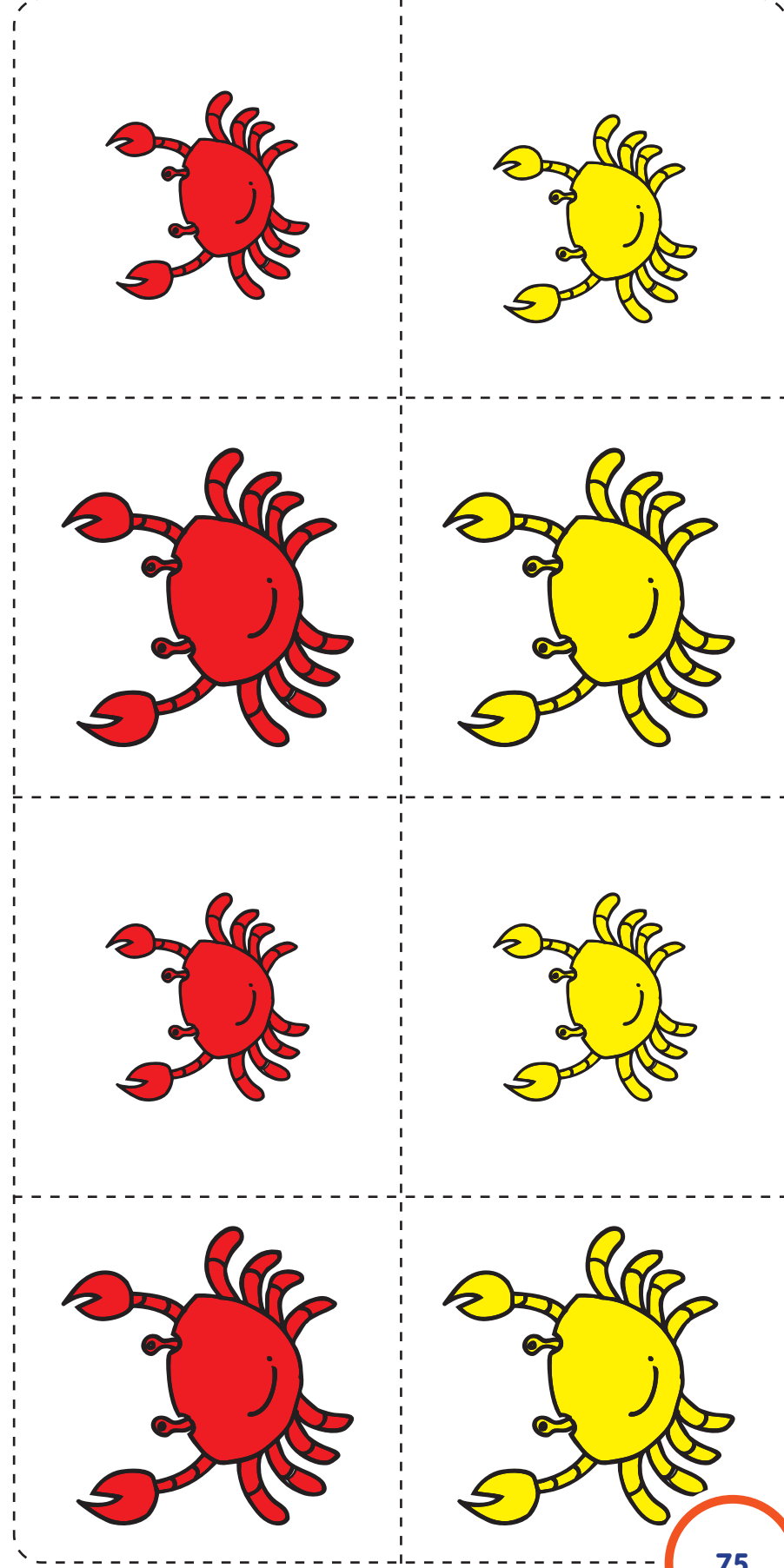
Observa el dibujo y encuentra los cangrejos. ¿Cuántos encontraste? ¿Qué otros animales ves? ¿Cuántos hay de cada uno?

Los cangrejos caminan y nadan hacia los lados. Intenta caminar de un lado a otro como el cangrejo y mueve las manos como si fueran las tenazas.

Recorta las tarjetas de los cangrejos. Cuenta cuántos hay. Coloca todas las tarjetas en fila, sobre tu mesa. Observa y escoge las tarjetas de:

- Los cangrejos grandes
- Los cangrejos pequeños
- Los cangrejos rojos
- Los cangrejos amarillos

Utilizando todas las tarjetas, haz dos grupos de cangrejos. En una hoja o pieza de cartulina coloca a los de un grupo y en otra, los del otro. Muéstrale a tus compañeros los grupos que formaste y fíjate quiénes lo hicieron igual. Piensa: ¿De qué otra manera podrías formar estos dos grupos?



¿Te gustan los cuentos?

Escucha con atención este cuento que se llama “El cangrejo de una tenaza”, Como sabes, los cangrejos tienen dos tenazas. ¿Recuerdas para que le sirven? Esta es la historia de un cangrejo que solo tenía una tenaza. ¿Por qué crees que solo tenía una?

El cangrejo de una tenaza

Olga Orellana

Ojitos, es el nombre que su mamá le puso a este cangrejo que nació con una sola tenaza. ¿Sabes porqué lo llamó así? Porque este cangrejo tenía unos ojos grandes y hermosos, con un brillo especial. Cuando nació y su mamá lo vio, se dio cuenta que era diferente y para estar segura contó todas sus patitas: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve. ¡faltaba una: su tenaza del lado derecho!

Ojitos, pronto se dio cuenta que era diferente: veía cómo sus hermanos, que eran muchos, podían conseguir comida fácilmente utilizando sus dos tenazas. Muchas veces se sintió triste al ver cómo cuando nadaba o caminaba, los otros animales del mar, lo veían sorprendidos. La vida no era fácil para Ojitos.



Ojitos pensaba que algún día le nacería su tenaza, pero el tiempo pasó y esto no sucedió. Así que se cansó de esperar y decidió que con una tenaza y mucho esfuerzo iba a hacer lo que le gustaba: jugar, bailar, pintar... Dibujaba hermosos cuadros que luego vendía. Llegó a ser un personaje famoso al que todos admiraban. Cangrejos de todo el mar, pequeños y adultos, admiraban sus cuadros que con una sola tenaza pintaba.



Ojitos creció, se hizo grande y como le gustaba tanto la vida en el mar, decidió convertirse en un biólogo marino. ¿Sabes qué es un biólogo marino? Es una persona que estudia a los seres vivos que habitan en el mar. No existía en todo el mar, un animal que supiera tanto de los pulpos, las ballenas, los caballitos de mar, los tiburones, los peces, las plantas del mar y por supuesto de los cangrejos. Escribió muchos libros que cuentan acerca de la vida de estos animales. Y Ojitos fue muy feliz.

Dicen que en el fondo del mar, en una concha escondida, están guardados los últimos cuadros que pintó y los libros de animales del mar, que escribió.



¿Te gustó este cuento? ¿Qué fue lo que más te gustó?
¿Cómo era “Ojitos”? ¿Qué hacía?
¿Por qué Ojitos fue feliz?

¿Qué animales muy grandes conoces?

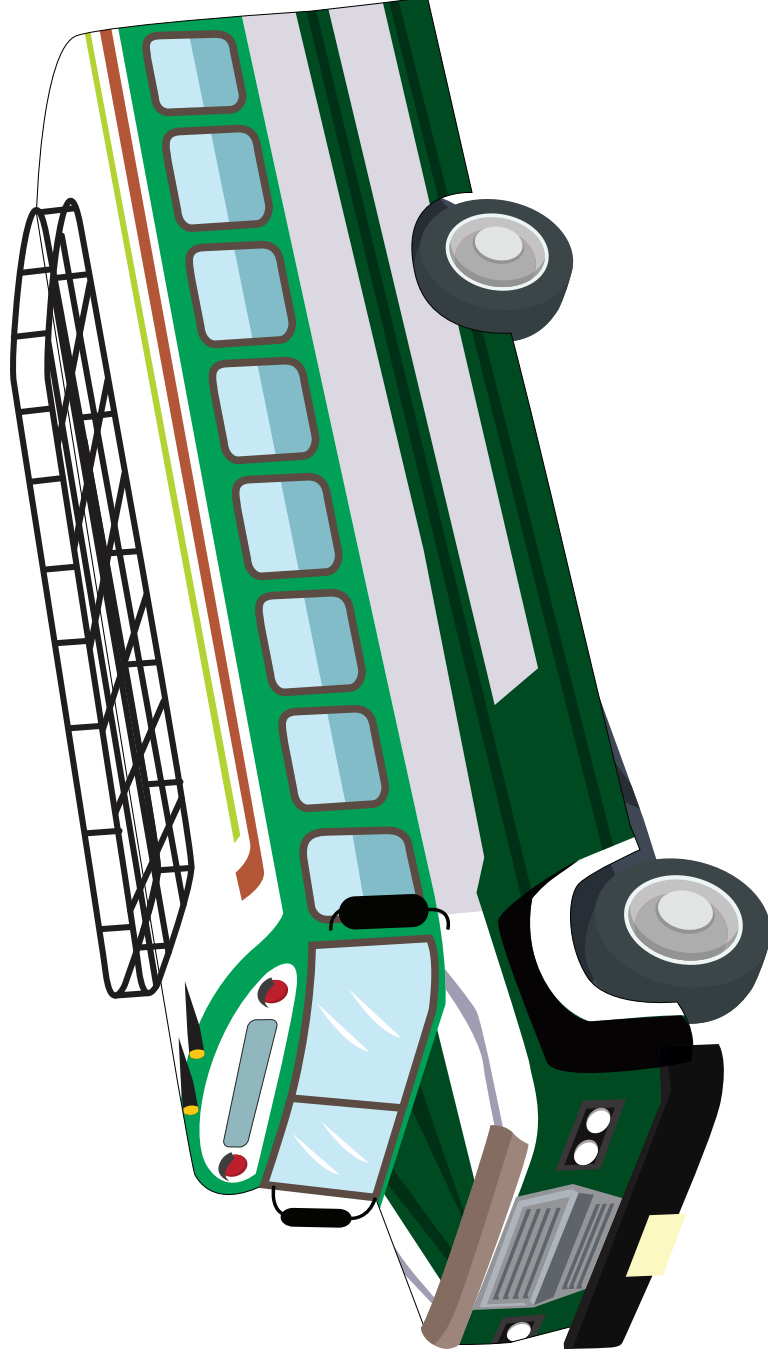
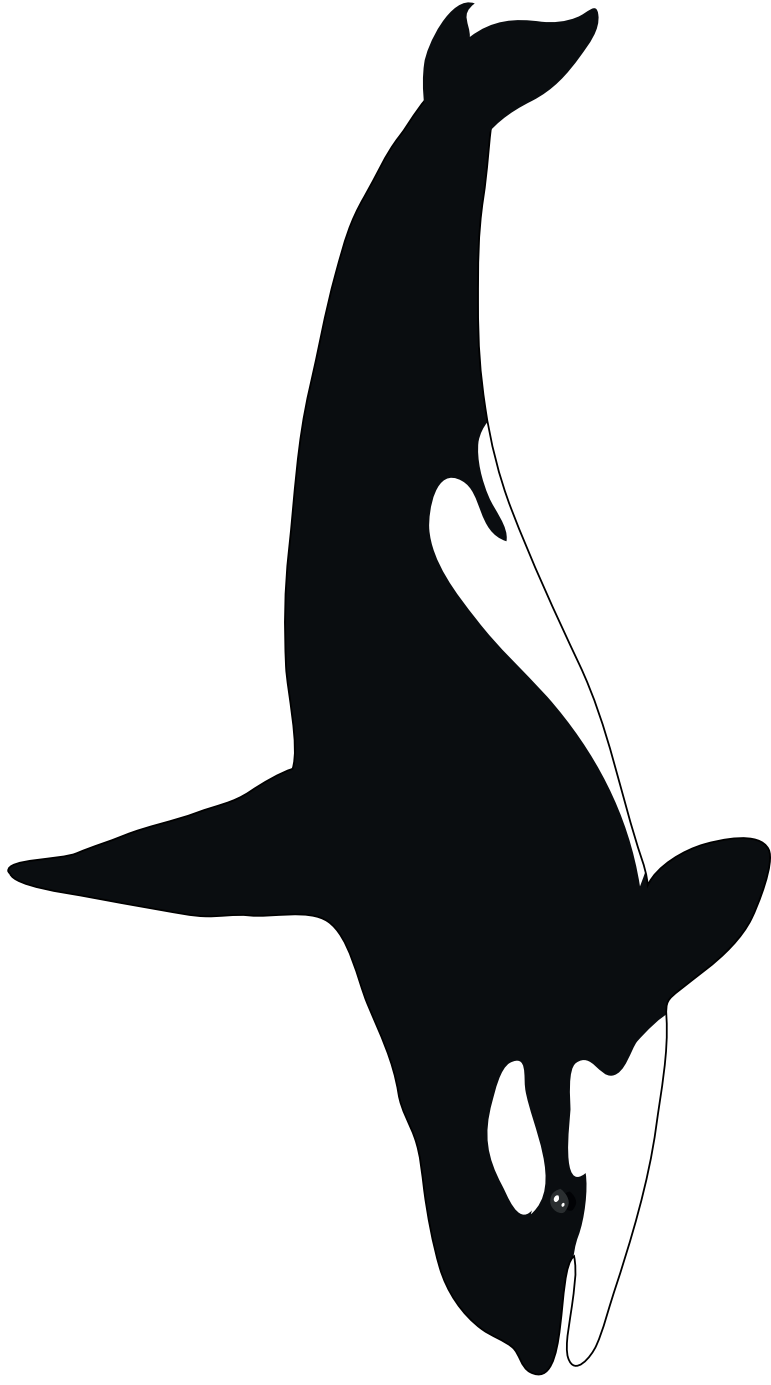
Sabías que...

Las orcas son de los animales más grandes que hay en el mar. Son como del tamaño de un bus y algunas pueden ser aún más grandes.

Su cuerpo es de color negro y con el vientre blanco. Nadan muy rápido, pueden viajar durante mucho tiempo. Se encuentran en todos los mares del mundo, pero la mayoría vive en aguas frías.

Las orcas no pueden respirar bajo el agua, deben salir a la superficie a tomar aire. Respiran por un agujero que tienen en la parte de arriba de su cabeza.

Las orcas crecen dentro de sus madres hasta que nacen. Las madres las amamantan y permanecen cerca de sus crías. Viven en grupos que se llaman manadas.



¿Te imaginabas que en el mar existiera un animal tan grande como la orca? ¿Te gustó aprender acerca de este animal? ¿Qué fue lo que más te gustó?

Observa el cuerpo de la orca y señala cada una de sus partes:

- Dos manchas blancas que están después de los ojos.
- Unas aletas a los lados, que le sirven como remo. Estas aletas tienen huesos.
- Una aleta en la parte de arriba que es más grande que la de los lados. En el macho, esta aleta es más grande y tiene forma de triángulo.
- Una cola

Explica con tus propias palabras cómo es este animal.

Llévate esta hoja a tu casa, muéstrale el dibujo a las personas de tu familia y cuéntales lo que aprendiste acerca de este animal.

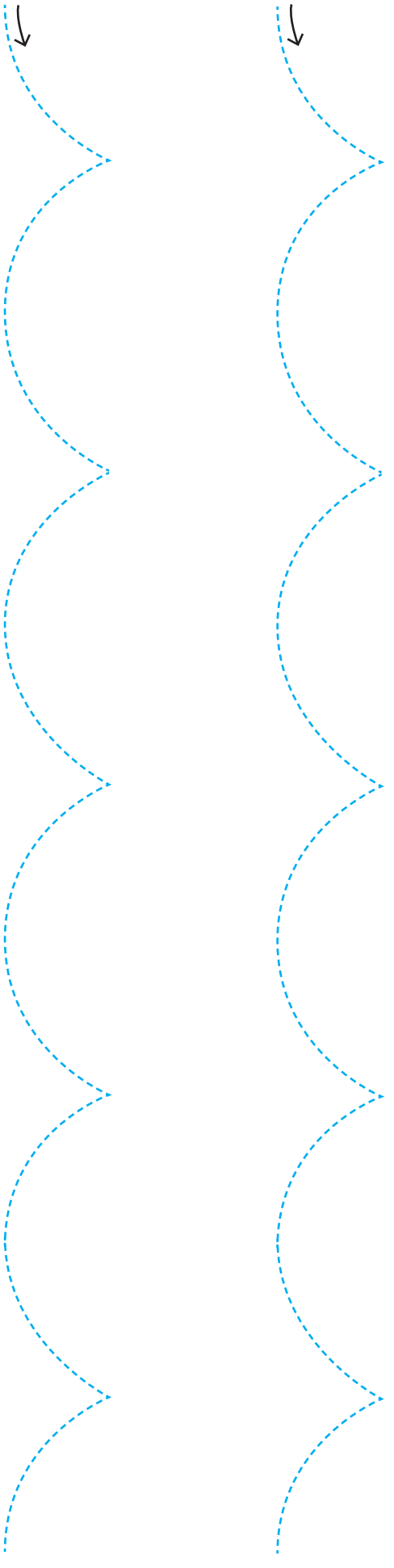
¿Recuerdas qué es una manada?



Como recordarás, las orcas viven en manada, es decir, en grupo. Observa con atención a todas las orcas. Encuentra las que son grandes. Luego, las que son pequeñas. ¿Cuántas grandes hay? ¿Cuántas pequeñas? Encierra en un círculo todas las orcas pequeñas.

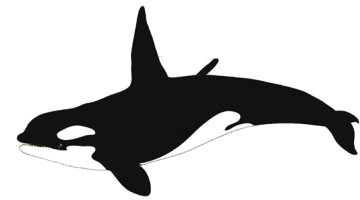
La orca

De blanco y negro se visten
y nadar mucho resisten.
En todos los mares están,
y en grupo siempre van.

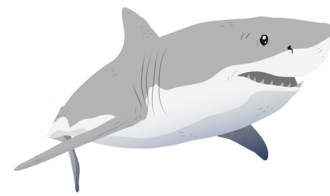


Realiza el trazo del movimiento del agua del mar. Primero hazlo con tu dedo y luego con crayón. Aprende la rima de la orca y dícela a tus compañeros.

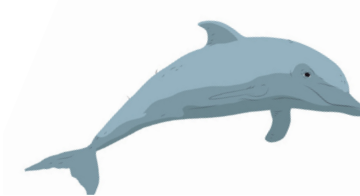
¡Juguemos memoria!



Ballena



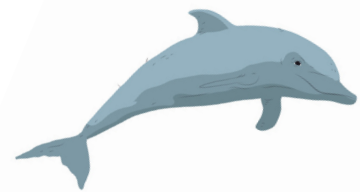
Tiburón



Delfín



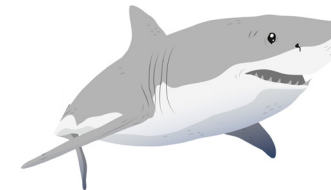
Pulpo



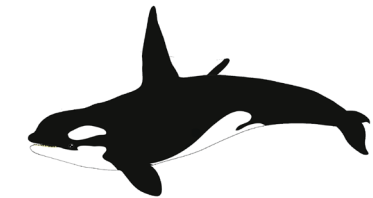
Delfín



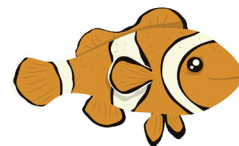
Pulpo



Tiburón



Ballena



Pez payaso



Caballito de mar



Tortuga de mar



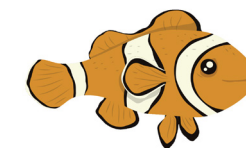
Estrella de mar



Tortuga de mar



Estrella de mar



Pez payaso



Caballito de mar

Sabías que...

El juego de memoria es un juego de tarjetas que te ayuda a ejercitar la memoria, es decir que te ayuda a recordar.

Para jugar memoria debes formar parejas o grupos de tres o cuatro compañeros. Este juego trata de que observes y recuerdes dónde está cada tarjeta, para que puedas encontrar las parejas. Recorta las tarjetas. Revuélvelas y colócalas boca abajo, sobre la mesa. Si tienes el primer turno, volteas dos de las tarjetas. Si las tarjetas tienen el mismo dibujo te quedas con ellas. Si las tarjetas que volteaste no son iguales, colócalas nuevamente boca abajo. El siguiente jugador debe hacer lo mismo. Los turnos se repiten hasta que no hayan más tarjetas sobre la mesa y ganará el juego, quien tenga más tarjetas. Juega con tu familia. ¡Será divertido! Cuida tus tarjetas y guárdalas para usar este juego muchas veces.

Pegar aquí

Cuidado la vida de las plantas



Pegar aquí



Cuido la vida
de las plantas

Así debe quedar tu póster



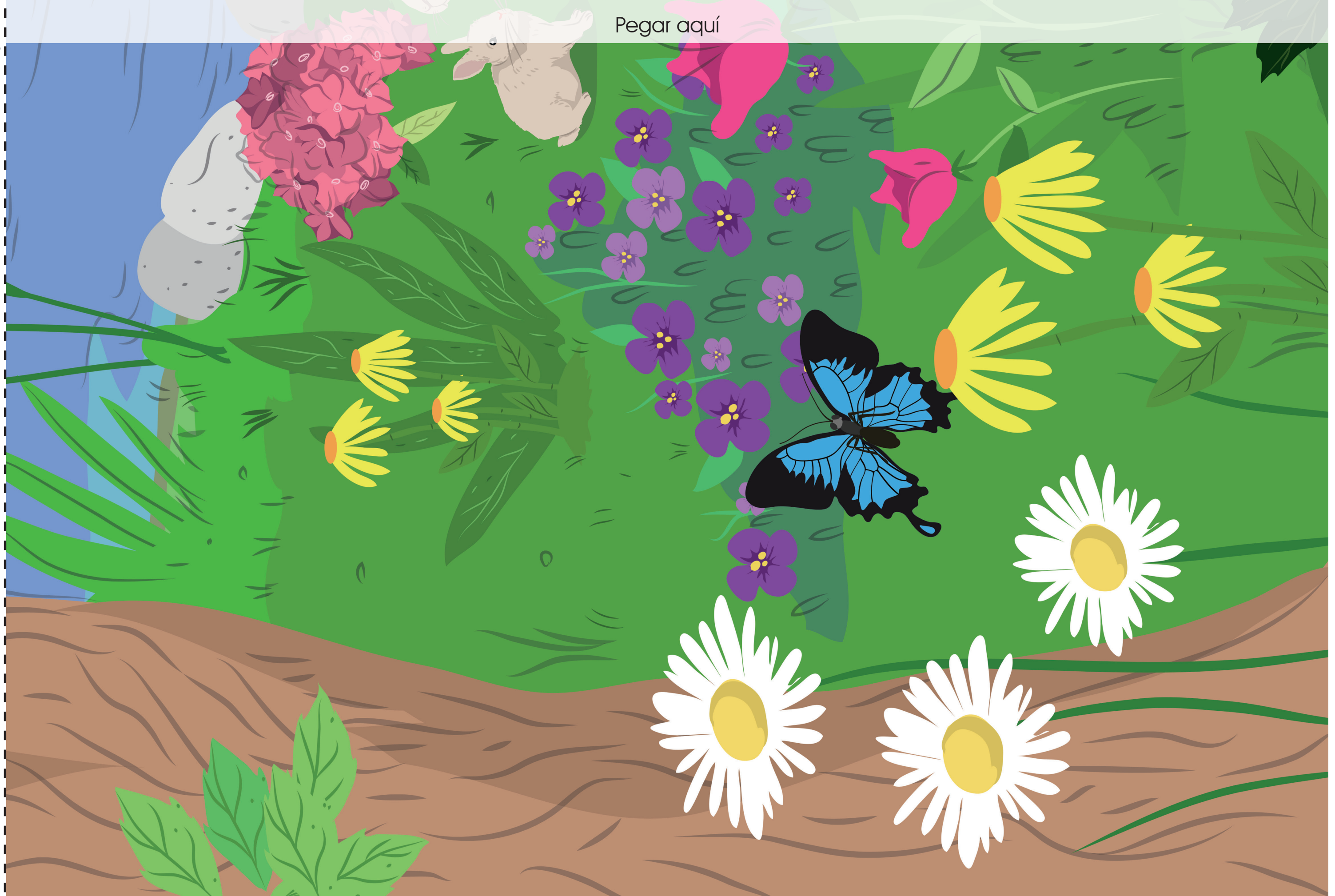
Cortar aquí

Pegar aquí



Cortar aquí

Pegar aquí



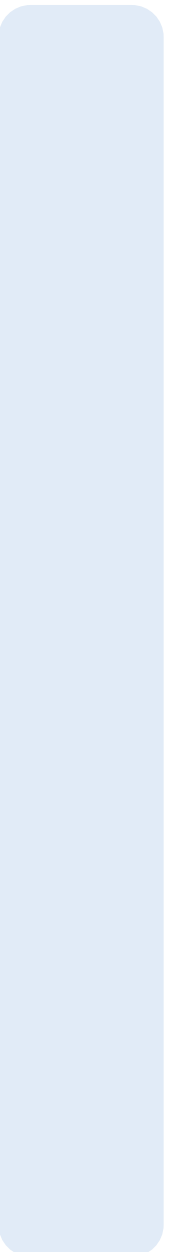


Cortar aquí



Cortar aquí

Este póster pertence a:



¿Qué pasaría si no existieran las plantas?



Sabías que...

Las plantas son seres vivos, que para poder vivir necesitan: tierra, agua, aire y la luz del sol.

Las plantas son importantes porque de ellas obtenemos muchos de los alimentos que comemos a diario, como por ejemplo: maíz para las tortillas, frijol, harina para hacer pan, papas, tomates, zanahorias, hierbas para hacer sopas y otros. También, nos dan frutas como bananos, cocos, naranjas, limones y jocotes, entre otros.

Por eso, es importante que las cuidemos limpiándolas de animalitos que las puedan dañar, regándolas y colocándolas en un lugar donde reciban sol. Algunas plantas necesitan agua todos los días y otras no. Algunas plantas necesitan recibir sol todos los días, mientras que otras crecen en la sombra. Aún así, necesitan recibir algunos días la luz del sol.

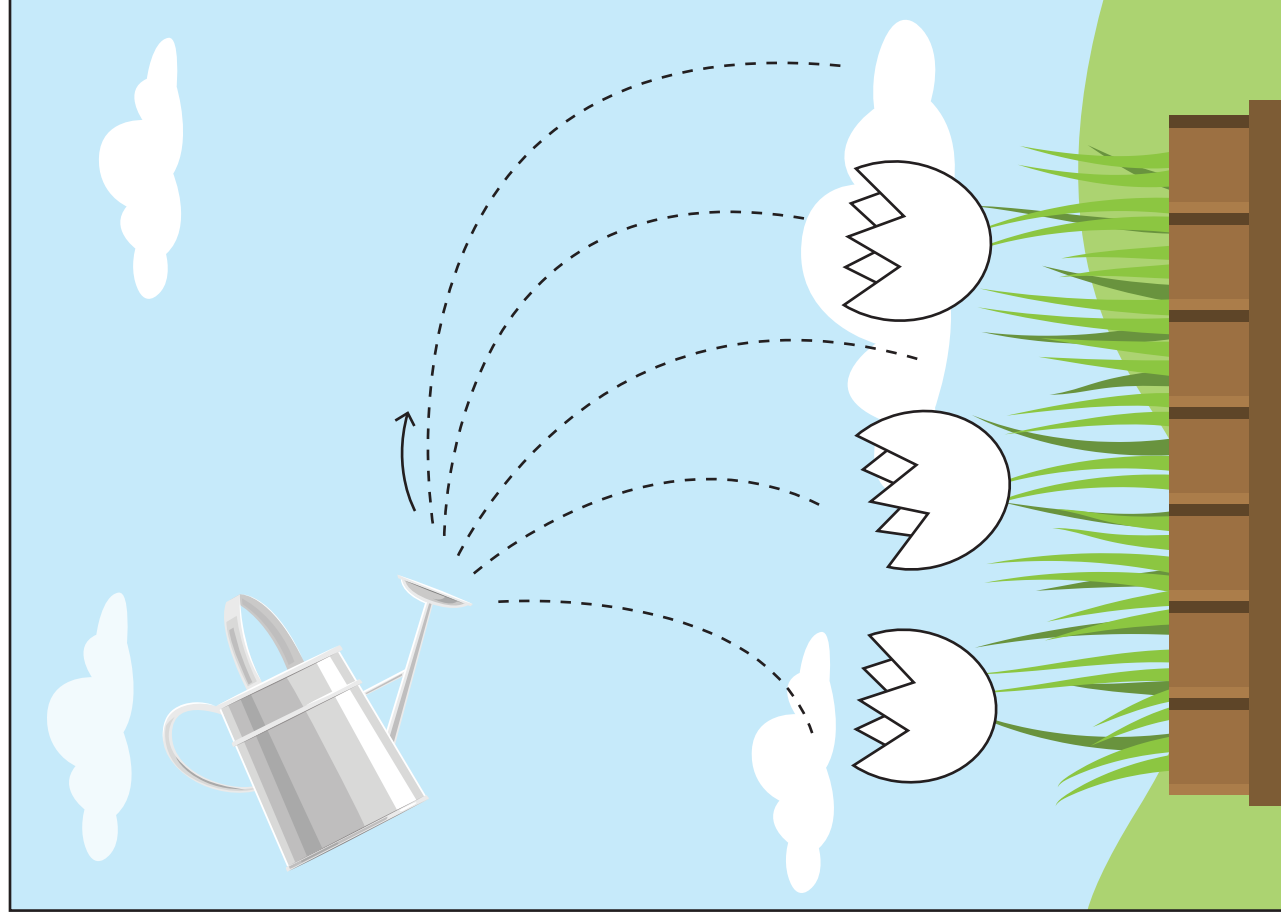
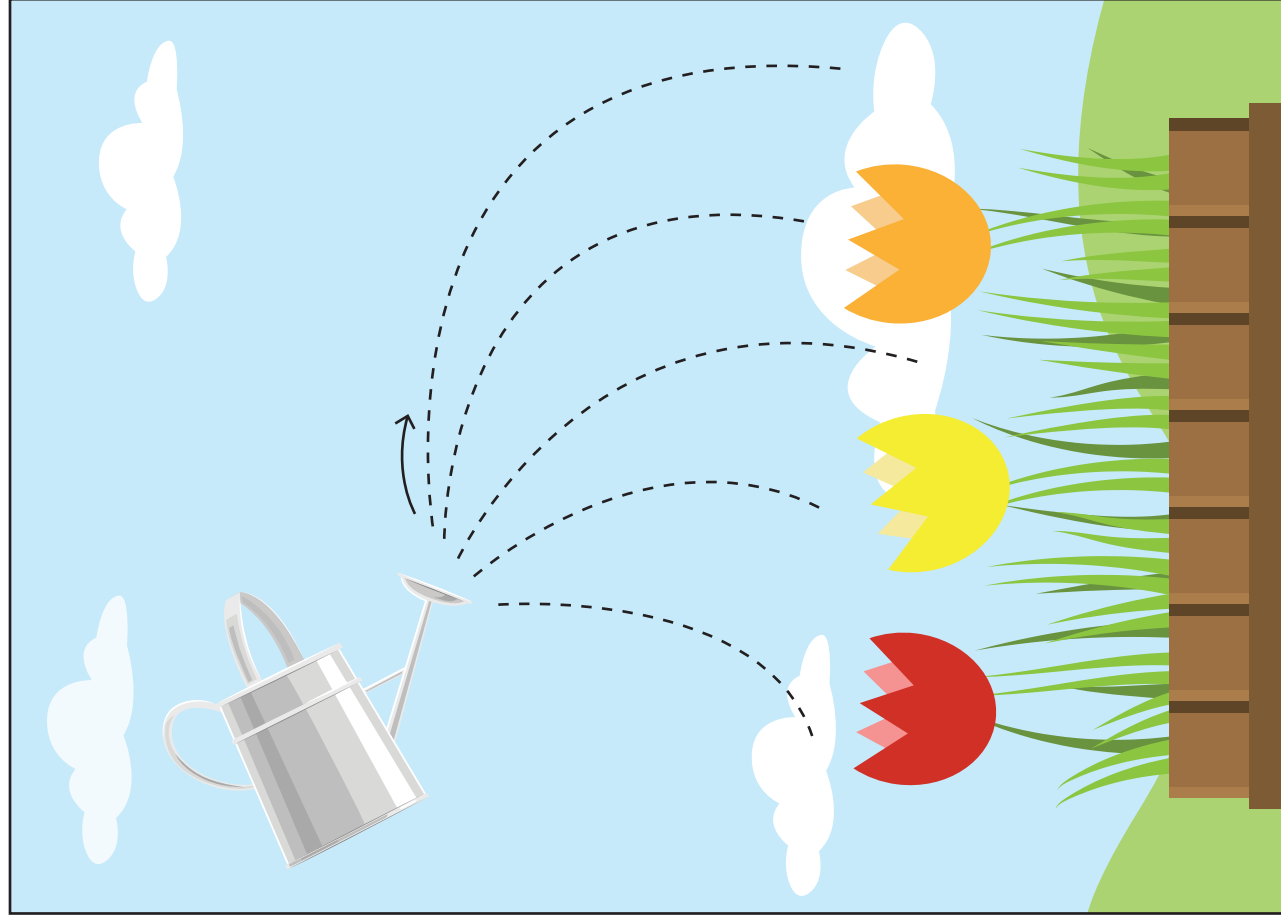
Las plantas al igual que los demás seres vivos, necesitan que se les trate bien. No es correcto sembrar una planta y dejarla abandonada, sin darle los cuidados que necesita para crecer.

¿Hay plantas en tu casa? ¿Sabes cómo se llaman?

Observa tu póster. En él podrás ver muchos tipos de plantas. Forma un grupo de cinco compañeros y conversen acerca de lo

que ven en el póster. Expliquen: ¿Cómo son los árboles? ¿Cómo son las flores?

Piensen: Además de brindarnos alimentos ¿para qué más sirven las plantas?

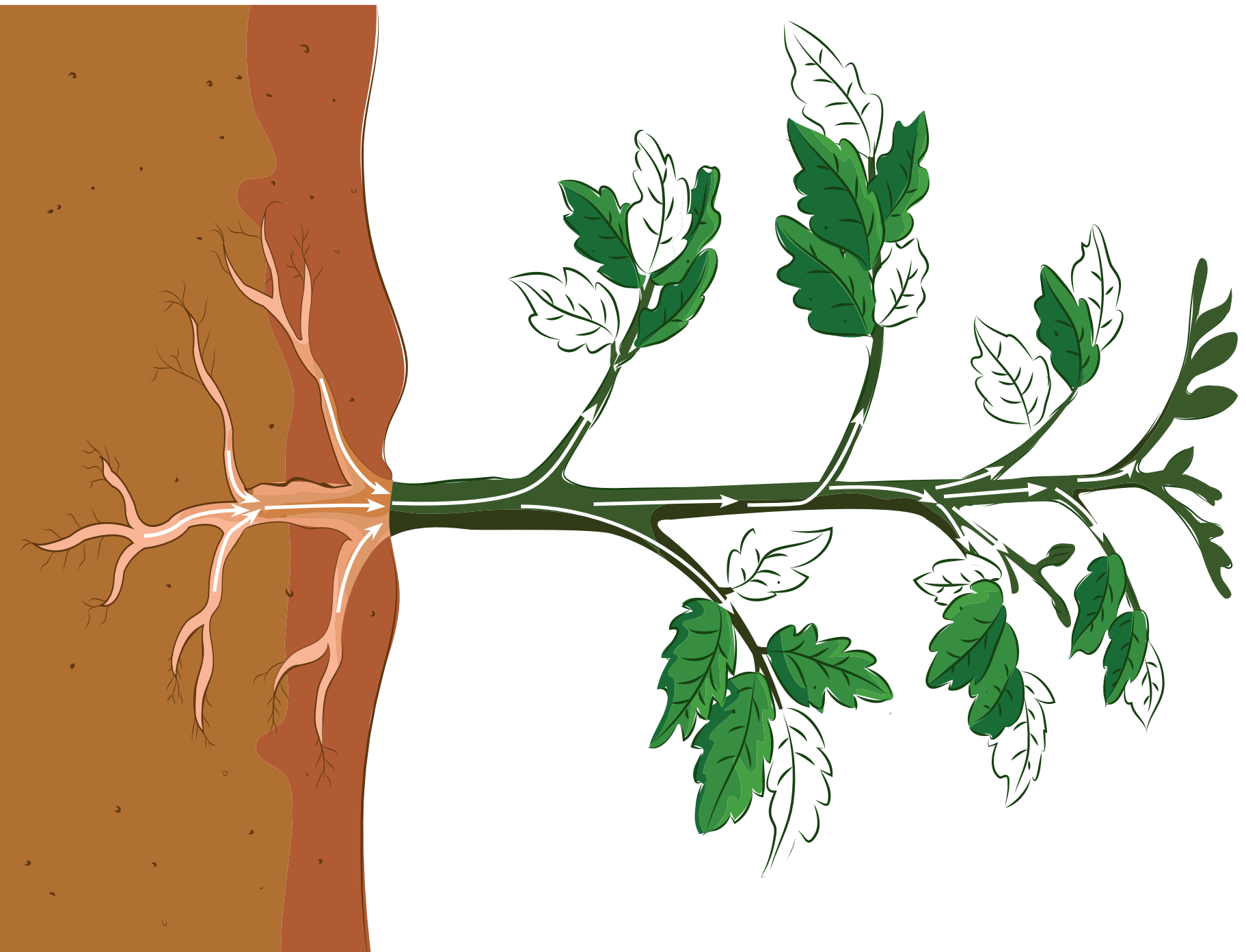


¿Por dónde piensas que se alimentan las plantas?

Sabías que...

Al igual que las personas y los animales, las plantas para poder vivir necesitan alimentarse. Las personas y los animales se alimentan de frutas, verduras, hierbas, carnes, leche y otros productos que entran por la boca. Las plantas, se alimentan del agua y unas sustancias que se llaman minerales, que están en el suelo. Cuando se le echa agua a la planta esos minerales se disuelven, es decir, se deshacen. Entonces, la raíz absorbe o toma estos minerales y los lleva a toda la planta.

Dentro del tallo de la planta, hay unos tubitos que es por donde viajan estos alimentos y pueden llegar hasta las hojas.



Observa el dibujo de la planta. Señala dónde está la raíz, el tallo y las hojas. Fíjate cómo la raíz crece debajo de la tierra mientras que el tallo crece hacia arriba, buscando la luz del sol. Del tallo salen las ramas y de las ramas nacen las hojas, las flores y los frutos.

Piensa: ¿Para qué sirve la raíz?

Explica lo que comprendiste de cómo se alimentan las plantas. Piensa: ¿Qué pasa cuando por muchos días no se le echa agua a una planta?

Pinta de verde las hojas de la planta que están de color blanco.

Con tu dedo sigue las flechas que indican cómo viajan los alimentos desde la raíz hacia las ramas. Luego, hazlo con crayón.

¿En dónde viven y crecen las plantas?

Sabías que...

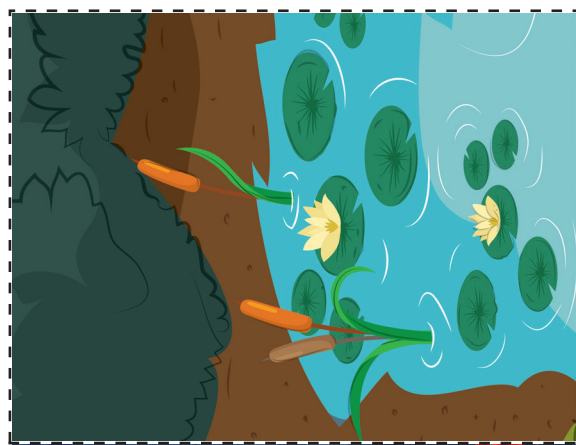
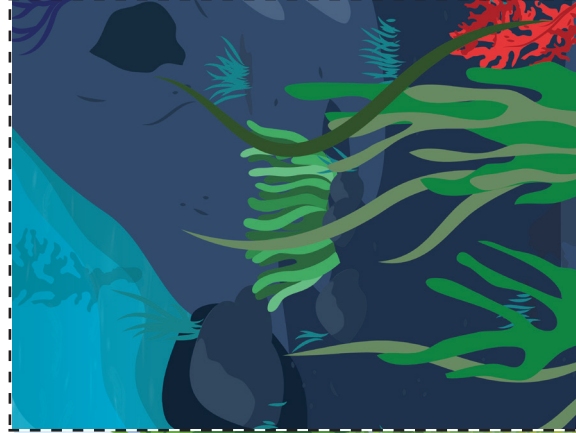
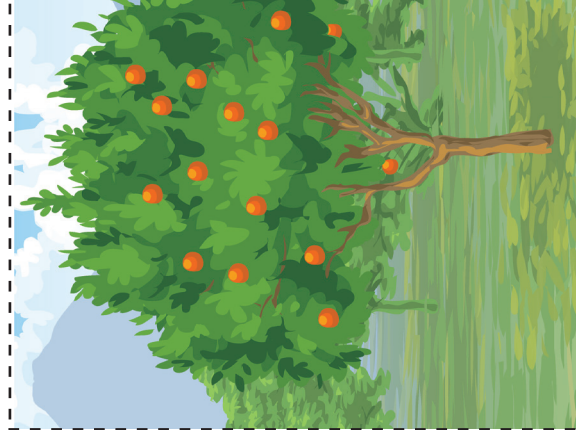
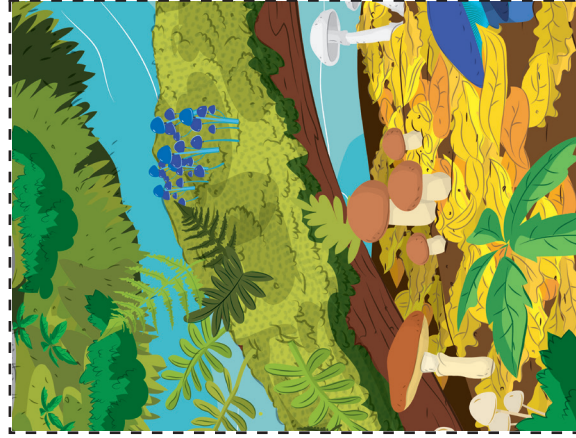
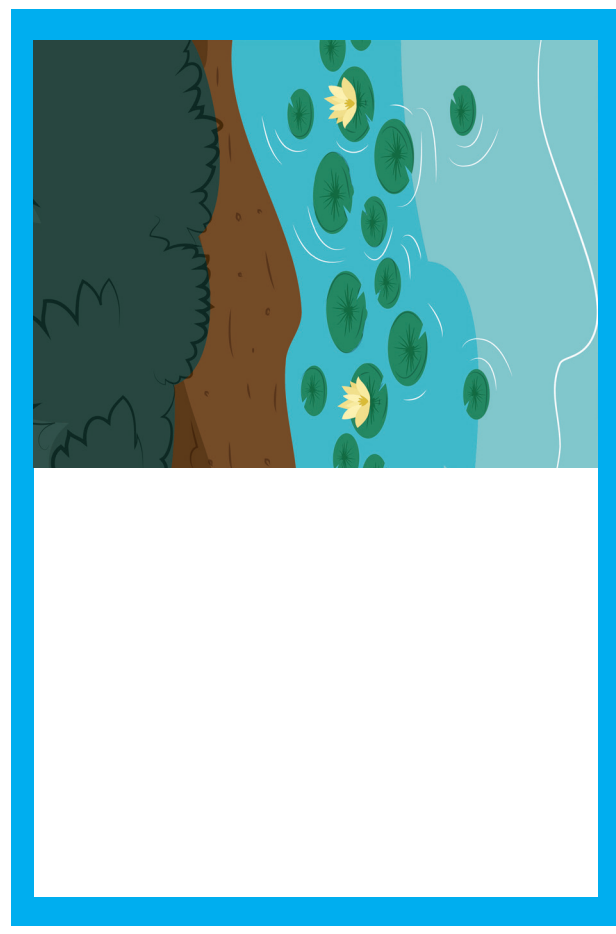
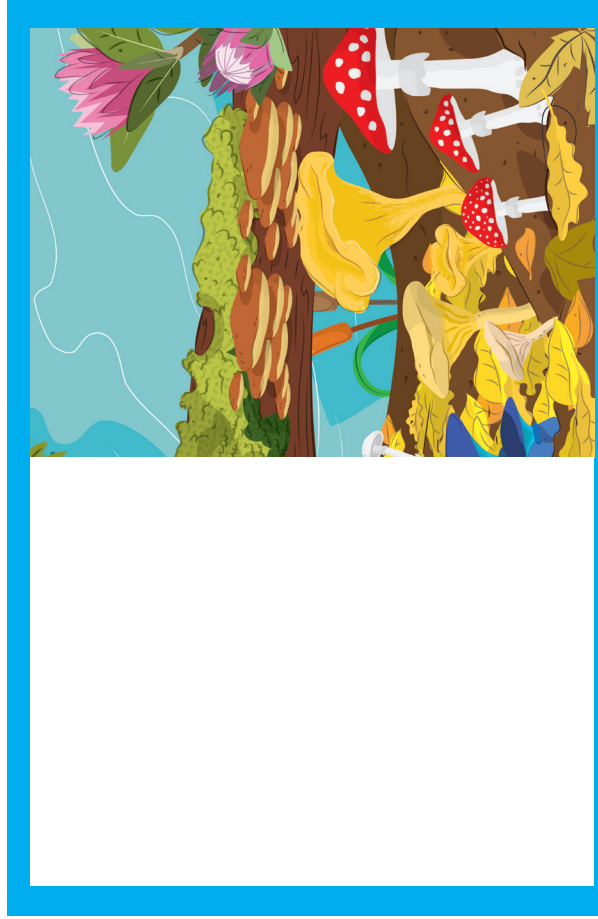
Las plantas están en todo el mundo y viven en diferentes lugares. Hay plantas que viven en la tierra y otras en el agua. A las que viven en la tierra se les llama terrestres y a las que viven en el agua, acuáticas. Hay plantas que flotan sobre el agua y otras que viven en el fondo del mar, como las algas.

Algunas plantas pueden vivir sobre otra planta, por ejemplo, las orquídeas o el musgo, que pueden crecer en las ramas o troncos de los árboles.

Hay plantas que para vivir necesitan de un clima frío, otras de un clima cálido, es decir, caluroso. Si se les lleva a otro lugar, pueden morir.

Observa las tarjetas de las plantas, que viven en diferentes lugares. A estas tarjetas les falta una parte. Esta parte se encuentra en las tarjetas que están abajo y que debes recortar. Encuentra la parte que le hace falta a cada tarjeta y pégalas. Así tendrás el dibujo completo del lugar donde vive cada planta.

Observa bien cómo queda el dibujo completo y compara con tus compañeros cómo lo hicieron ellos. Si no estás seguro del lugar donde va un dibujo, pide ayuda a tu maestra. Lleva las tarjetas a tu casa y explícale a tu familia lo que aprendiste acerca de los lugares donde viven y crecen las plantas.

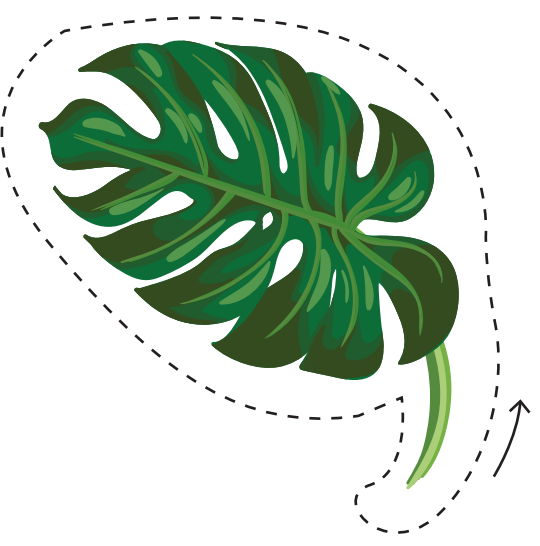
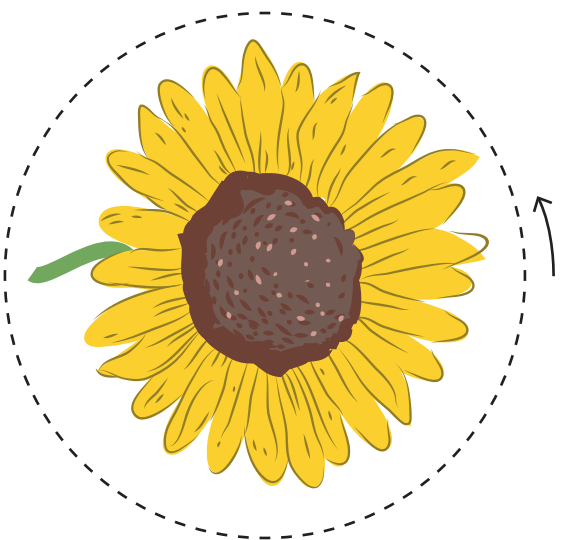
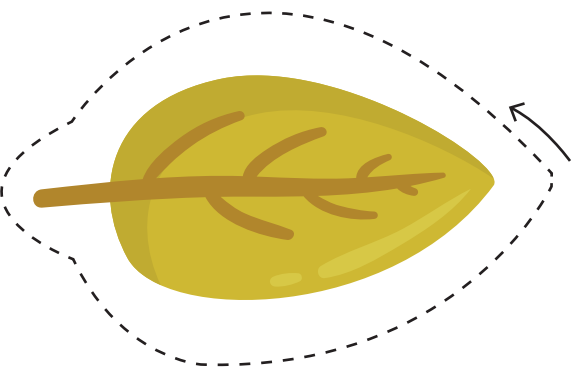
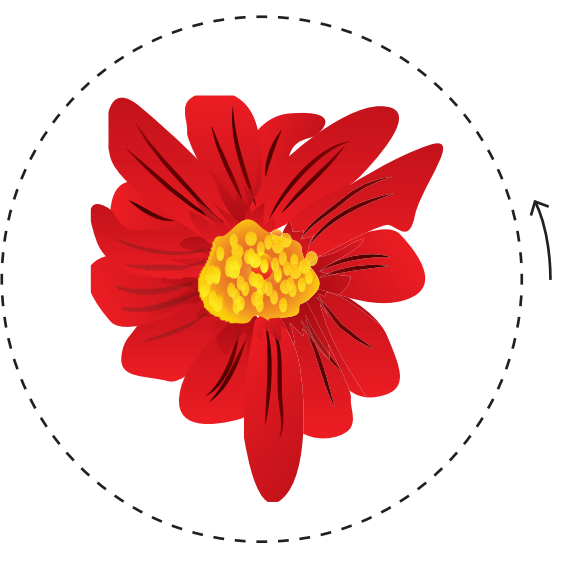
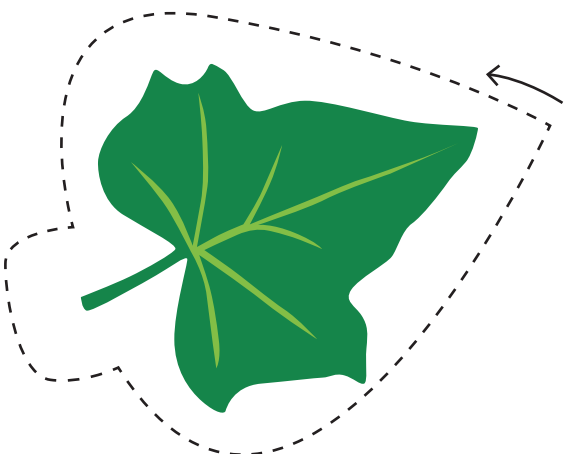
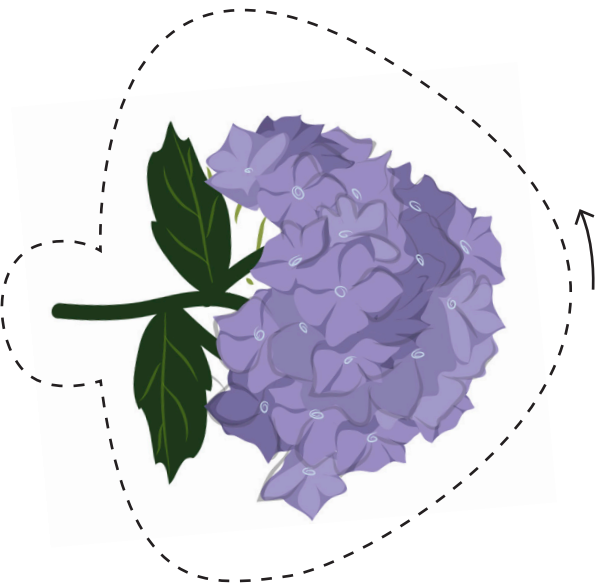


¡Hermosos colores de flores y hojas!

Sabías que...

Además de que las plantas nos proporcionan alimentos y nos sirven para preparar medicinas, nos alegran con sus lindos colores.

Si observas la hojas de las plantas, podrías ver que aunque la mayoría son de color verde, las hay de otros colores. Y las flores, las hay de muchas formas, tamaños y colores.



¿Qué flores conoces? ¿De qué colores hay flores?
Realiza el trazo alrededor de cada dibujo.

¿Qué árboles que dan frutos conoces?

Sabías que...

Se le llama árboles frutales a aquellos que producen frutos que podemos comer. Sembrar árboles frutales es muy útil para la familia, porque son parte de sus alimentos y ahorran un poco de dinero al no tener que comprarlos en el mercado.

Los árboles frutales deben ser sembrados en lugares donde reciban sol durante el día, pues lo necesitan para crecer.

Las frutas son alimentos saludables para el cuerpo, es decir, que le ayudan a mantenerse sanos. Por eso es importante comer frutas todos los días.

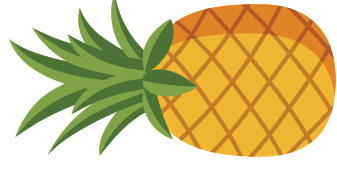
Las frutas tienen mucha agua y esto es bueno para el cuerpo. Son fáciles de comer y se pueden preparar de diferentes maneras. Se pueden comer crudas, cocidas, en ensaladas, gelatinas y hasta en helados.

Debemos agradecer a la Madre Naturaleza por los árboles y todas las plantas que nos da.



Limón

El limón es una fruta ácida que proporciona muchos beneficios al cuerpo. Previene enfermedades como el catarro y la gripe. Además, cuando hay fiebre, se puede tomar con agua caliente y miel.



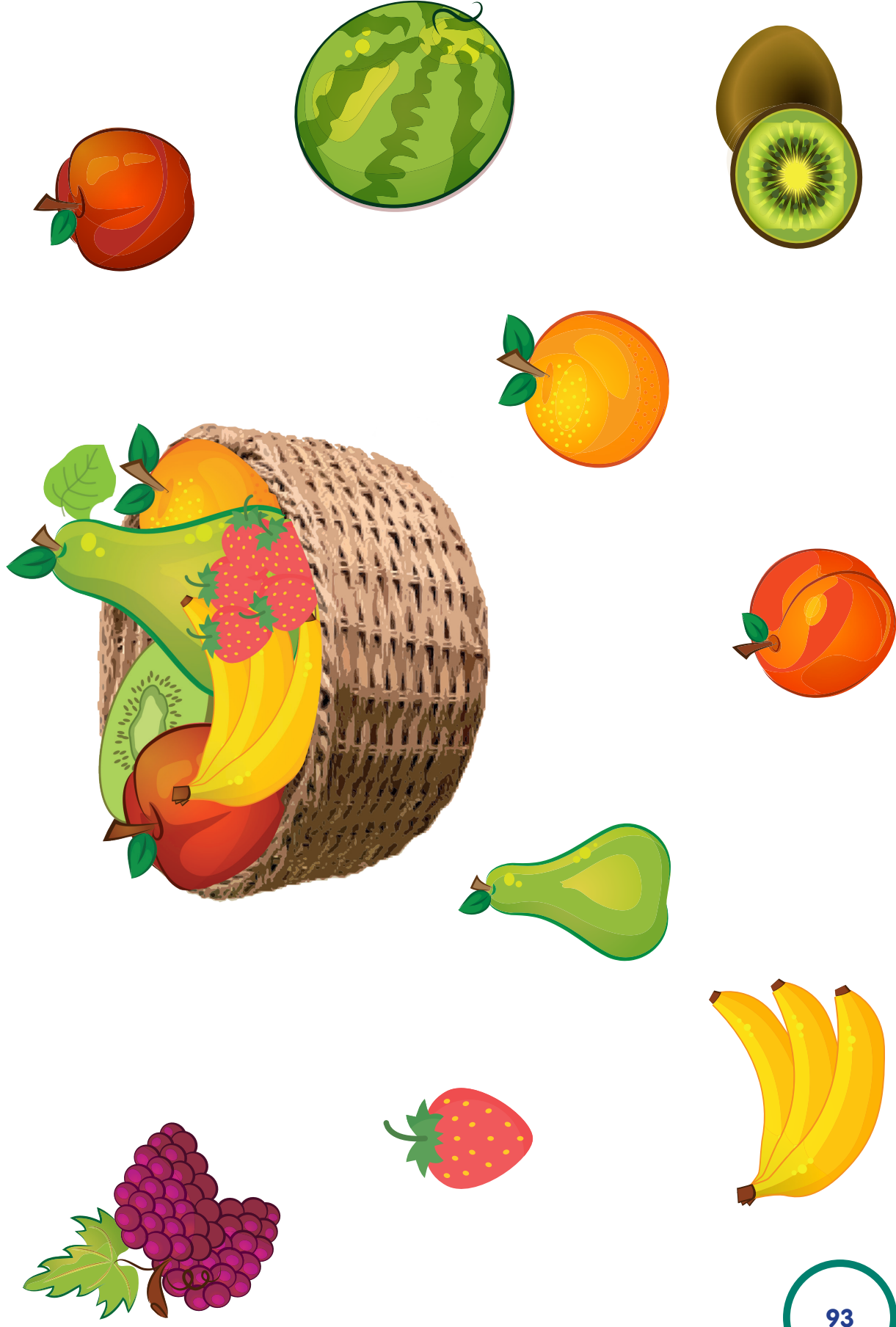
Piña

Esta fruta ayuda mucho al buen funcionamiento del estómago y puede destruir parásitos que hay en el intestino. También, fortalece los huesos.

Conversa con tus compañeros: ¿Qué frutas has comido? ¿Cuál es la fruta que más te gusta?

Escucha con atención lo que tu maestra leerá acerca del limón y de la piña. Observa el dibujo del limón y de piña: ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes? Menciona una fruta que se parezca al limón y explica en qué se parece.

Observa el canasto de frutas. Luego, fíjate en las frutas que están afuera de él y encierra en un círculo las que son iguales a las que hay adentro del canasto.



¡Frutos que sirven para comer y mucho más!

Sabías que...

Además de servirnos de alimento, muchos frutos se utilizan para preparar medicinas, fabricar cremas para la piel y aceites para cocinar. Por ejemplo, el coco es un fruto con muchos beneficios, es decir, utilidad.

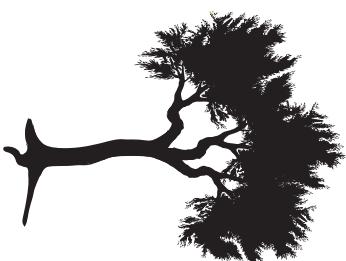
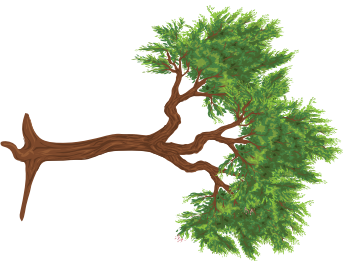
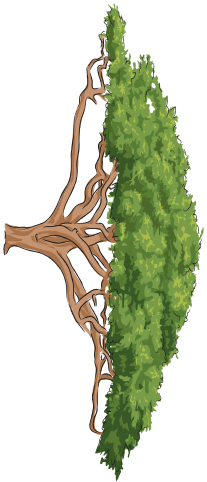
Los cocos son frutos de tamaño grande, con una cáscara muy dura. Por dentro y de color blanco está la carne del fruto. También, contiene un líquido transparente de un rico sabor que se conoce como "agua de coco". El árbol de coco se conoce como palmera. Esta planta no puede crecer en climas fríos. De las hojas de las palmeras se pueden fabricar canastos y sombreros. También, sirven para construir techos de algunas viviendas.

De este fruto, o sea del coco, se preparan algunas comidas. De su cáscara se elaboran objetos como cucharas, aretes y otros adornos. También, se puede extraer una sustancia con la que se elaboran jabones.



¿Has visto los árboles de coco? Observa en la ilustración las palmeras o árboles de coco. Explica cómo son. Piensa: ¿Son diferentes a los otros árboles? ¿En qué son diferentes? ¿Cómo son sus hojas? ¿Cómo es su tallo? Como puedes ver, el tallo de esta planta es un tronco sin ramas y con unas hojas muy grandes.

Observa los dibujos de los diferentes árboles que están en la primera columna. Al lado, están unos dibujos en color negro que tienen la misma forma que los otros. Encuentra el que es igual a cada árbol y únelos con una línea. Antes de hacer la línea, fíjate bien en los dos dibujos para estar seguro que encontraste el correcto. Pero si te equivocas, no te preocupes, pues con otro color de crayón puedes hacer nuevamente la línea.



¿Qué verduras has comido?



Sabías que...

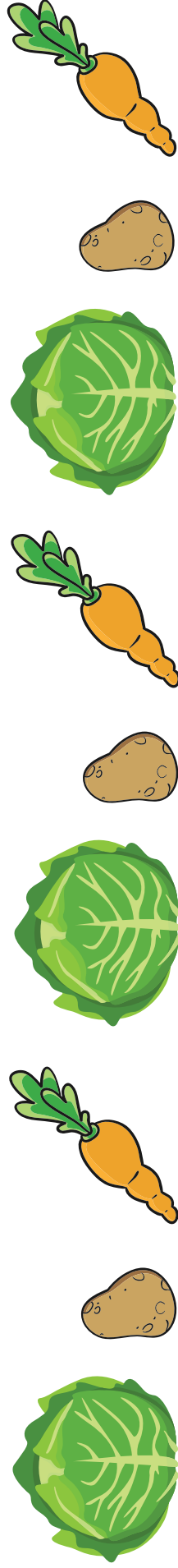
Las verduras son alimentos que tienen muchas vitaminas y minerales que ayudan al crecimiento de los niños y protegen el cuerpo para no enfermarse, es decir les ayudan a estar sanos. Las verduras contienen mucha agua y eso es bueno para el cuerpo. Además, dan la energía que necesitamos para jugar, caminar y hacer ejercicio.

Si estamos sanos, es decir, nos sentimos bien, podemos poner atención en clases y aprender mucho.

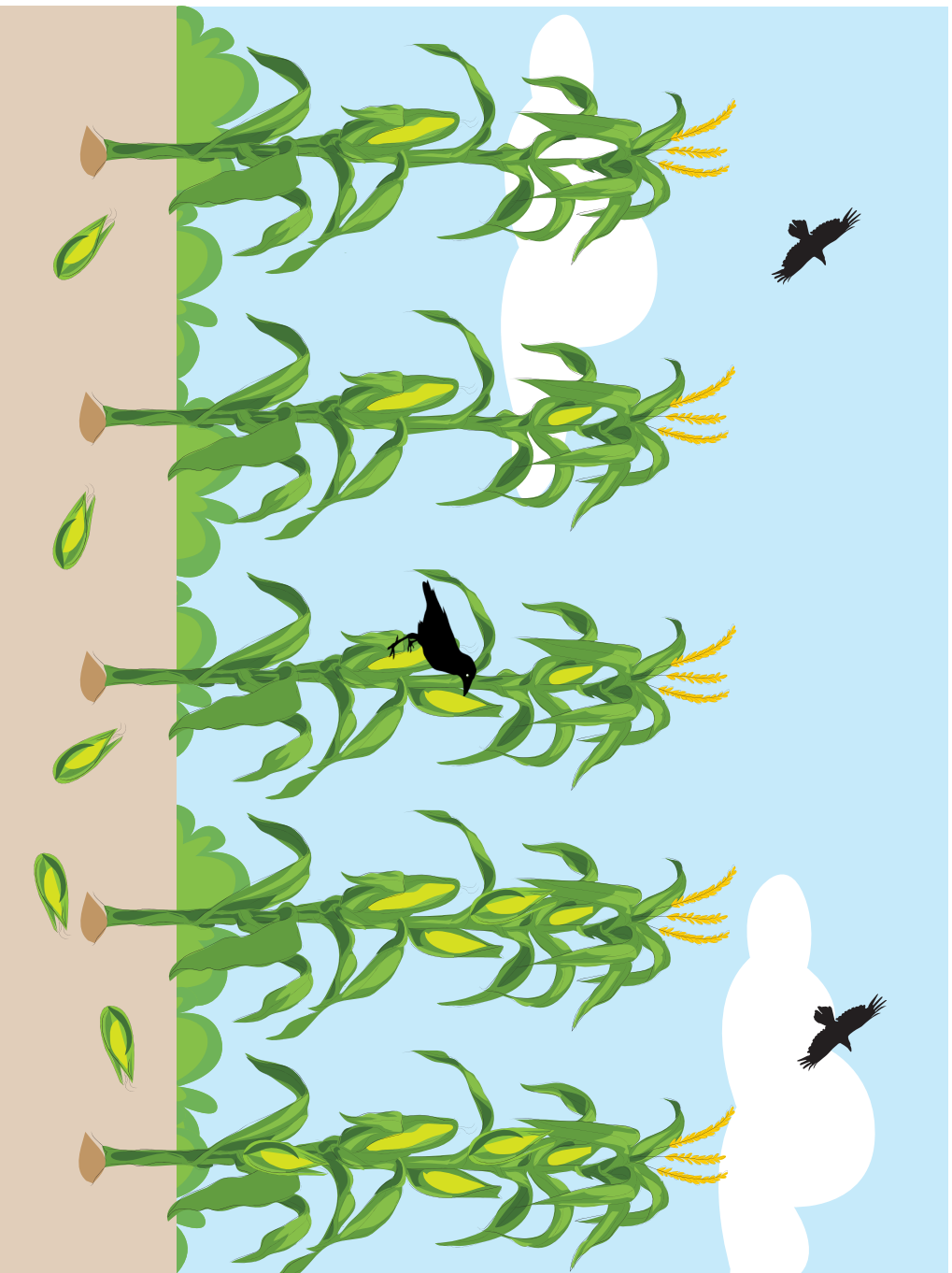
Las verduras se pueden comer de muchas formas. Al prepararlas se deben lavar y desinfectar bien, para evitar que nos enfermemos del estómago.

¿Qué verduras conoces? En tu familia, dónde consiguen las verduras: ¿Las compran en el mercado o las cultivan en la casa? Observa la escena del vendedor de verduras. ¿Qué ves que está sucediendo? ¿Dónde crees que consigue las verduras el vendedor?

Observa los dibujos de abajo y responde ¿Cuántas repollas hay? ¿Cuántas papas son? ¿Cuántas zanahorias? ¿Cuántos canastos hay? Si tuvieras que repartir las verduras en los canastos ¿Cómo las repartirías? Con crayón, lleva cada verdura al canasto de acuerdo a como lo repartirías. Cuando hayas terminado intercambia tu hoja con otro compañero: ¿Lo hicieron igual?



¿Sabes por qué es importante cuidar la milpa?



Sabías que...

Es importante cuidar la milpa, porque de ella obtenemos los elotes para hacer atol, tamalitos y pan. Cuando ya están secos, a los elotes se les llama mazorcas; de las mazorcas obtenemos el maíz para hacer tortillas, tostadas, tacos y también la masa para tamales.

Para cuidar la milpa, los agricultores la limpian todas las veces que sea necesario y espantan a los animales que se las comen. Algunos de estos animales son los zanates, el clarinero y los pelicos.

Explica con tus palabras ¿Cómo son las milpas?

Observa las milpas y cuenta cuántos elotes tiene cada una. Responde: ¿Qué milpa tiene más? ¿Qué milpa tiene menos?

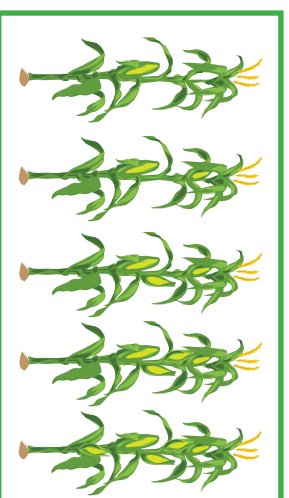
¿Cuántos elotes se cayeron?

Pide a tu maestra que lea las oraciones que están abajo y complétalas, encontrando el dibujo que corresponde a cada una. Con una línea une la oración con el dibujo. Fíjate en el ejemplo.

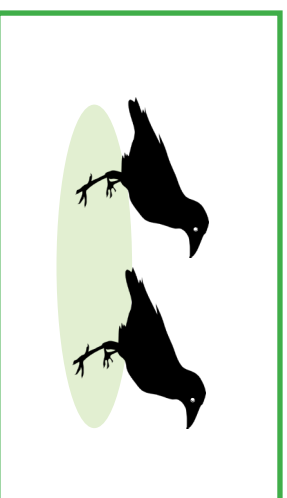
1. Mi papá cuida sus



2. Esa milpa tiene muchos



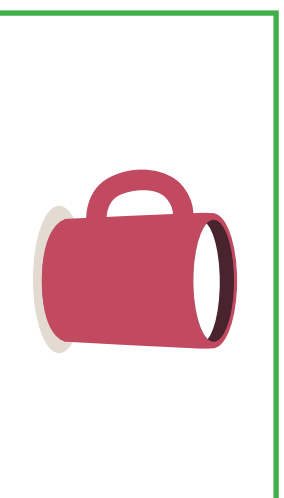
3. Mi mamá del maíz hace un rico



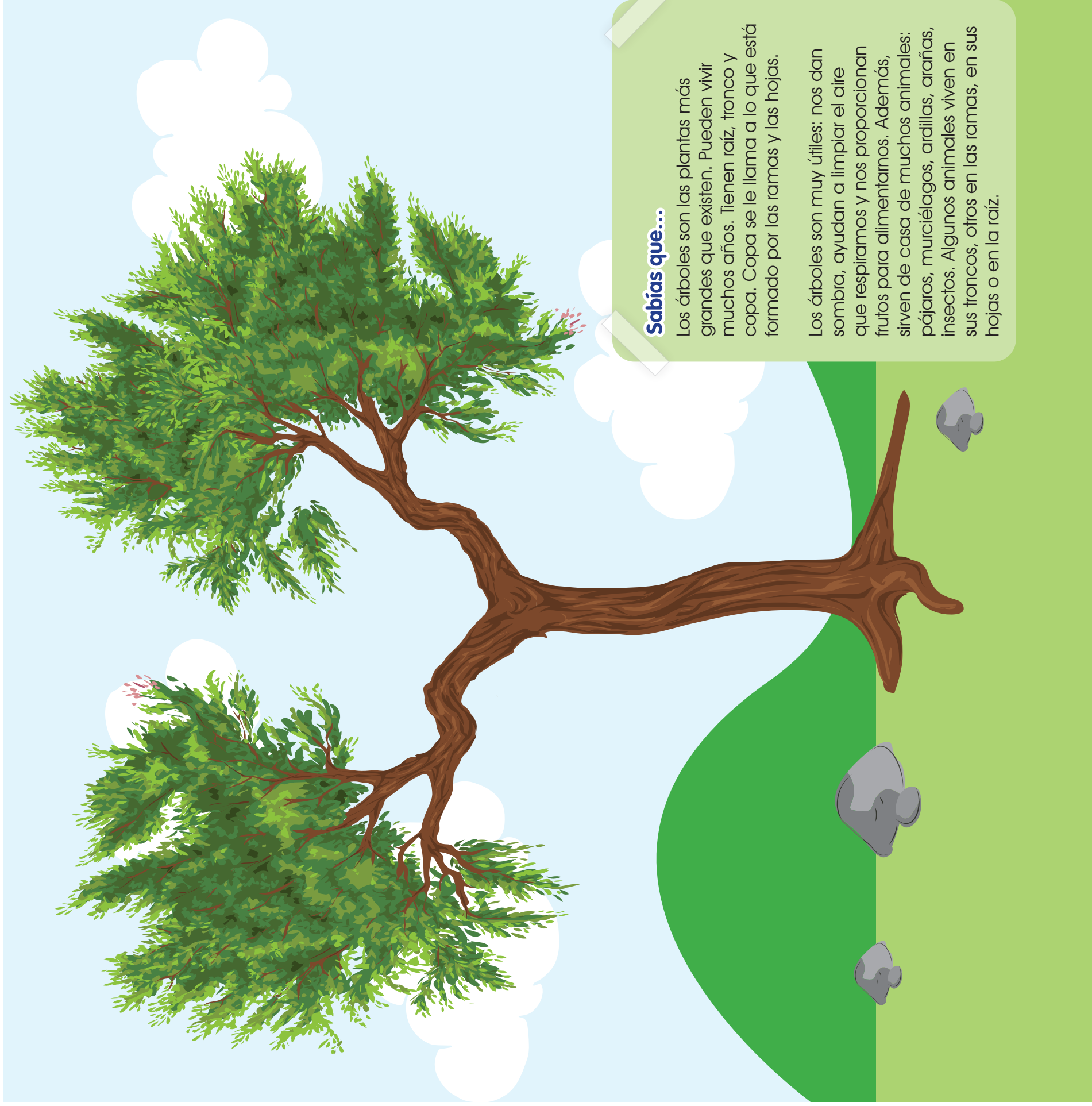
4. Del maíz se hacen las



5. La milpa se debe cuidar para que no se la coman los



¿Qué animales viven en los árboles?



Observa el dibujo del árbol. Señala dónde está la raíz y el tronco. ¿Ves las dos ramas de este árbol? Señala dónde están. Piensa: ¿Por qué es importante la sombra que nos dan los árboles? ¿Qué pasaría con los pájaros si no existieran los árboles? Recorta las tarjetas con los dibujos de las periquitas. Colócalas en tu mesa. Observa y responde: ¿Cuántas periquitas hay? ¿De qué colores son? ¿Cuáles son las periquitas grandes? ¿Cuáles son las periquitas pequeñas? Coloca a las periquitas en las dos ramas del árbol. ¿A quiénes pondrías en una rama? ¿A quiénes colocarías en la otra rama? ¿Por qué las colocaste así?



¿De qué color son las hojas de los árboles?



Sabías que...

Las hojas de algunos árboles pueden cambiar de color, según la época del año. De ser verdes, van cambiando su color a amarillo, rojo o anaranjado; luego, las hojas se caen. En el suelo, las hojas se descomponen, es decir se pudren. Entonces, sirven de alimento a la tierra donde está sembrado el árbol.

Los colores de los árboles también pueden cambiar según el clima. Hay años en que los colores parecen más brillantes que otros.

¿Has visto cómo caen las hojas de los árboles? Cierra los ojos e imagina que eres una de estas hojas. Mueve tu cuerpo lentamente, como si fuera una hoja que cae al suelo. Piensa que estas hojas están felices porque durante mucho tiempo sirvieron al árbol y ahora, en el suelo, seguirán siendo útiles. Con crayón, realiza el trazo de las hojas cayendo al suelo. Para hacer el trazo, puedes usar crayón del color de la hoja que cae.

¿De dónde nacen las plantas?



Sabías que...

Las plantas nos dan frutos. Los frutos tienen semillas. Las semillas son muy importantes porque de ellas nacerán nuevas plantas.

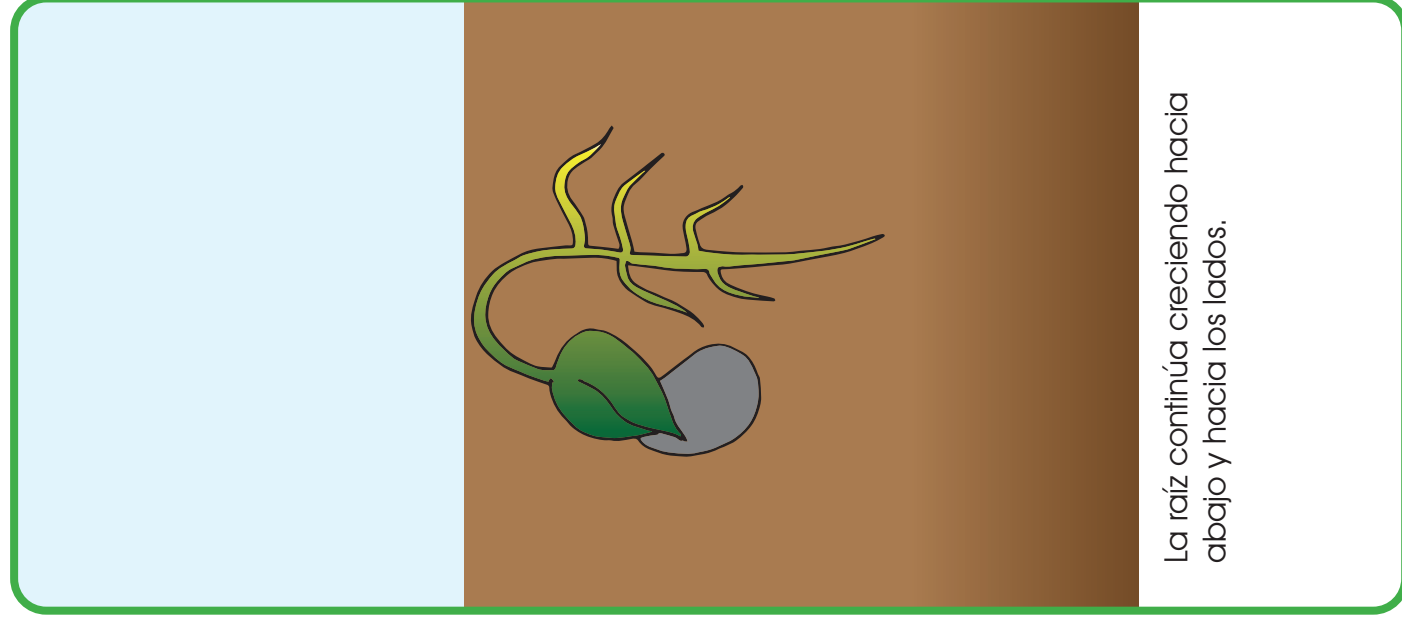
Si la semilla cae en tierra húmeda y también recibe el calor del sol, entonces se desarrollará y se convertirá en una nueva planta.

Es sorprendente que una semilla tan pequeña, pueda convertirse en un árbol muy grande.

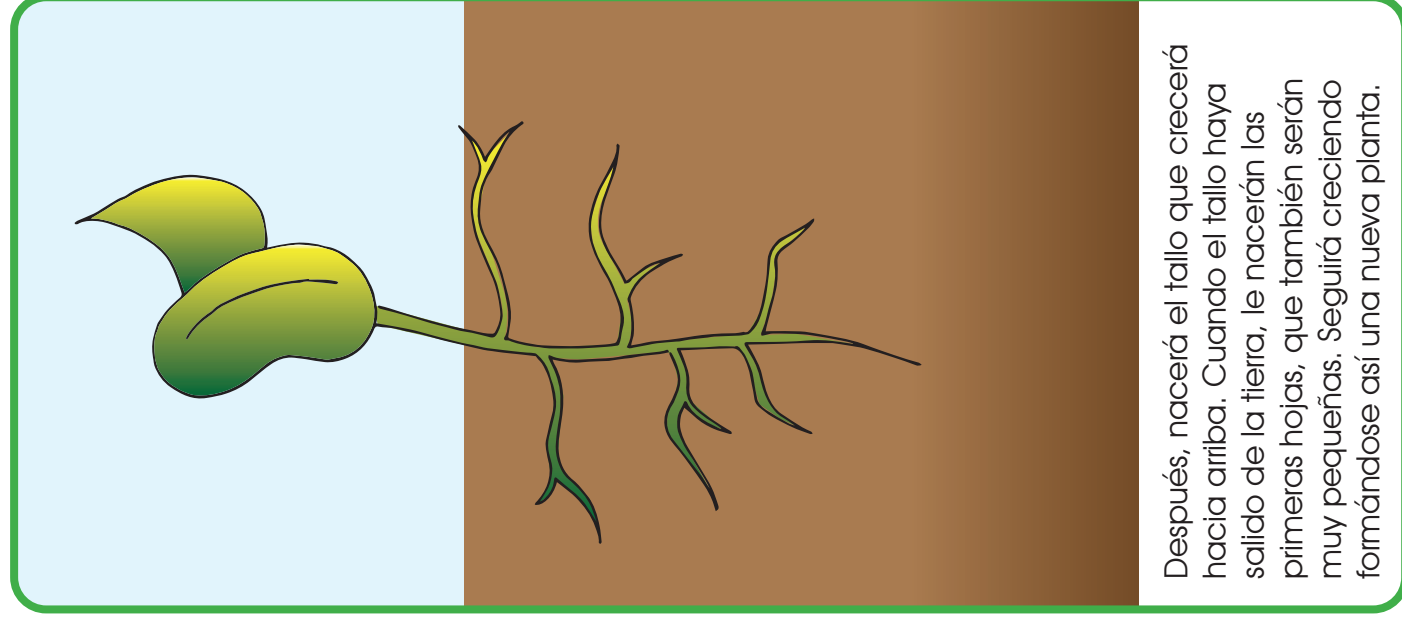
¿Quieres saber cómo sucede esto? Observa el dibujo de cada tarjeta y escucha con atención lo que tu maestra leerá.



La semilla que está en la tierra, se hincha por el agua que recibe del suelo. Luego, se abre y comienza a salir una raíz muy pequeña.



La raíz continúa creciendo hacia abajo y hacia los lados.



Después, nacerá el tallo que crecerá hacia arriba. Cuando el tallo haya salido de la tierra, le nacerán las primeras hojas, que también serán muy pequeñas. Seguirá creciendo formándose así una nueva planta.

Cuéntale a tus compañeros si has sembrado alguna semilla o has visto cómo se siembra. Explica con tus palabras cómo es que nace una planta. Usa los dibujos de las tarjetas para decir lo que sucede con la semilla.

¡Semillas de diferentes formas, tamaños y colores!

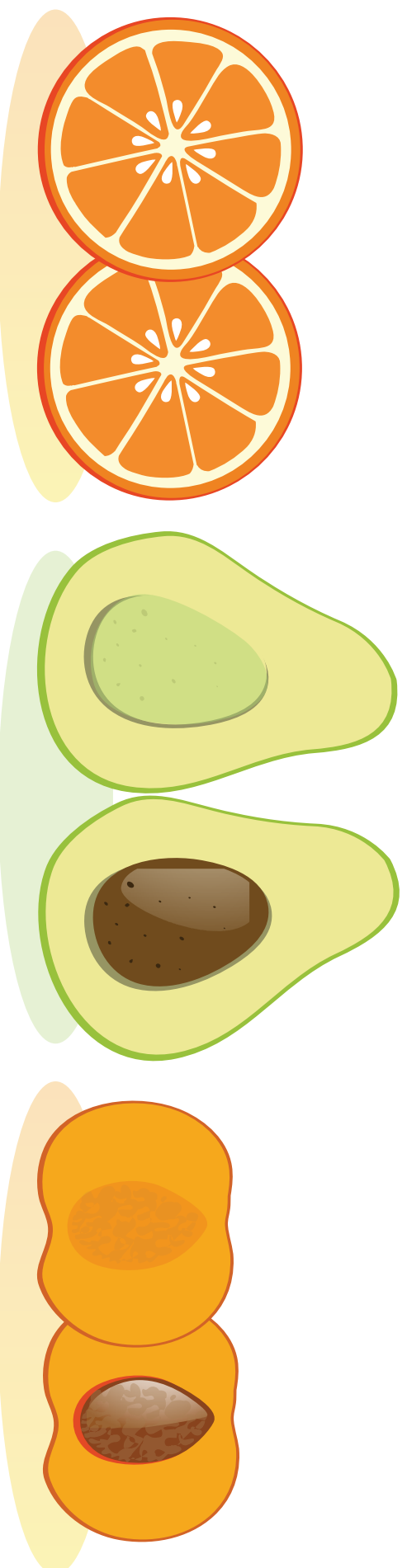
Sabías que...

Cada fruta tiene su propia semilla y es única. Esto quiere decir que no hay otra fruta que tenga una semilla igual.

Todas las semillas son diferentes. Hay algunas pequeñas como del tamaño de la punta de un lápiz y otras más grandes como del tamaño de una canica o cinco. También, las hay mucho más grandes.

Muchas semillas se pueden comer y son muy buenas para la salud. Además, hay semillas que se utilizan para hacer aceites para cocinar, preparar bebidas y condimentos para las comidas, es decir para darles sabor.

Pequeñas y grandes son como las del limón y la del melocotón. A las comidas buen sabor le dan y si las siembras unas plantitas nacerán.



Observa los dibujos de las frutas. ¿Qué frutas son? ¿Las has probado? ¿En cuántas partes está partida cada fruta? ¿Sabes cómo se le llama a cada parte? Cuando una fruta está partido en dos partes iguales, a cada una se le llama mitad.

Fíjate en la semilla de cada una. ¿Cómo es? ¿En que son diferentes las semillas de estas frutas? ¿Qué fruta tiene la semilla más grande? ¿Cuál tiene la más pequeña?

Aprende la adivinanza de la semilla y díla a tu familia. Cuéntale mañana a tus compañeros quién de tu familia adivinó.

En cada cuadro, dibuja la cantidad de semillas que indique lo que tu maestra leerá. Dibuja las semillas como tú quieras.

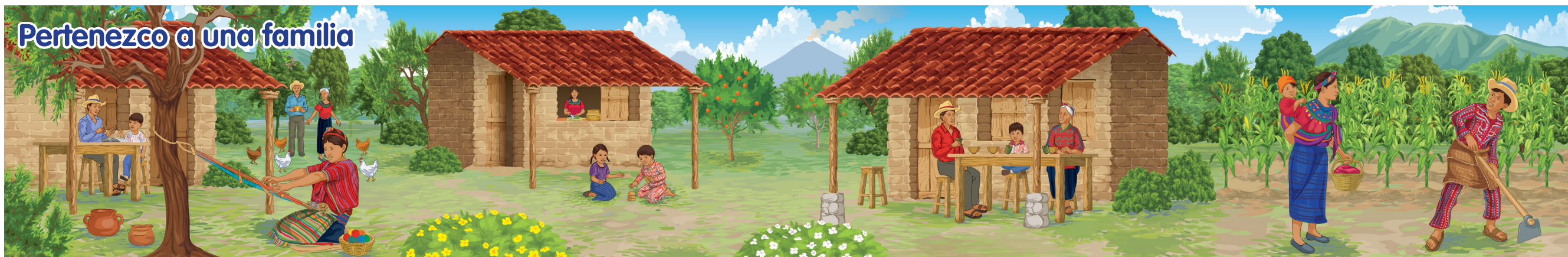
Una semilla en la tierra cayó y pronto una plantita creció.

Dos semillas de mango encontré y en el patio de mi casa las sembré.

Mi abuelo tres semillas de aguacate sembró y con mucho cuidado las regó.

Pertenezco a una familia





Así debe quedar tu póster



Cortar aquí



Pegar aquí



Cortar aquí



Pegar aquí



Cortar aquí



Este póster pertenece a:

¿Quiénes forman tu familia?

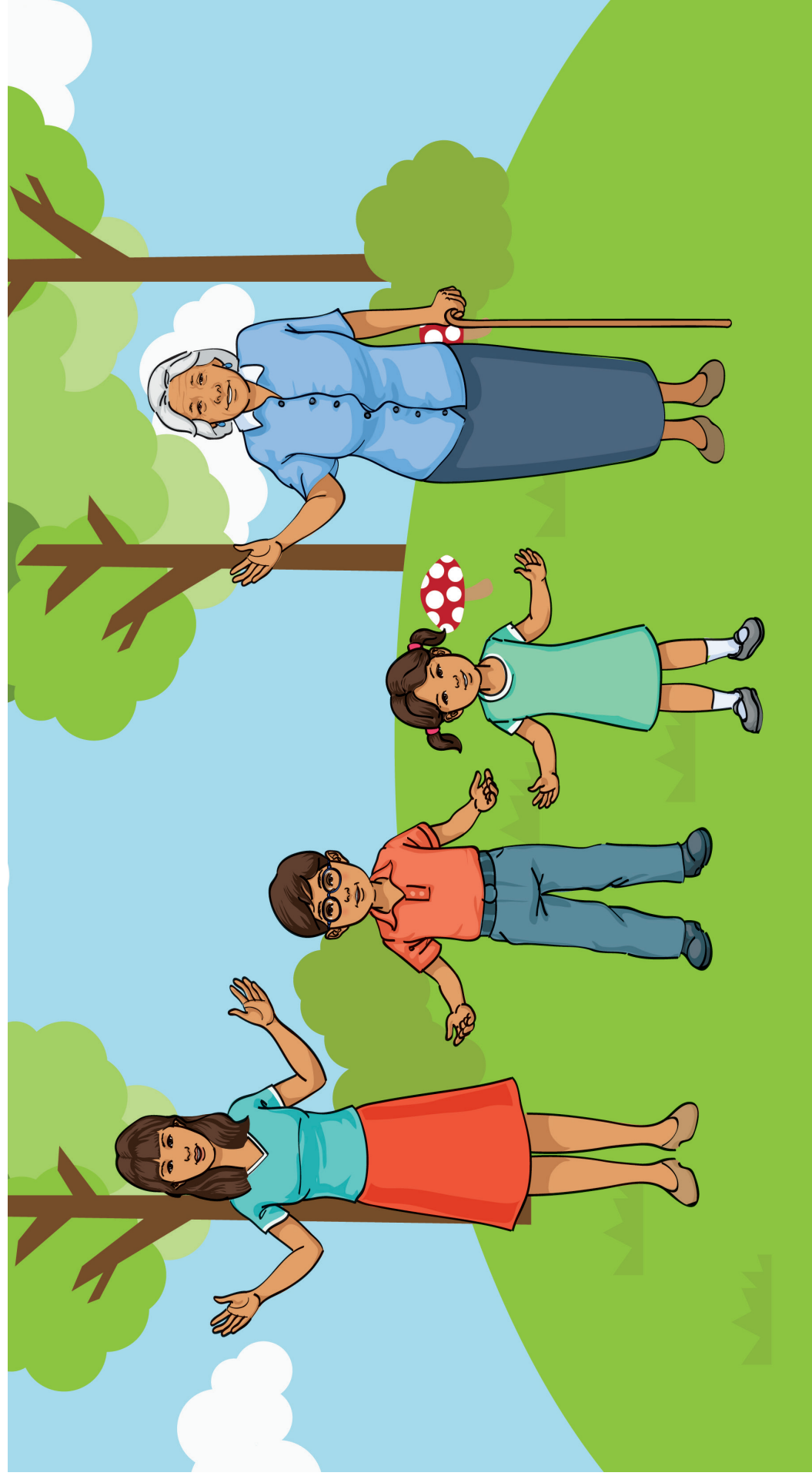
Sabías que...

La familia está formada por las personas más importantes en nuestra vida. Son las personas con las que vivimos, que nos cuidan y protegen. Con ellas compartimos lo que nos sucede cada día, cómo nos sentimos y lo que queremos hacer.

Las familias son diferentes. Algunas están formadas por muchas personas y otras, por pocas. Lo más importante en una familia no es la cantidad de personas que la integran, si no el respeto y amor con que se tratan. Este respeto y amor debe estar presente siempre, por ejemplo, cuando nos felicitan por algo que hicimos bien. También, cuando nos llaman la atención o nos regañan por algo en lo que no actuamos bien.

En algunas familias los hijos viven con el papá y la mamá, en otras solo con la mamá o solo con el papá. Unas familias tienen muchos hijos y otras, pocos. En algunas también hay abuelitos y tíos.

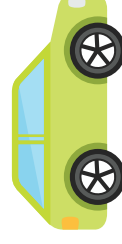
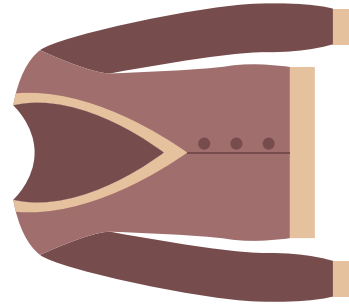
Todos los niños del mundo tienen derecho a tener una familia que los quiera, en la que vivan tranquilos y sin malos tratos. Y algo muy importante: que los ayude a alcanzar sus sueños y metas.



Observa la ilustración de la familia. ¿Quiénes forman esta familia? ¿Cuántas personas hay? ¿Hay más niños o personas adultas? Observa tu póster de la familia y encuentra las diferentes familias. Explica qué están haciendo en cada familia.

Como puedes ver, las familias son diferentes. En unas hay más personas y en otras menos. ¿Cuál de estas familias se parece a la tuya? ¿En qué se parece?

Cuéntales a tus compañeros cómo se llaman las personas de tu familia, qué hacen. También, con quién de todos te gusta más estar y por qué.



Aquí hay cuatro objetos que son para regalárselos a esta familia. Di el nombre de cada uno y para qué sirve. Son cuatro personas y hay cuatro regalos. Observa y piensa: ¿Qué objeto le regalarías a cada persona? Toma en cuenta que nadie se puede quedar sin regalo, pues alcanza uno para cada quien. Encierra con un círculo del color que tu maestra indique, el regalo de cada persona. Si aún no sabes los colores, no te preocupes, tu maestra te lo mostrará. Color amarillo, el regalo para la abuelita. Azul, el de la mamá. Rojo, el de la niña y verde el del niño.

Los carritos así como las muñecas, pelotas, cuerdas y otros juguetes son para todos los niños y niñas. Tanto niñas como niños pueden divertirse mucho jugando con estos juguetes.

¿Sabes qué día naciste?

Sabías que...

El día en que naciste es una fecha especial para tu familia y para ti. La fecha de tu nacimiento se recuerda cada año ¡Es tu cumpleaños!

En todas las familias hay alegría cuando nace un hijo o hija. Todos en la casa, lo reciben con mucha emoción. No importa si es una niña o un niño, se sienten muy felices porque valen igual y la familia los ama de la misma manera.

Aunque no lo recuerdes porque eras muy pequeño o pequeña, cuando naciste, todos querían conocerte. Te cargaron en sus brazos y te miraron con mucha ternura y amor. ¡Alguien muy especial llegaba a la familia!

En las familias, celebran la llegada de un bebé de diferente manera. En la cultura maya, realizan una comida especial para recibir a la mamá y al bebé que acaba de nacer. La familia prepara un baño caliente en el temascal para la mamá. Este baño hace que ella se sienta bien, con energía y tenga leche abundante para alimentar a su bebé. Cuando la mamá se siente mejor, le llevan a su bebé para que se bañe con ella. El baño ayuda al bebé para que se le quite el frío que sintió al nacer.

En la cultura garífuna lo celebran de otra forma. Después de varios días, se acostumbra presentar al bebé ante la familia. Las personas se colocan en forma de círculo y un guía espiritual pasa con cada uno para presentar al bebé. Cada persona besa la frente del bebé y le da un mensaje de bienvenida. Después, se comparte un almuerzo de sopa de gallina.



Observa el dibujo ¿Quiénes acompañan a la mamá? Fíjate en los rostros de las personas: ¿Cómo se sienten? ¿Por qué? ¿Cómo es el bebé o la bebé?

Escucha con atención y responde:

Maria se llama la abuela
Isabel se llama la mamá
y a la bebé que nació
María Isabel se le llamó.

¿Por qué crees que le pusieron María Isabel a la bebé que nació? Si aún no lo sabes, pide a tu maestra que lea nuevamente o que te ayude a descubrir la respuesta.

Pregunta a tu familia cuál es la fecha en qué naciste. Pide a tus padres o a tus abuelos que te cuenten como fue el día de tu nacimiento. Puedes compartir con tus compañeros algo que te contaron de ese importante día.

¿Hay bebés en tu familia?



Sabías que...

En el pueblo maya, las mamás acostumbra a cargar a los bebés en la espalda. De esta manera, los bebés pasan mucho tiempo cerca del cuerpo de su mamá. Al cargarlos en la espalda, además de que la mamá y el bebé disfrutan estar con sus cuerpos juntos, la mamá puede al mismo tiempo, hacer otras actividades en la casa.

Durante un tiempo, los bebés son llevados en la espalda de la mamá y se sienten muy contentos, porque desde ahí, en lo alto, pueden ver todo lo que hay alrededor.

Para cargar y sujetar a los bebés en la espalda se utiliza un perraje. Es como una tela tejida, de muchos colores y con diferentes dibujos.

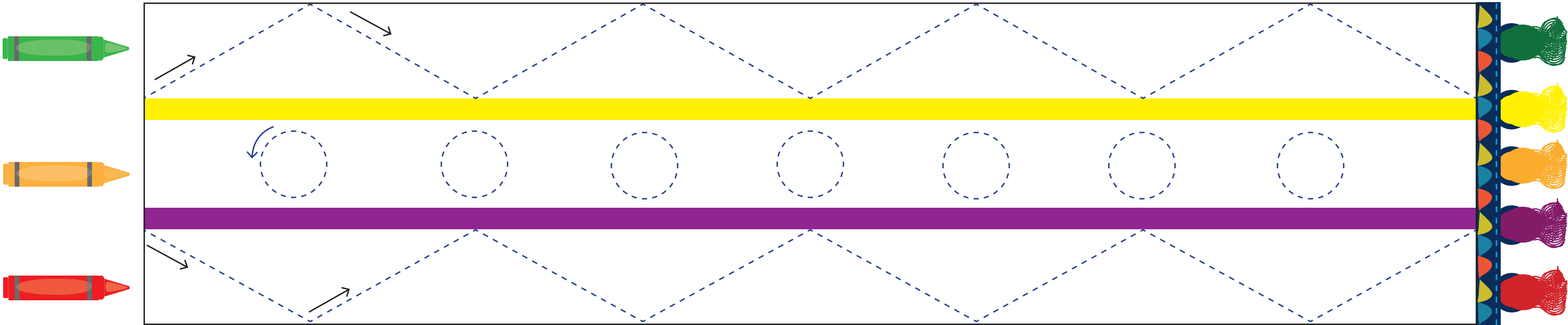
¿Has visto niños cargados en la espalda de su mamá? ¿Los cargan con perrajes en tu familia? ¿Qué crees que los bebés pueden ver al ir en la espalda de su mamá?

A los bebés les gusta mucho que les canten. Les gusta escuchar la voz de su mamá y papá. Cuando escuchan canciones se tranquilizan si están llorando, se duermen o se ríen. ¿Sabes alguna canción para bebés? Píde en tu familia que te enseñen una canción para bebés y cántala para tus compañeros de la clase.

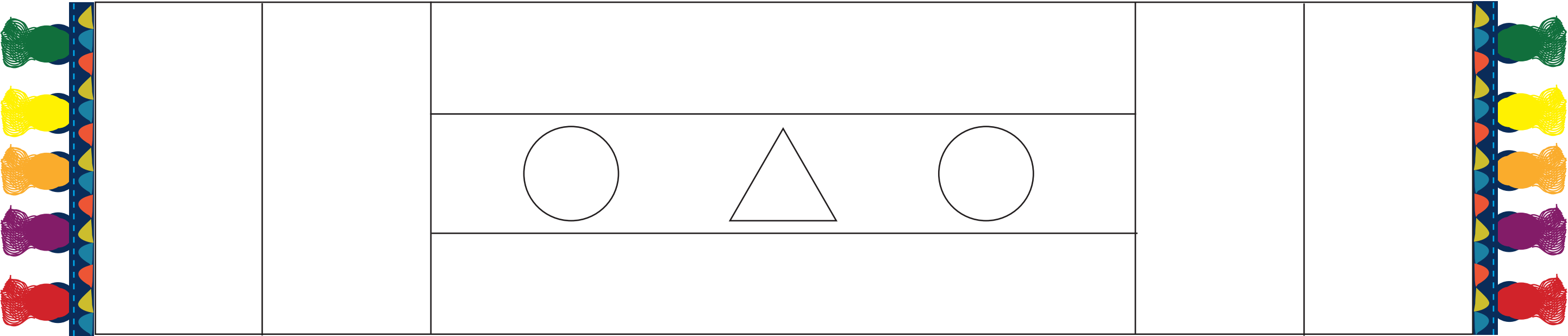


Observa el dibujo de los dos bebés. Aunque se ven iguales, hay tres cosas en las que uno es diferente. Encuentra estas diferencias y márcalas con una X.

¡Para que un bebé lo pueda usar, un perraje voy a pintar!



Observa el dibujo del perraje. ¿Qué colores tiene? Con crayón del color que se indica, realiza los trazos, siguiendo la línea punteada. No te preocupes si en alguna línea el trazo no sale bien. Con estos lindos colores, el perraje se verá muy bien.



¿Tienes hermanos o primos? ¿Cómo son?



Teresa y Sebastián

Teresa y Sebastián viven en una comunidad de Sololá. Todos piensan que ellos son hermanos, pero no lo son. ¿Sabes qué son? Ellos son primos. La mamá de Teresa y la mamá de Sebastián son hermanas.

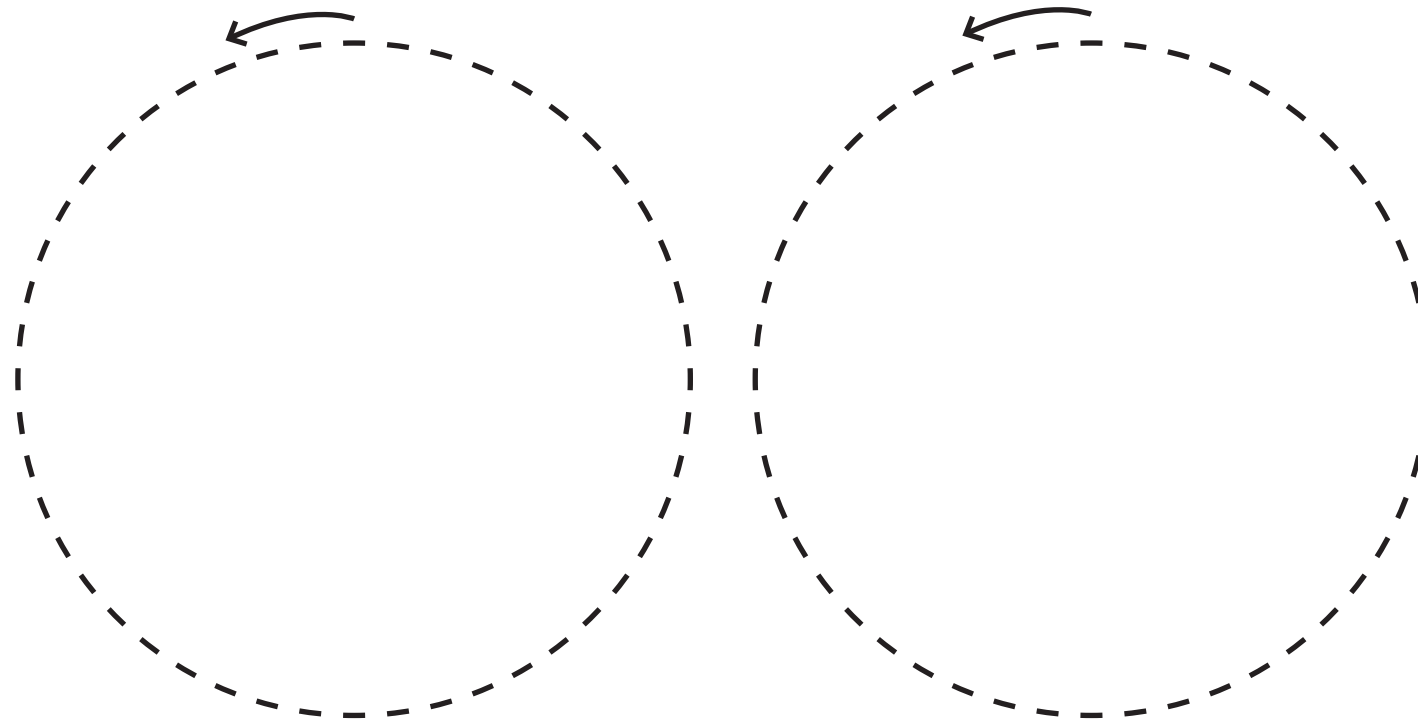
¿Quién crees que es mayor: Teresa o Sebastián? Los dos tienen la misma edad: 7 años. La mamá de Teresa y de Sebastián estaban embarazadas al mismo tiempo y ellos nacieron en el mismo mes: un precioso mes de diciembre. Por eso, cuando cumplen años, hacen una sola celebración. Las familias se juntan para celebrar y comparten un rico almuerzo.

Teresa y Sebastián van a la misma escuela y se cuidan uno al otro. Se ayudan para hacer las tareas y comparten su refacción. A veces también se enojan entre ellos, pero muy pronto se contentan. Por las tardes juegan juntos. Les gusta mucho jugar tipachas. ¿Sabes qué es este juego? Se trata de unas fichas echas de cera de abeja. El juego consiste en lanzar desde arriba una de estas fichas y tratar de voltear una que esté en el suelo. Teresa y Sebastián han inventado muchas formas de jugar con las tipachas.

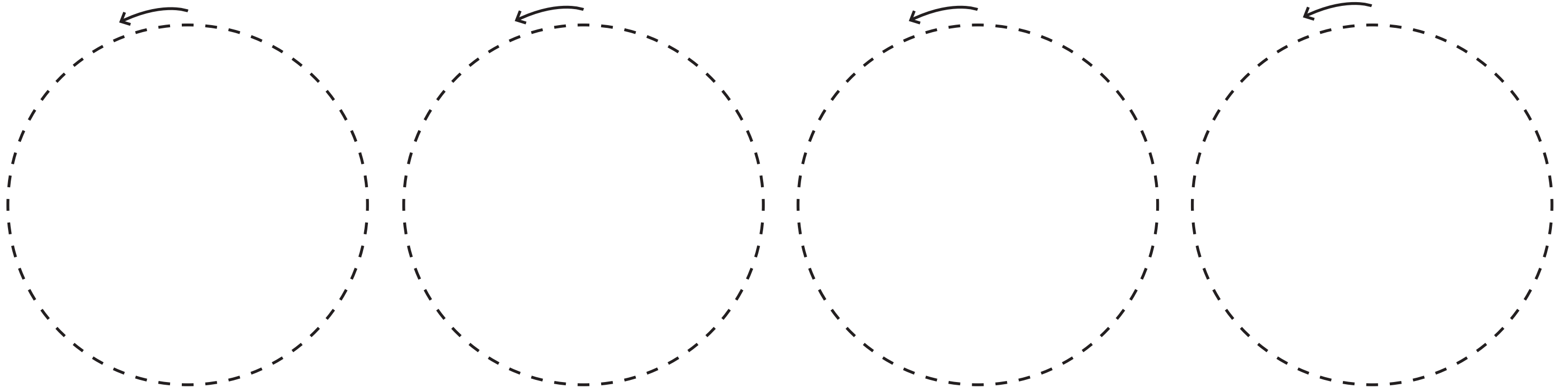
Teresa quiere mucho a Sebastián y él a ella. Sebastián siempre le dice: "Eres la mejor prima del mundo" Y ella le responde con una linda sonrisa: "Yo, siempre te querré".

Escucha la historia de Teresa y Sebastián. Luego, responde: ¿Te gustó esta historia? ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿Por qué crees que las personas piensan que Teresa y Sebastián son hermanos? Forma un grupo con tus compañeros y platicuen acerca de sus hermanos y primos: ¿Cuántos hermanos tienen? ¿Cómo se llaman? ¿Tienen primos? ¿Cómo se llaman? ¿Cómo podemos demostrarle a nuestros hermanos que los queremos?

¿Qué te gusta jugar con tus hermanos o primos?



Con mis hermanos y primos
tipachas jugaremos
y al que gane
un premio le daremos.



Para que mi casa esté limpia y ordenada ¿cómo puedo ayudar?

Sabías que...

La casa donde vive la familia es un lugar muy importante. Es un lugar donde podemos jugar y descansar. Es un lugar donde se cocinan los alimentos y compartimos cuando los comemos. Es un lugar que nos protege cuando hay frío o lluvia. Por esto es importante que todas las personas de la familia, cuidemos nuestra casa y ayudemos a mantenerla limpia y ordenada.

Mi casita

Me gusta mi casita,
sea grande o pequeñita
por eso la ayudo a limpiar
y también a ordenar.



Piensa ¿Cómo puedes colaborar para que tu casa esté limpia y ordenada?

Pinta la casa igual a como está el modelo. Pinta el perrito del color que tú quieras. Cuéntale a tus compañero si tienes perros o alguna otra mascota y cómo se llama. Aprende la poesía de la casa y recítala.

¿Quién prepara los alimentos en tu familia?

Sabías que...

Todos los días, las personas de la familia se reúnen para compartir los alimentos. En algunas familias esto lo hacen una vez durante el día, para cenar por ejemplo. En otras, se reúnen más veces. Esto depende de las actividades que las personas realizan.

Cuando se reúnen para comer, las personas de la familia se pueden ver, platicar, reír y conversar acerca de lo que les sucedió en el día. Y este momento es especial, sin importar si hay mucha o poca comida. Puede ser que ese día solo coman tortillas con frijolitos, pero comerlas rodeadas de las personas que quieren y los quieren, hacen que el momento de comer sea muy especial.

Cuando se reúnen para comer, algunas familias acostumbran dar las gracias por los alimentos que ese día se van a comer.



La hora de comer

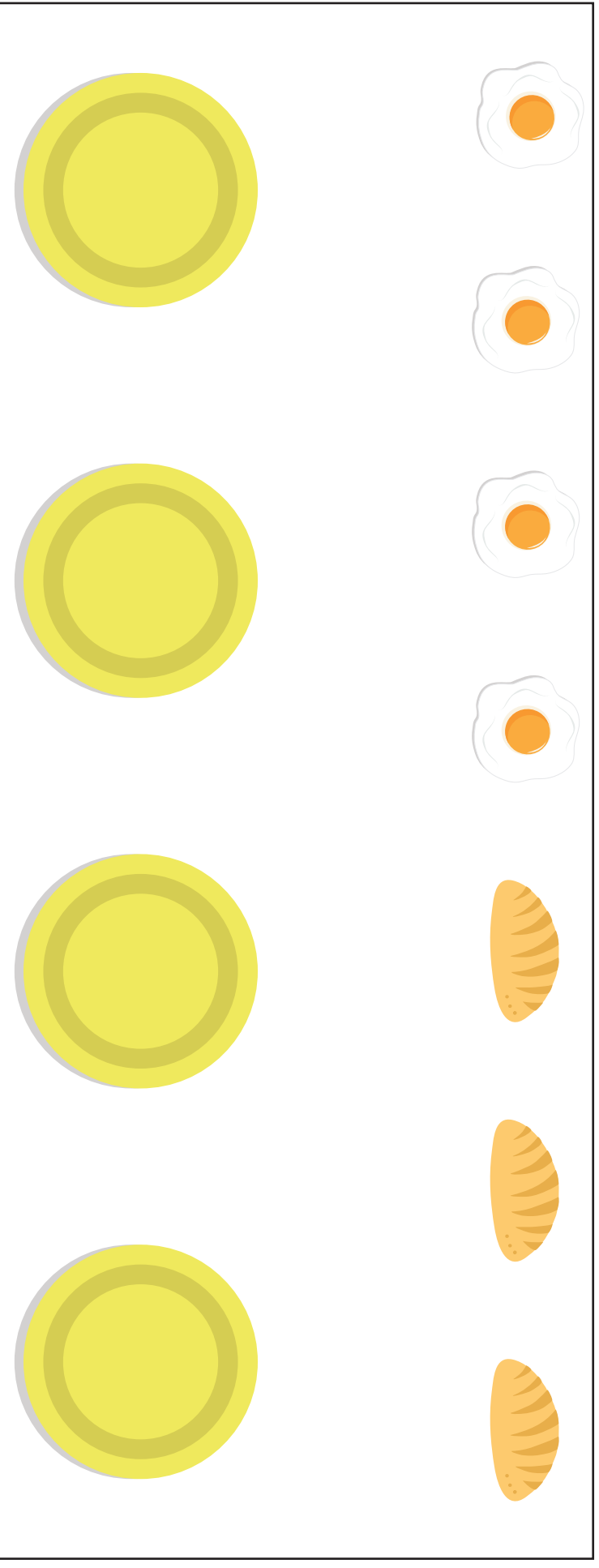
Es la hora de comer,
tengo hambre, tengo sed
pero antes de empezar
mis manitas voy a lavar.

Tres tortillas comeré
y al terminar ayudaré
a limpiar y ordenar
y después podré jugar.

Cocinar y preparar los alimentos es una tarea importante de la casa. Aunque la mayoría de veces esto lo hace la mamá, la abuelita o las mujeres de la casa, es algo que todos podríamos aprender y hacer. Todos podemos colaborar para preparar los alimentos.

Conversa con tus compañeros y cuéntales ¿Quién cocina los alimentos en tu familia? ¿Cómo puedes ayudar? ¿Qué te gusta comer? ¿Cuántas tortillas o panes te comes?

Aprende la canción, inventen una música con ayuda de tu maestra y cántala en tu casa.



Escucha y responde:

"La familia se reúne porque es hora de comer. Hay huevos y panes. ¿Alcanzan los huevos para todos? ¿Alcanzan los panes para todos? Trazo una línea de cada huevo y pan, al plato que le corresponde. Si algo no alcanza ¿qué podemos hacer?"

Forma un grupo con tus compañeros y compañeros y cada uno diga su idea de qué hacer.

¿Cómo son tus abuelos?

Sabías que...

Las abuelas y abuelos son personas muy especiales en la familia. Nos cuidan, protegen, nos dan consejos. Nos dedican tiempo para conversar y escucharnos, contarnos historias, cuidarnos cuando nos enfermamos, jugar con nosotros y muchas cosas más.

Los abuelos tienen mucha sabiduría y por eso nos hacen ver lo que es bueno y lo que no para nuestras vida.

Somos muy afortunados de tener abuelitos y debemos tratar de estar cerca de ellos y disfrutarlos. Si no viven con nosotros, ir a visitarlos. Los abuelos se sienten muy felices de compartir con sus nietos. Cuando están enfermos por ejemplo, estar cerca de los nietos les ayuda a sentirse mejor.



La mamá de María está de viaje. María se siente feliz porque hoy su abuelita la llevará a la escuela.



Antonio cumplió cuatro años y su abuelita le regaló un gatito. Ella sabía que a él le gustan mucho los gatos y desde hace tiempo quería uno.



Lucía está sorprendida de todo lo que sabe su abuelito acerca de las plantas. Hoy le enseñó como sembrar una plantita.



Anita se cayó jugando pelota y se golpeó la pierna. Su abuelito la abrazó y consoló. Ella se sintió mejor.

Observa el dibujo de cada uno de los cuadros y escucha con atención mientras tu maestra lee.

Antonio, Anita, María y Lucía disfrutan mucho estar con sus abuelitos ¿Por qué?

Forma un grupo y cuéntale a tus compañeros ¿Cómo son tus abuelos? ¿Cuédeles son sus nombres? ¿Qué te gusta hacer con tus abuelos?

En la tarjeta que aparece abajo haz un dibujo para tu abuelito o abuelita. Píntala o decórala como quieras.



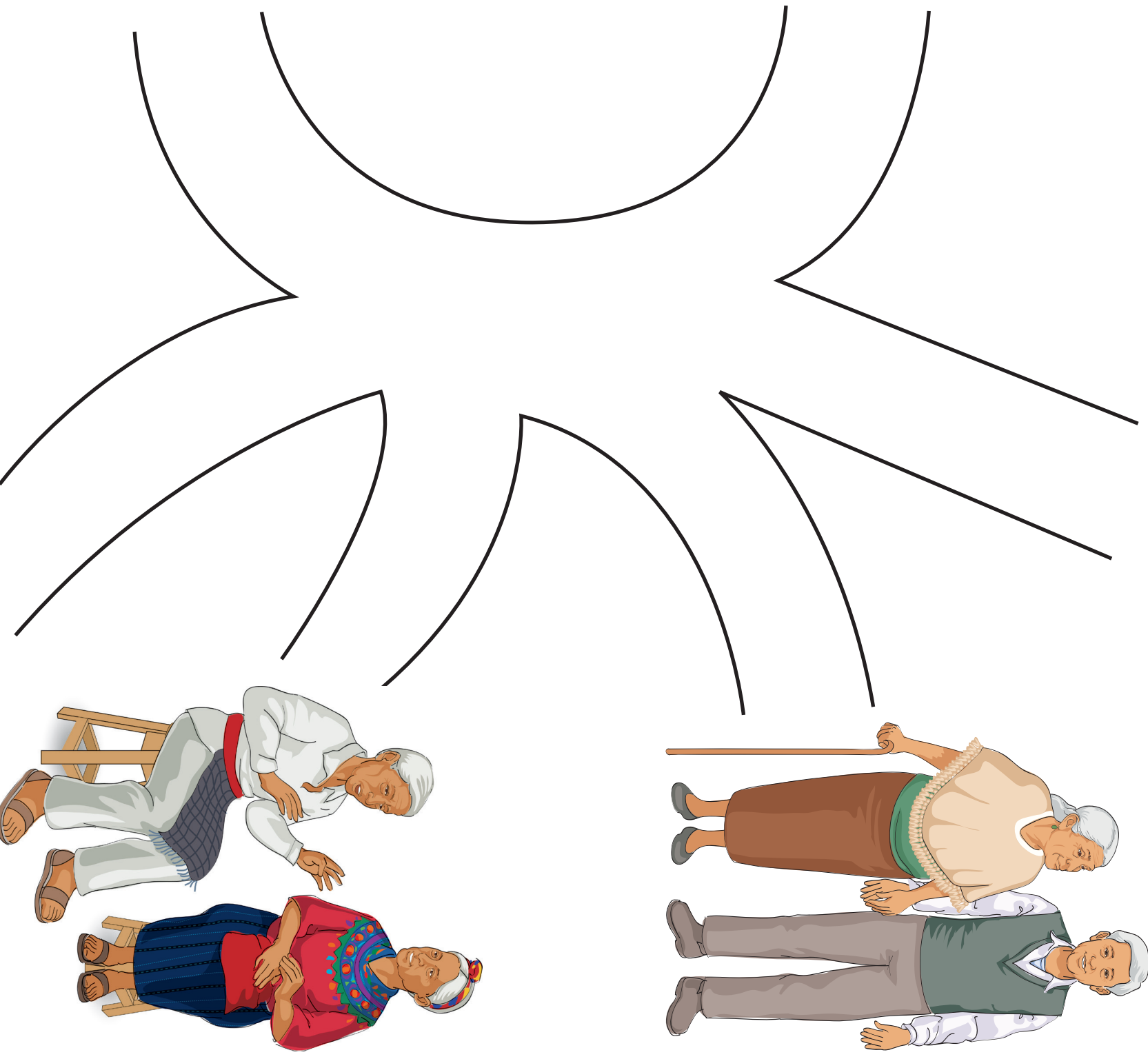
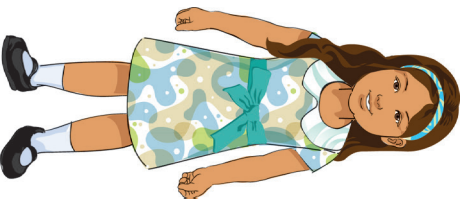
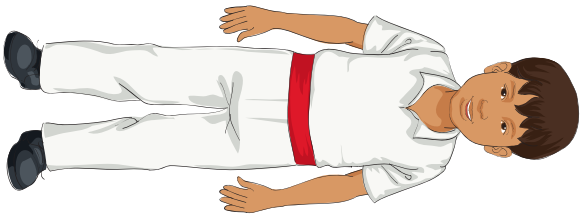
¡Gracias por todo lo que me das!

¡Vamos a visitar a los abuelos!

Sabías que...

Los abuelitos se sienten felices cuando sus hijos y nietos los visitan. Sentir que los quieren es muy importante para ellos.

Estela y Carlos van a visitar a sus abuelos, acompáñalos. Encuentra el camino que los llevará con ellos. Con crayón traza el camino que deben seguir.



¡Quiero a mi familia y ella me quiere!



Sabías que...

Las personas con las que vivimos son nuestra familia. Ellas son muy importantes en nuestra vida. Nos dan amor y nosotros también se lo damos.

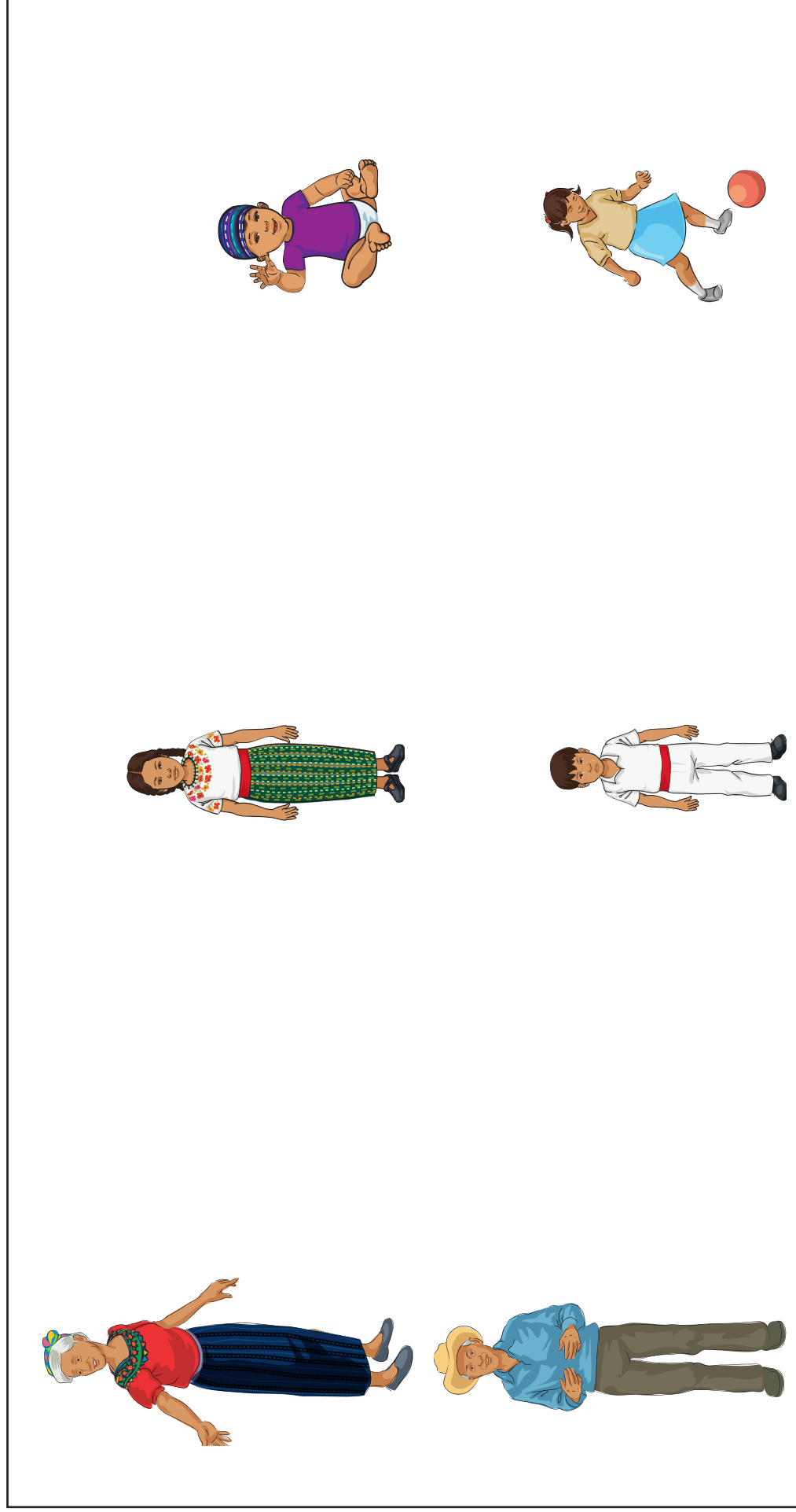
La mamá, el papá, los abuelitos, las tías, los hijos, todos los que formamos la familia nos sentimos felices cuando alguien nos muestra cariño. Las personas de la familia demuestran cariño de muchas maneras, por ejemplo, cuando nos preparan una comida que nos gusta mucho o nos cuidan porque estamos enfermos. También, cuando nos abrazan o nos dan un beso.

Por ejemplo, en las familias del Pueblo Maya una expresión de afecto es darse palmaditas en el hombro; también, las abuelas y abuelos tienen una forma particular de acariciar la cabeza de los niños, mientras lo hacen, los niños se inclinan para recibir la muestra de afecto.

Los abrazos y los besos nos los dan las personas porque nos quieren. Hay abrazos para cuando estamos tristes y abrazos para cuando estamos alegres. Abrazos para consolarnos porque nos ha pasado algo desagradable y abrazos para felicitarnos.

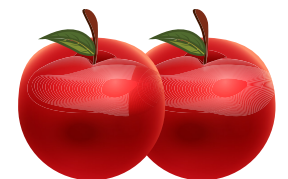
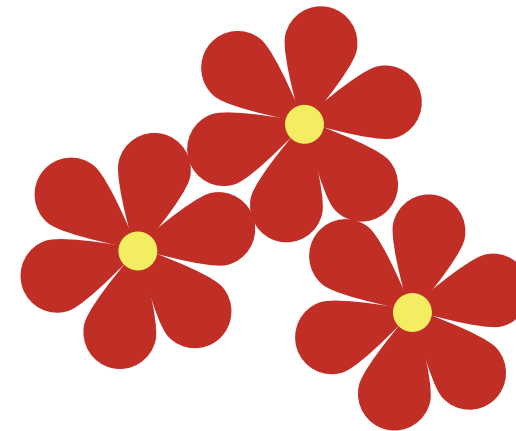
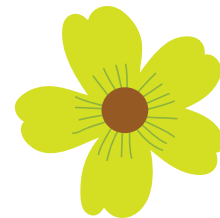
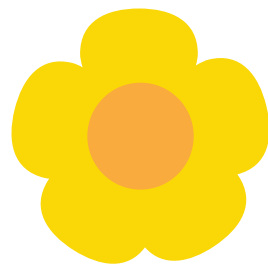
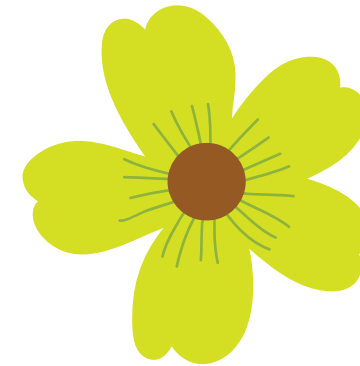
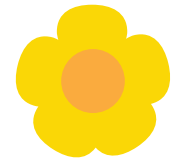
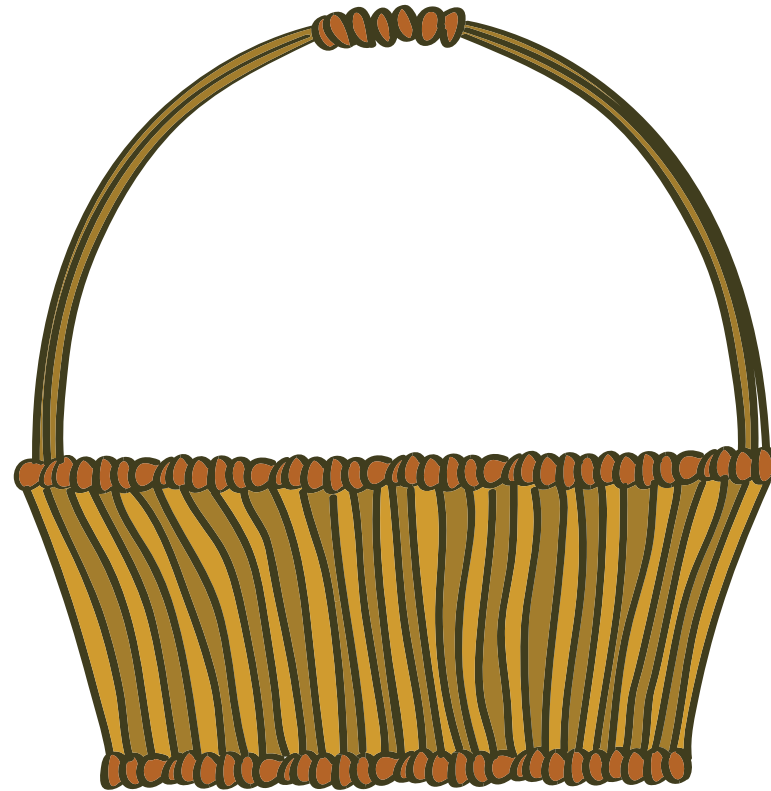
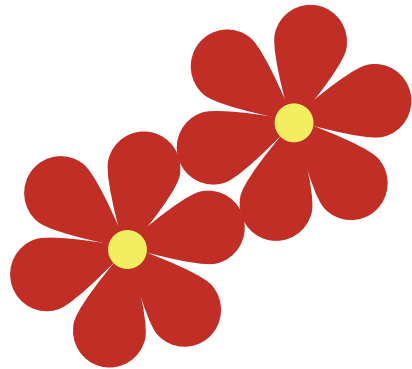
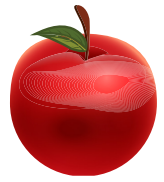
Los abrazos y besos son una expresión de cariño y por eso nos hacen sentir bien. Pero, si hay abrazos o besos que nos da alguna persona y que no nos gustan y no nos hacen sentir bien, debemos decírselo a alguna persona de nuestra confianza, por ejemplo, a nuestra mamá o maestra. Nadie nos puede obligar a recibir o dar abrazos y besos que no queremos dar.

Observa la ilustración y explica lo que ves. ¿Cuándo una mamá abraza a un hijo? ¿Te gustan los abrazos? ¿Cómo nos sentimos cuando recibimos un abrazo? ¿De qué otras maneras podemos demostrarle a las personas de nuestra familia que los queremos?



Margarita es una niña muy cariñosa. Sabe que los abrazos hacen sentir bien a las personas. Por eso le va a dar un abrazo a cada persona de su familia. Escucha a quién le dará cada abrazo y señala con tu dedo el dibujo de esta persona. Luego, con crayón encierra en un círculo el dibujo. El primer abrazo es para la persona más pequeña de esta familia. El segundo abrazo es para su hermanito que está muy triste porque su perrito se perdió. El tercer abrazo es para su abuelito que le cuenta muchas historias.

¡Preparando un regalo!



Hoy es el cumpleaños de la mamá de Antonio. Él sabe que a ella le gustan las frutas y las flores. Así que le está preparando una canasta, donde le llevará algunas.

Escucha con atención. Tu maestra te dirá que frutas y que flores llevará Antonio a su mami. Con crayón, traza una línea de cada fruta o flor hacia la canasta.

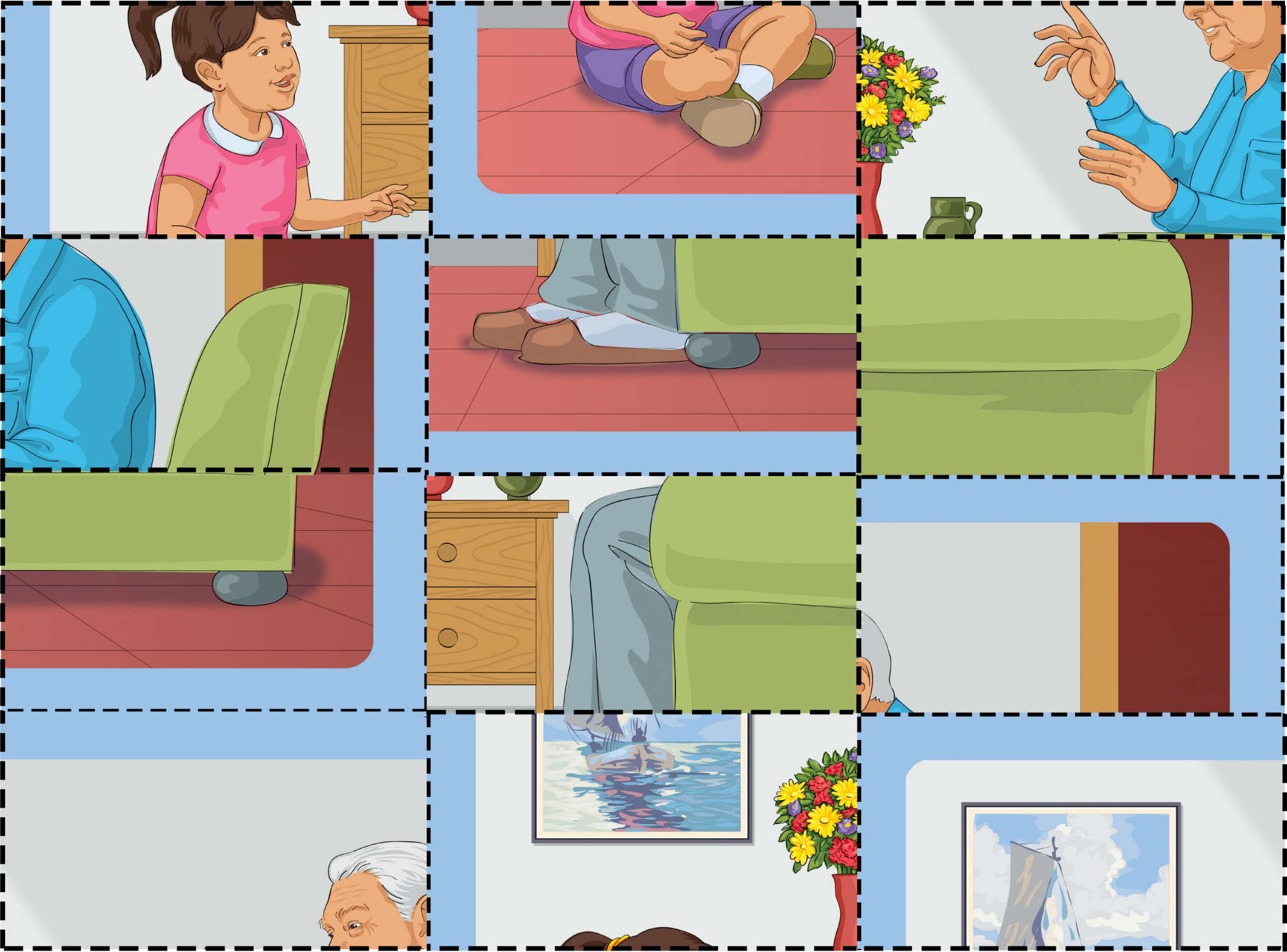
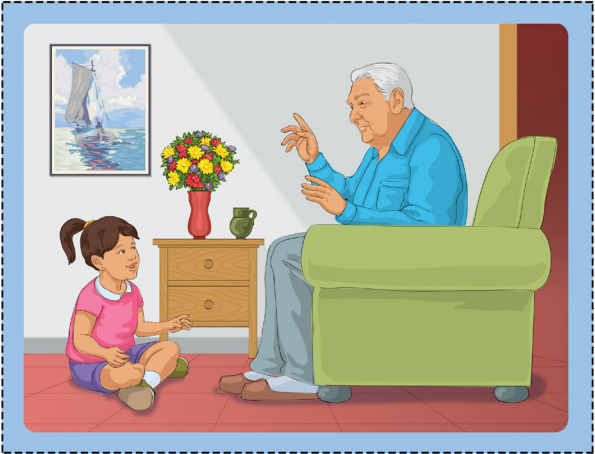
- Dos flores rojas
- Una flor verde grande
- Tres manzanas
- Una flor amarilla pequeña

¿Dónde queda? ¿Dónde va?
Con tu esfuerzo cada pieza encajará



Sabías que...

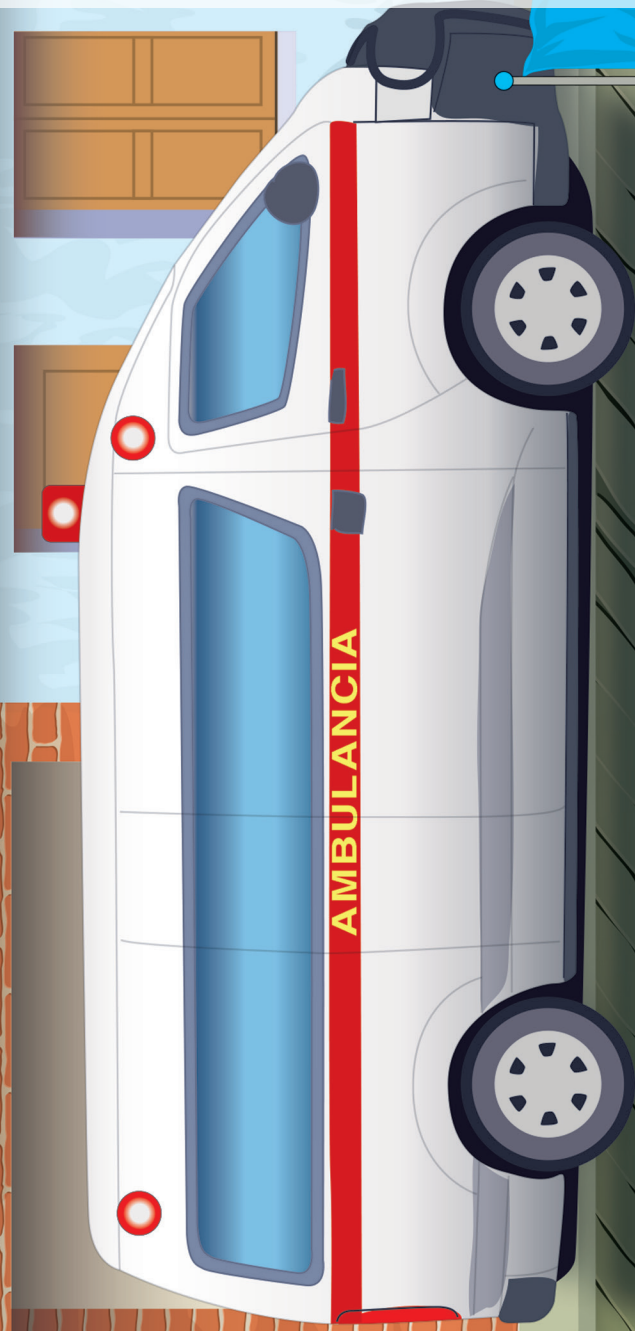
Rompecabezas es el nombre gracioso que se le da a este juego porque muchas veces tienes que pensar mucho para saber dónde va cada pieza.



Recorta las piezas del rompecabezas por la línea punteada y ármalo siguiendo el modelo. Si es necesario inténtalo varias veces hasta que lo logres. Observa el dibujo del rompecabezas. Explica lo que hay.

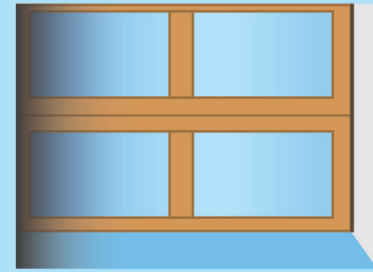
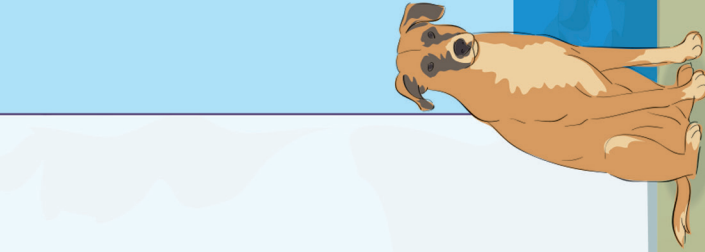
Sirvo a mi comunidad y a mi país

ESTACION DE BOMBEROS



Pegar aquí

ESCUELA

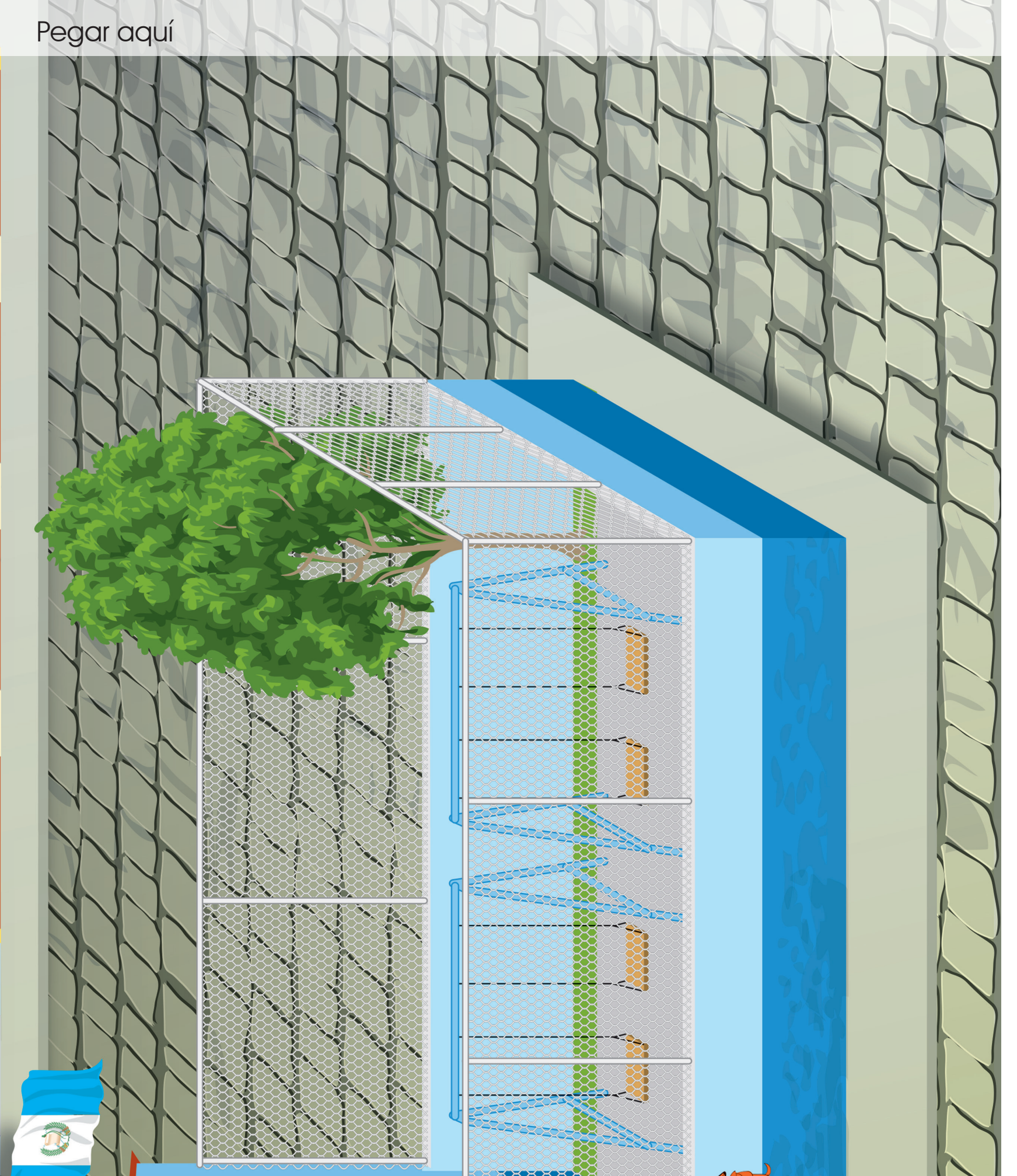


Así debe quedar tu póster





Pegar aquí



Cortar aquí





Pegar aquí

Cortar aquí

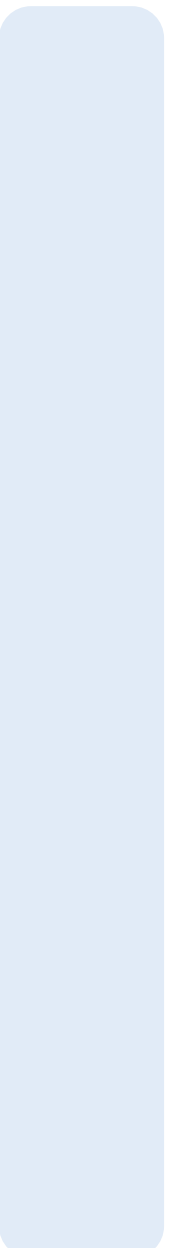


CENTRO DE SALUD

Cortar aquí



Este pôster pertence a:



¿De qué te gustaría trabajar cuando seas grande? ¿Por qué?

Sabías que...

El trabajo de todas las personas es importante porque con cada uno se ayuda a los demás. Por ejemplo, el albañil construye las casas donde vivimos. El doctor, cuida nuestra salud. Cuando estamos enfermos, nos receta las medicinas que necesitamos para curarnos. El agricultor, cultiva la tierra para que podamos tener frutas, verduras y otros alimentos. Las comadronas, ayudan a las mujeres para que sus hijos nazcan bien. Y así, con el trabajo de todos: policías, bomberos, vendedores, zapateros, alcaldes y otros, la comunidad funciona mejor. A todas estas personas se les llama servidores de la comunidad.

Cuando los niños sean grandes, podrán realizar estos trabajos. El trabajo que escojan, les debe gustar mucho para así, hacerlo con alegría, sentirse bien y hacer sentir bien a los demás. Todas las personas, hombres y mujeres podemos realizar cualquier trabajo.

Para ser un buen servidor de la comunidad, es importante ser respetuoso con las personas y hacer el trabajo lo mejor posible. Por ejemplo:

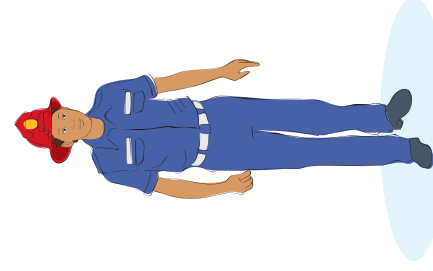
- *Una doctora debe tener paciencia y no enojarse porque un niño no quiere dejarse vacunar. Debe hablarle con cariño y explicarle por qué es necesaria la vacuna.*
- *Un policía no debe gritarle a las personas, ni lastimarlas de ninguna manera, aunque estas hayan cometido un error. Siempre debe estar dispuesto a ayudar a quien lo necesite.*

Observa tu póster y responde: ¿A qué personas ves? ¿Quiénes son? ¿Qué hacen?
En tu póster hay varios servidores de la comunidad. ¿Qué otros servidores conoces?
Busca en el póster dónde está la municipalidad. En la municipalidad está el alcalde. ¿Sabes quién es el alcalde de tu comunidad o lugar donde vives? ¿Cuál es su trabajo? Pregunta a tu familia si han ido a la municipalidad y para qué. Cuéntale mañana a tus compañeros lo que te dijeron.



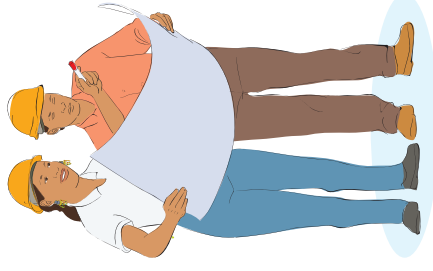
Doctora

Ayuda a las personas enfermas a curarse y a prevenir enfermedades. También se le llama médico.



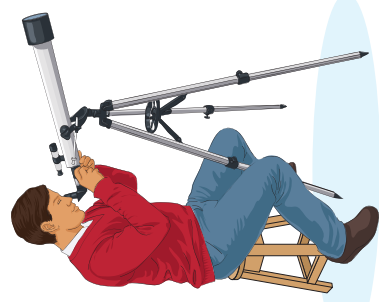
Bombero

Ayuda a las personas en el caso de accidentes, incendios y otras situaciones donde estén en peligro.



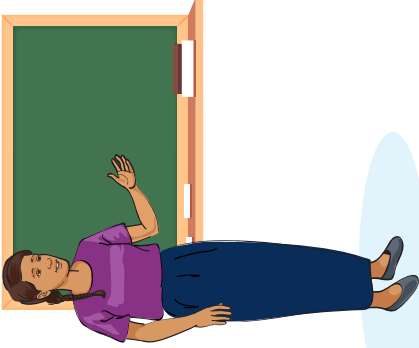
Ingeniero

Construye casas, edificios y carreteras, con ayuda de otras personas.



Astrónomo

Estudia lo que hay en el Universo: el Sol, la Luna, la Tierra, los otros planetas, las estrellas.



Maestra

Ayuda a los niños y niñas a aprender cosas importantes para su vida: a contar, a leer, escribir y a cuidar su salud.

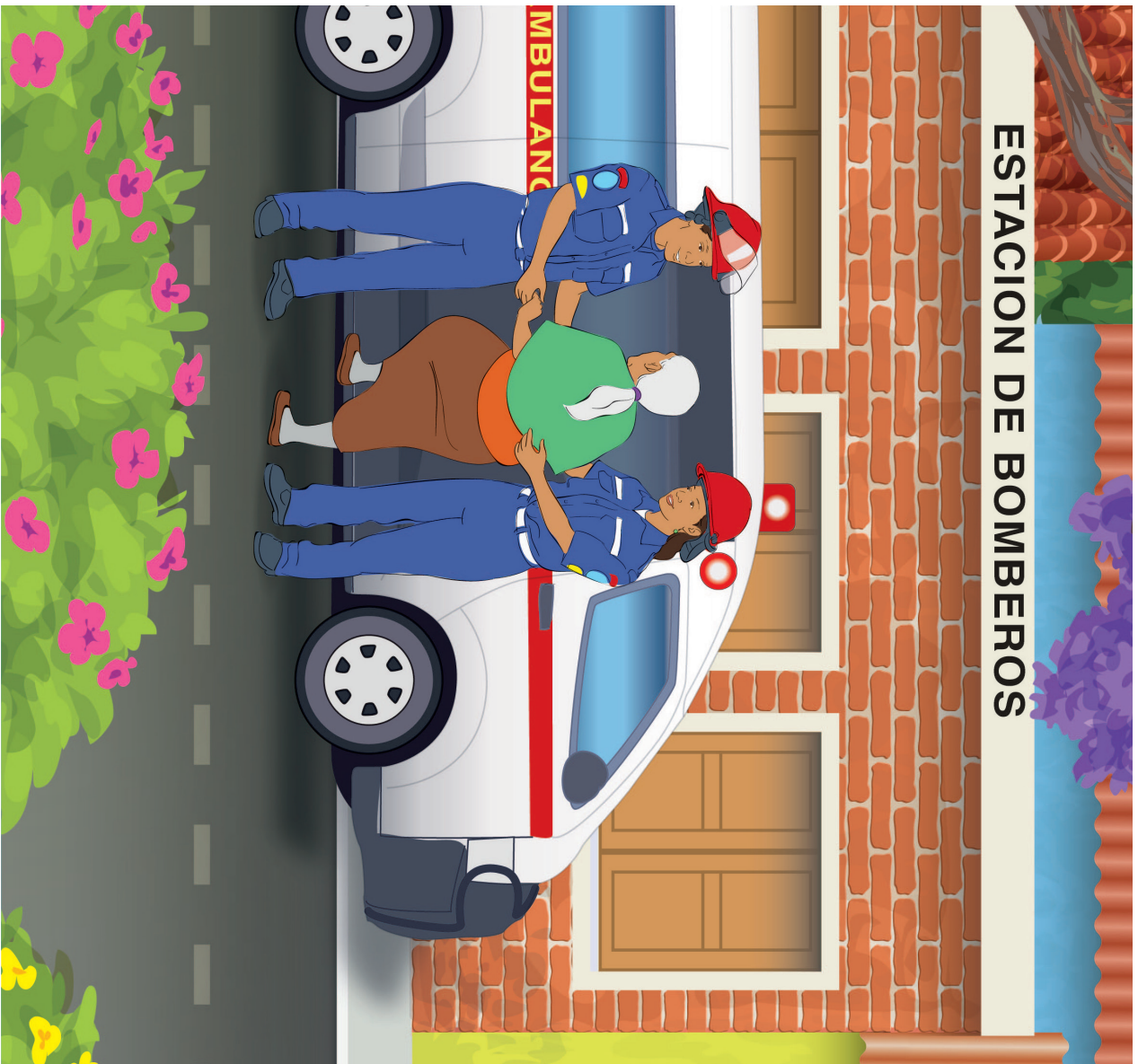
“Cuando sea grande”

Cuando sea grande voy a trabajar en algo muy bonito que me va a gustar. Seré costurera, doctora, policía o enfermera. Aún tengo tiempo para pensar y escoger, el trabajo que de grande quiero hacer.

Observa las tarjetas con dibujos del trabajo de las personas. Escucha lo que tu maestra leerá de cada uno. Piensa si te gustaría hacer ese trabajo. De todos los trabajos que hay en estos dibujos, escoge uno, el que más te gustaría hacer cuando seas grande. Pinta el círculo que está en la tarjeta que escogiste. Cuéntale a tus compañeros qué trabajo escogiste y por qué.
Muéstrale a tu familia esta hoja y cuéntales lo que aprendiste acerca del trabajo de las personas.
Aprende la canción “Cuando sea grande”. Con ayuda de tu maestra inventen la música y cántenla en la clase.

¿Cuál es el trabajo de los bomberos?

ESTACION DE BOMBEROS



Sabías que...

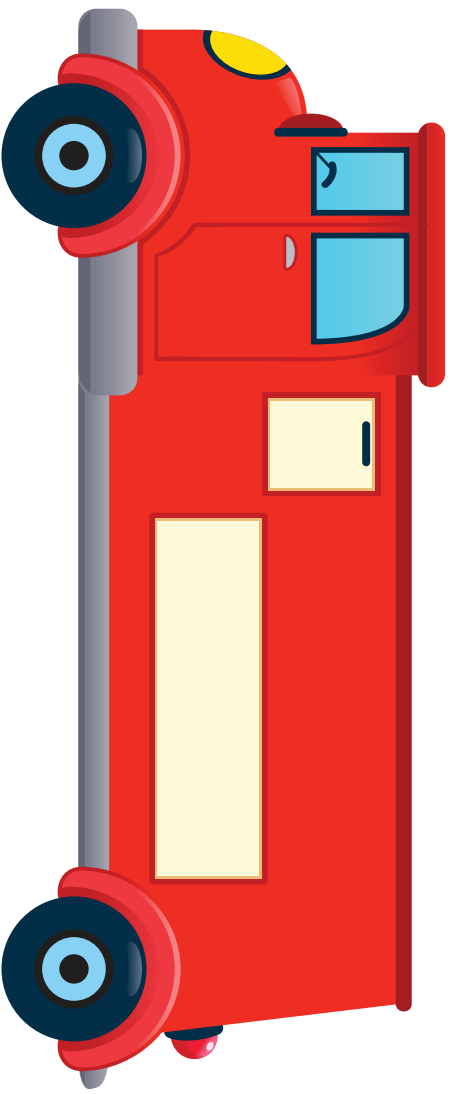
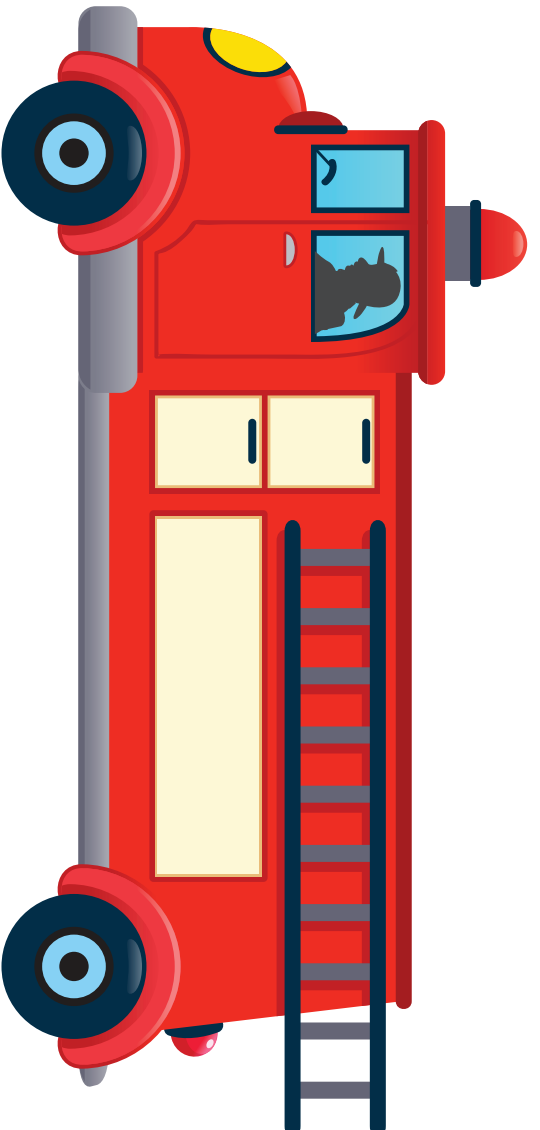
El trabajo de los bomberos es ayudar a las personas en caso de emergencia. Para los bomberos es cuando hay una o varias personas que necesitan ayuda rápido. Muchas veces las personas deben ser trasladadas a un hospital por estar enfermas o heridas. Esto lo hacen en una ambulancia. La ambulancia es un carro especial donde las personas pueden ir acostadas. Además, tiene aparatos y medicinas necesarias para atender durante el camino a la persona enferma.

Los bomberos ayudan en caso de desastres naturales como los terremotos o inundaciones. También, si hay un incendio, los bomberos van con sus camiones motobombas para apagar el fuego.

Los bomberos son personas muy valientes. A veces pueden sentir miedo cuando hacen su trabajo. Por ejemplo, si hay personas dentro de una casa que se está quemando, un bombero puede sentir miedo de entrar, pero vence este miedo para poder entrar y rescatar a las personas. Debemos agradecerles por su trabajo ya que arriesgan su vida para ayudar a otros.

¿Le gustaría ser bombero o bombera? ¿Por qué?

Observa el dibujo ¿Qué están haciendo los bomberos? ¿Por qué crees que se llevan a la abuelita? ¿A dónde crees que la llevan? Si fueras uno de los bomberos que la está ayudando ¿Qué le dirías para que se sienta mejor?



Las motobombas son los camiones que llevan los bomberos cuando van a apagar un incendio. Tienen un tanque lleno de agua, una manguera larga y resistente y una escalera que puede llegar hasta la parte más alta de los edificios.

Observa con atención las motobombas de los bomberos. ¿En qué son diferentes? Marca las diferencias en una de las dos. Son cuatro diferencias.

¿Cómo es tu maestro o maestra?



Sabías que...

El trabajo de los maestros es importante porque ayuda a los niños a descubrir y aprender cosas nuevas y útiles para la vida.

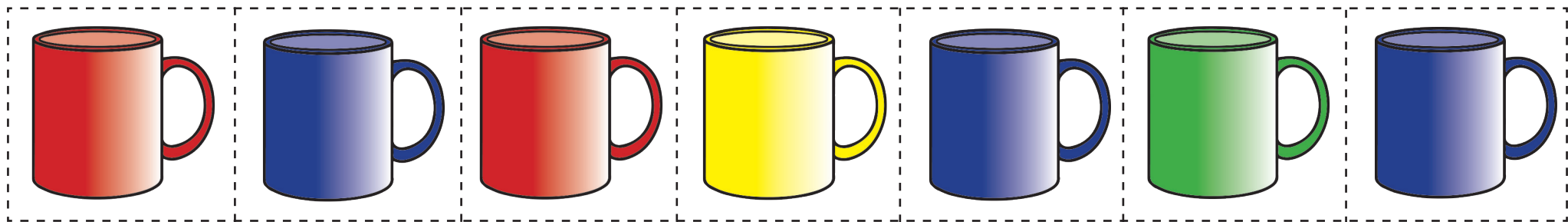
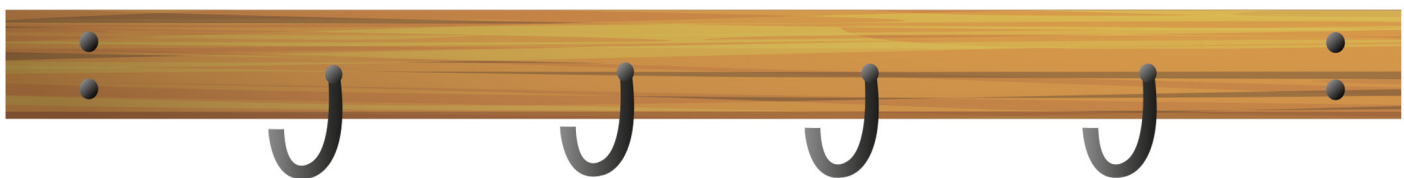
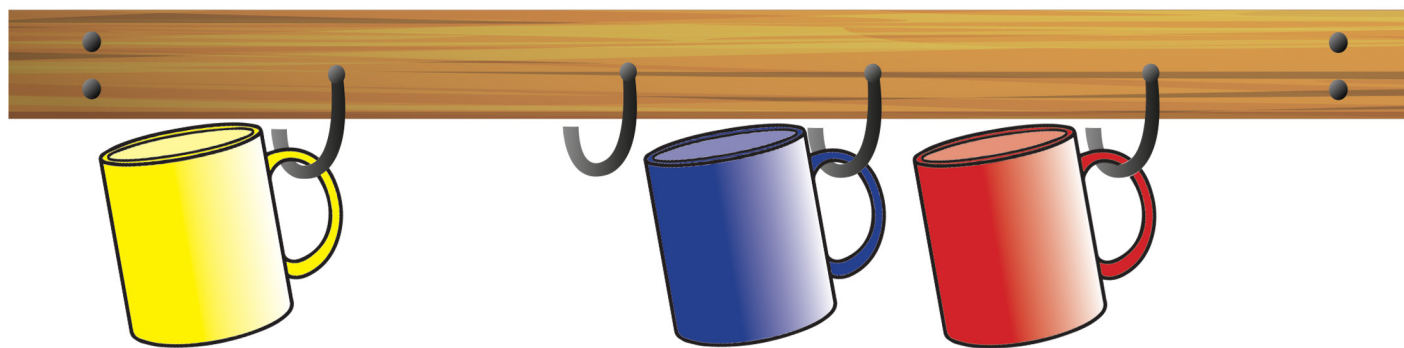
En la escuela, los maestros ayudan a los niños para que aprendan a pintar, contar y conocer acerca de los animales, las plantas, el cuerpo y mucho más. También, cuando son más grandes, a leer y escribir.

Los maestros saben escuchar a los niños, los tratan con cariño y los respetan. También, les tienen paciencia, es decir, saben esperar el tiempo que ellos necesiten para aprender algo o hacer una actividad. Si se equivocan los ayudan para que la puedan realizar bien.

Observa el dibujo de la maestra y la niña: ¿Qué hacen? ¿De qué crees que platican? ¿Te gustaría ser maestro o maestra cuando seas grande? ¿Por qué?

Forma un grupo con dos o tres compañeros y respondan las siguientes preguntas: ¿Cómo es tu maestra o maestro? ¿Saben de qué comunidad es? Si no lo saben, pregúntenle. También, pídanle que les cuente acerca de su trabajo: ¿Por qué le gusta ser maestro o maestra? ¿Qué tuvo que hacer para ser en maestro o maestra?

¡Es momento de colocar cada taza en su lugar!



¿Has visto algún pintor pintando una casa?



Sabías que...

El pintor trabaja con los constructores o dueños de viviendas para dar color a las paredes y techos.

El pintor utiliza pintura de diferentes colores y entre sus herramientas de trabajo están las cubetas, brochas y rodillos. También utilizan una escalera para aplicar pintura en los lugares altos.

El trabajo del pintor es importante porque hace que todo se vea mejor.

Pintar paredes y techos parece un trabajo sencillo pero no lo es. Hay que saber pintar para que el color quede parejo. Por ejemplo, pintar para el mismo lado y de arriba hacia abajo. También es necesario preparar bien la pintura para que no quede rala o muy espesa.

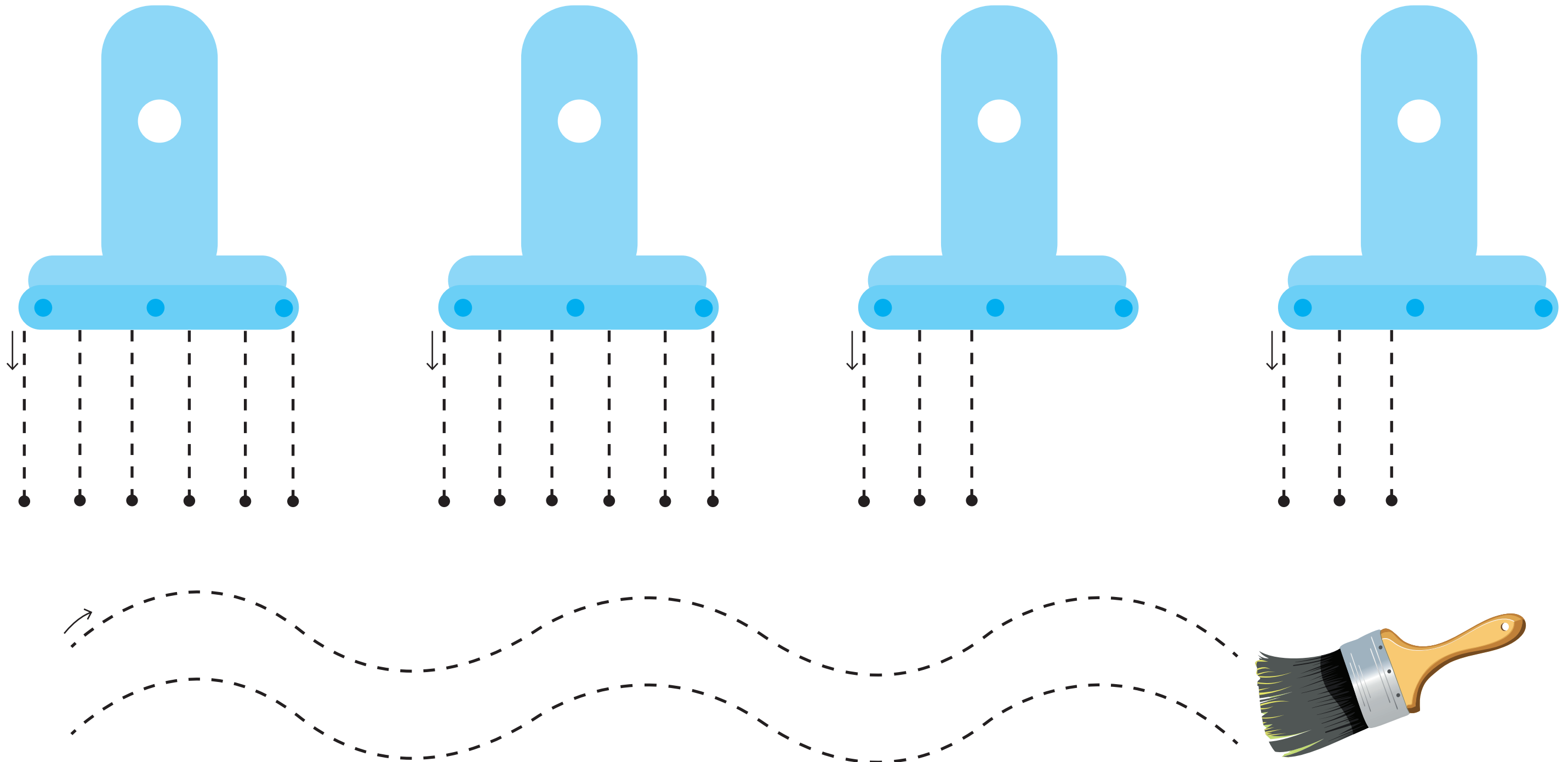
El pintor debe ser cuidadoso para no dejar manchas de pintura en el suelo o en los lugares que no debe pintar.

¿Ves los botes de pintura que usará el pintor? ¿De qué color son? Si aún no sabes los colores, no te preocupes, tu maestra te enseñará y poco a poco lo aprenderás. ¿Cuántos botes de pintura ves? cuéntalos. Realiza el siguiente ejercicio y si no sabes algún color, espera a que tu maestra lo señale: indica con tu dedo, dónde está el bote azul. Ahora el amarillo. Indica dónde está el bote verde y por último el rojo. ¿Qué color te gusta más?

Ayuda al pintor a pintar la casa. Utiliza los colores de los botes de pintura: rojo, amarillo, verde y azul. Pinta con tus crayones.

¿Sabes qué color resulta cuando juntas y mezclas el color rojo con el amarillo? Consigue pintura líquida, mezcla estos dos colores y lo descubrirás.

Es momento de trazar, lápiz o crayón voy a utilizar



¿Sabes qué hace la Policía Nacional Civil?



Sabías que...

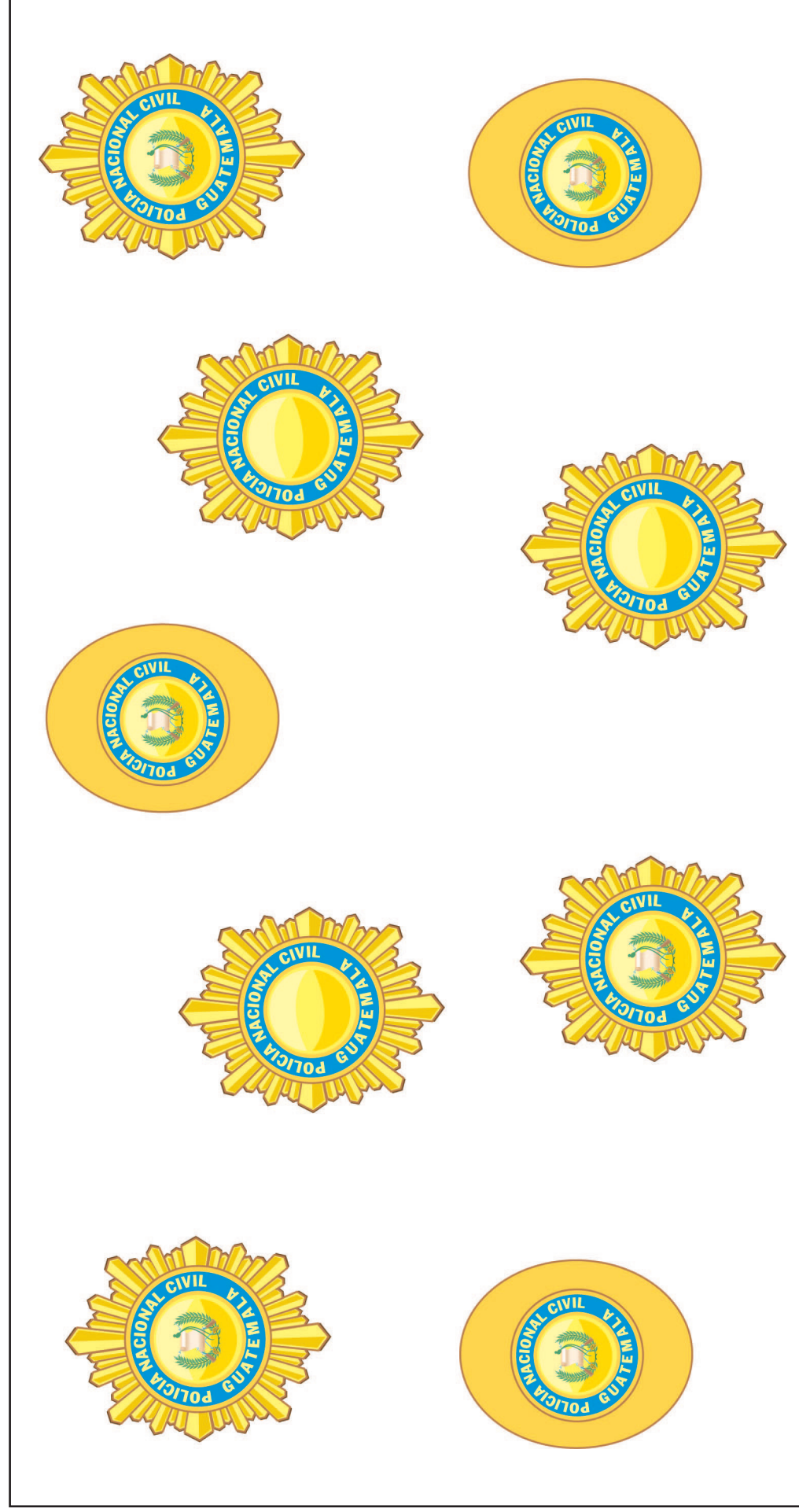
La Policía Nacional Civil es la encargada de cuidar la vida y la seguridad de las personas. También debe cuidar los bienes, es decir las cosas que les pertenecen.

La Policía Nacional Civil debe ser respetuosa con todas las personas, tratar bien a todos y darles protección en todo momento.

Si necesitas auxilio puedes ir a la estación de policía para que te ayuden.

Los policías deben ser valientes porque muchas veces arriesgan su vida para ayudar a otros. También, deben ser honestos, es decir que nada los debe convencer de hacer algo que no deben y no es correcto. Por ejemplo, no deben recibir dinero de una persona que robó a cambio de no llevársela presa.

Observa el dibujo. Fíjate en el uniforme de la mujer policía: ¿Cómo es? ¿De qué color es su uniforme? ¿Qué objetos lleva? ¿Hay Policía Nacional Civil en tu comunidad? ¿Has visto dónde queda la comisaría o estación de policía? Se le llama comisaría o estación, al edificio o casa dónde se encuentra la policía y sus oficinas. ¿Te gustaría ser policía? ¿Por qué?



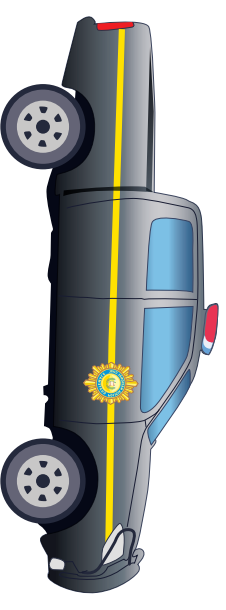
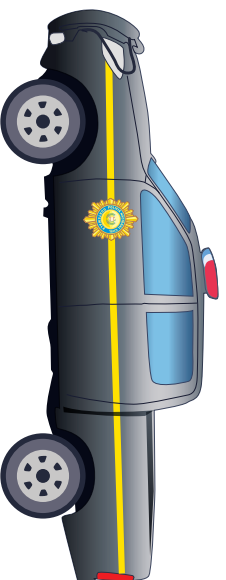
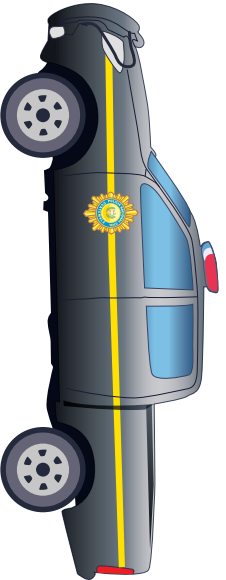
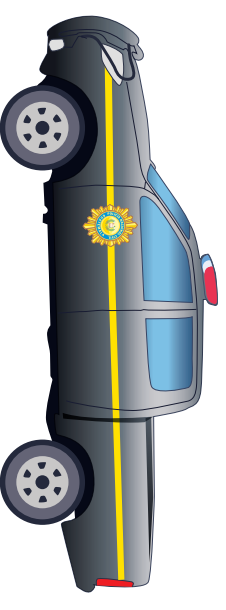
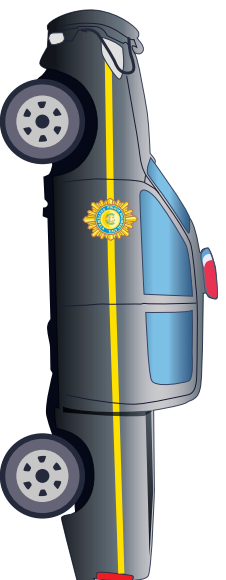
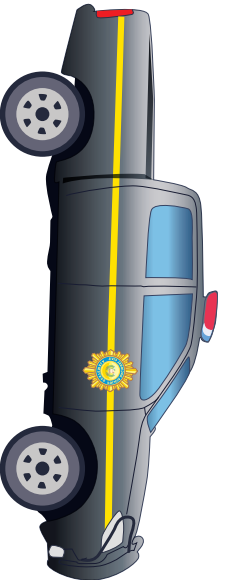
Observa la estación de policía. ¿Ves el escudo que está en la pared? Busca todos los escudos que son igual a este y cuando los encuentres, enciérralos en un círculo.

¿Has visto los carros patrulla de la Policía Nacional Civil?

Sabías que...

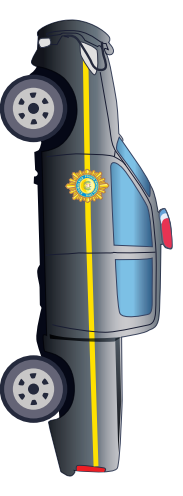
Los carros de policia o carros patrulla sirven para que los policías se trasladen de un lugar a otro cuando están trabajando. Por ejemplo, cuando hacen recorridos por las comunidades para comprobar que todo está en orden y que las personas están bien.

Los carros de policía son veloces y están equipados con luces y sirenas que suenan fuerte. Estas las encienden para que otros conductores se hagan a un lado y los dejen pasar cuando tienen mucha prisa.



Juega a que conduces un carro de policía y llevas mucha prisa. Imita el sonido de la sirenas del carro de policía ¡uuuuuuuuu! ¡Prrr! ¡ui ui ui ui ui ui! ¡ui ui ui ui ui ui!

Busca en cada fila el carro de policía que va en dirección contraria a los demás y enciérralo en un círculo.



Ayuda a la mujer policía a encontrar su carro patrulla. Trazo una línea siguiendo el camino correcto.

¿Conoces algún puente? ¿Hay puentes en tu comunidad?



Sabías que...

Los ingenieros estudian durante varios años para poder hacer construcciones sorprendentes. Por ejemplo, construir puentes que hacen más cortos los caminos y así llegar a todas las comunidades. Los puentes permiten cruzar los ríos y los barrancos sin tener que rodearlos. También hacen las carreteras para que las personas se trasladen con más facilidad de un lugar a otro. Las carreteras permiten viajar en carro, motocicleta, camioneta y otros medios de transporte para llegar más rápido a las comunidades.

Los ingenieros se ingenian, es decir, se inventan como hacer los puentes y las carreteras. Luego, dibujan sus ideas en grandes hojas de papel que se llaman planos, para luego construir lo que necesitan.

Observa el dibujo. ¿Quiénes crees que son las personas que están ahí? ¿Qué piensas que están haciendo? ¿Sabes que llevan en la cabeza? Los ingenieros usan en la cabeza un casco. Es un gorro de metal o plástico duro y muy resistente que protege la cabeza. Es muy importante que lo usen para protegerla por si al momento de estar en una construcción, se cae algo que pueda lastimarlos.

¿Ves el puente que está ahí? ¿Qué pasaría si no estuviera ese puente?

En el cuadro en blanco, dibuja un puente del tamaño y la forma que tú quieras. Quizá esta sea la primera vez que haces un puente. No te preocupes de cómo quedará el dibujo. Lo importante es que lo intentes y seguro tu puente quedará muy bonito.

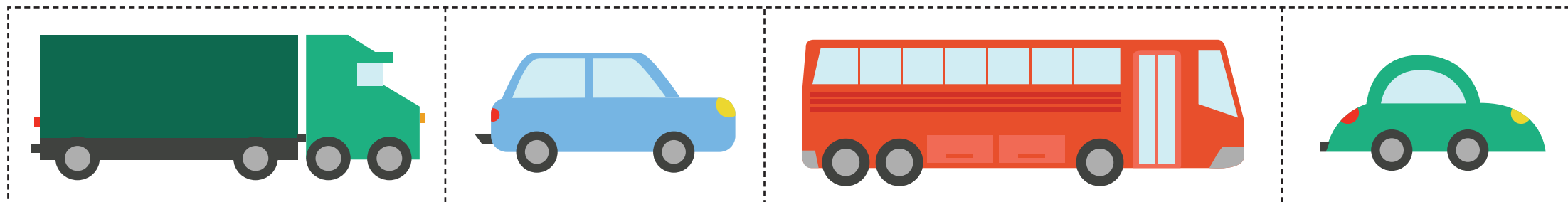
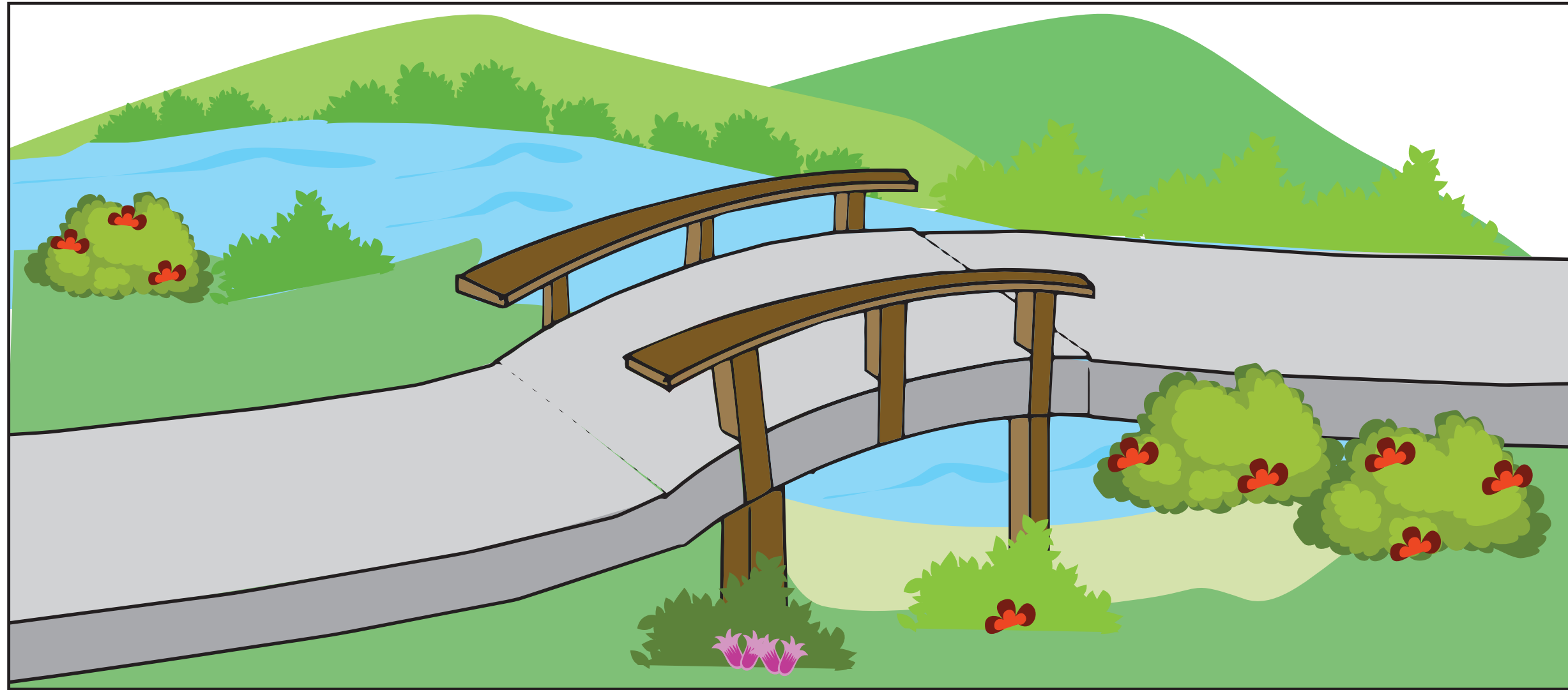
¡Pasando el puente!

Cuéntales a tus compañeros si conoces algún puente. También, si has pasado por ellos a pie, en carro o en camioneta.

Recorta las tarjetas que están en la parte de abajo de esta hoja. ¿Cuántos carros hay? ¿Cuántos camiones? ¿Cuántas camionetas? ¿Qué hay más: carros o camionetas?

Realiza las siguientes actividades:

- Coloca un carro antes del puente.
- Coloca una camioneta pasando sobre el puente.
- Coloca un camión y un carro después del puente.

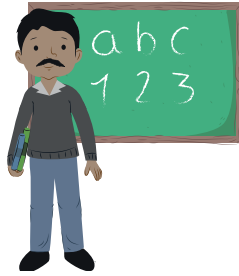




¡Juguemos memoria!

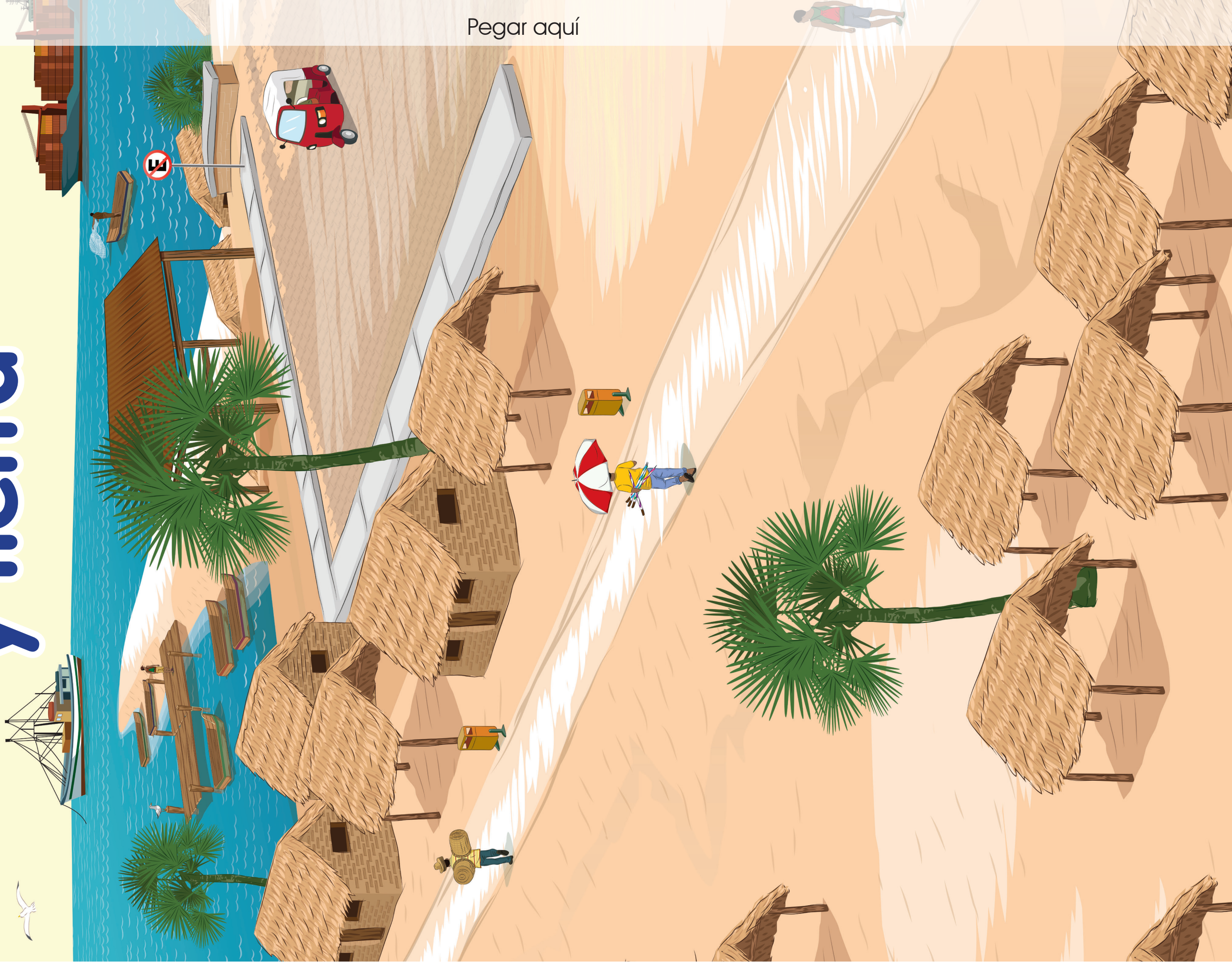
Sabías que...

El juego de memoria es un grupo de tarjetas que te ayuda a ejercitar la memoria, es decir que te ayuda a recordar.

		
Policía	Maestro	Bombero
		
Bombero	Albañil	Pintor
		
Doctora	Policía	Maestro
		
Pintor	Albañil	Doctora

Para jugar memoria debes formar parejas o grupos de tres o cuatro compañeros. Este juego trata de que observes y recuerdes dónde está cada tarjeta, para que puedas encontrar las parejas. Recorta las tarjetas. Revuélvelas y colócalas boca abajo, sobre la mesa. Si tienes el primer turno, voltea dos de las tarjetas. Si las tarjetas tienen el mismo dibujo te quedas con ellas. Si las tarjetas que volteaste no son iguales, colócalas nuevamente boca abajo. El siguiente jugador debe hacer lo mismo. Los turnos se repiten hasta que no hayan más tarjetas sobre la mesa y ganará el juego, quien tenga más tarjetas. Juega con tu familia. ¡Será divertido! Cuida tus tarjetas y guárdalas para usar este juego muchas veces.

Viajo por aire, mar y tierra



Pegar aquí

Así debe quedar tu póster

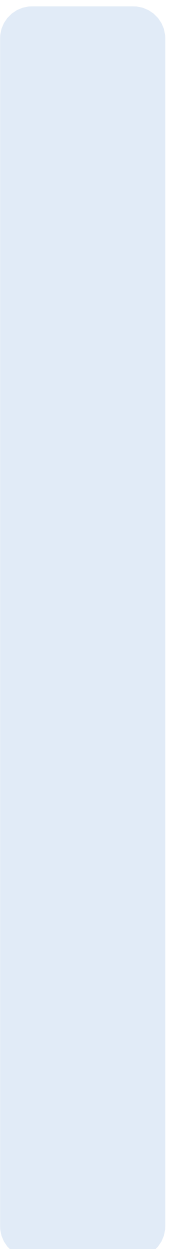




Cortar aquí



Este pôster pertence a:



¿Cómo los transportes ayudan a las personas?

Sabías que...

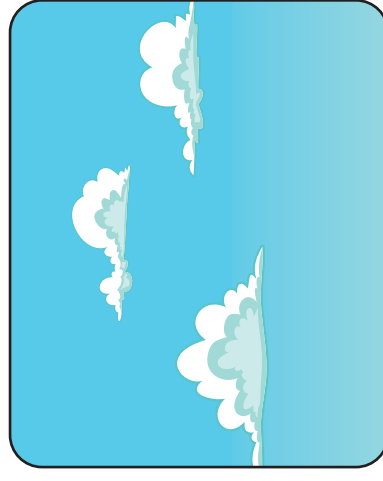
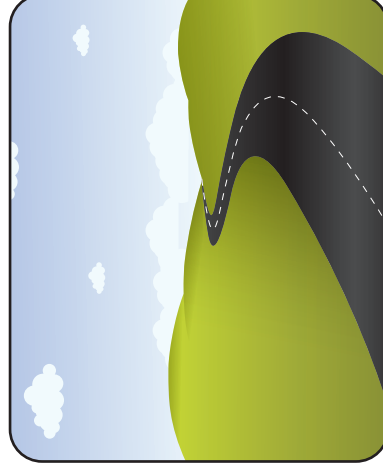
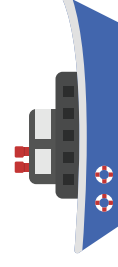
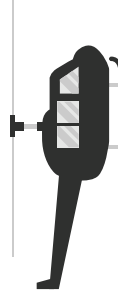
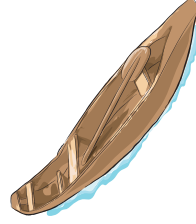
Los transportes ayudan a las personas de muchas maneras. Si un lugar queda muy lejos, utilizando algún transporte, las personas pueden trasladarse de manera rápida. También, se utilizan para trasladar una carga muy pesada. Por ejemplo, para trasladar productos como frutas y verduras.

Hay transportes que viajan por la tierra, otros por el agua y hay algunos que se mueven por el aire. ¡Te imaginas viajar por el aire como un pájaro! Los pájaros fueron la inspiración del hombre para inventar los aviones.



Observa tu póster de los transportes. Explica lo que ves. ¿Qué transportes conoces? ¿En cuáles has viajado? ¿Qué transporte te gustaría aprender a manejar?

Observa el dibujo de esta hoja. Encuentra los tuc tuc y cuéntalos. ¿Cuántos hay? ¿Qué otros transportes ves? ¿Hay más tuc tuc o bicicletas?



¿Para qué sirve la bicicleta?



Sabías que...

La bicicleta es un transporte terrestre muy útil. En ella se pueden transportar las personas a varios lugares, utilizando caminos donde no pueden ir los carros. Además, como no tienen motor, no utilizan combustible y no echan humo que contamine el ambiente y el aire que respiramos. Manejar bicicleta también es un ejercicio muy bueno para la salud.

La bicicleta es un transporte que se utiliza en todo el mundo. En ciudades donde hay mucho tráfico, es decir, demasiados carros circulando por la calle, las personas utilizan la bicicleta para ir a estudiar, trabajar y hacer sus mandados. De esta manera esto lo hacen más rápido.

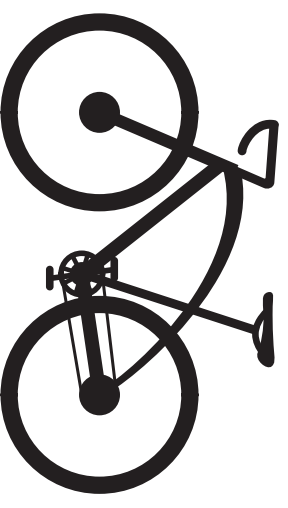
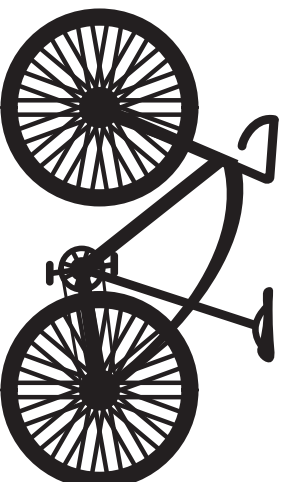
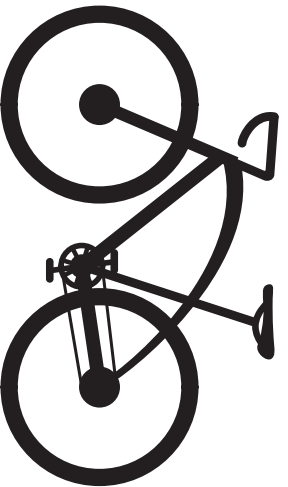
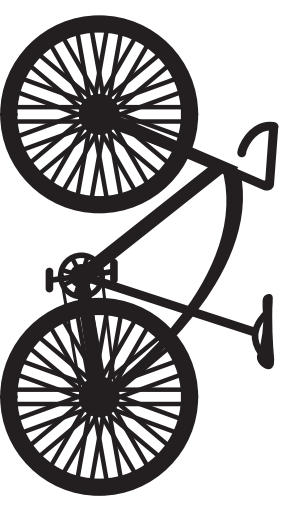
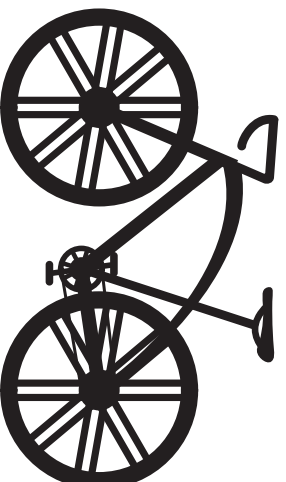
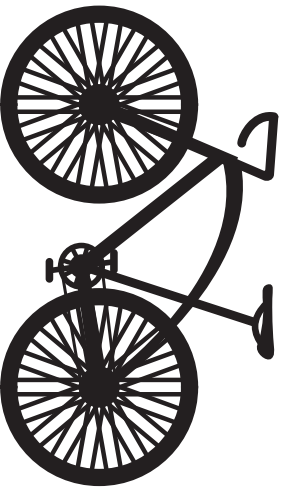
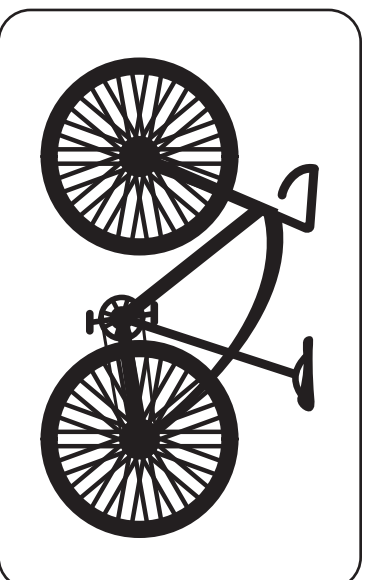
No deben subirse a las aceras o meterse entre los carros. Esto puede ser muy peligroso y provocar accidentes.

Las bicicletas deben circular cerca de la acera. Y si se utilizan por la noche deben llevar una luz prendida adelante y atrás.

Observa el dibujo. Explica lo que ves.

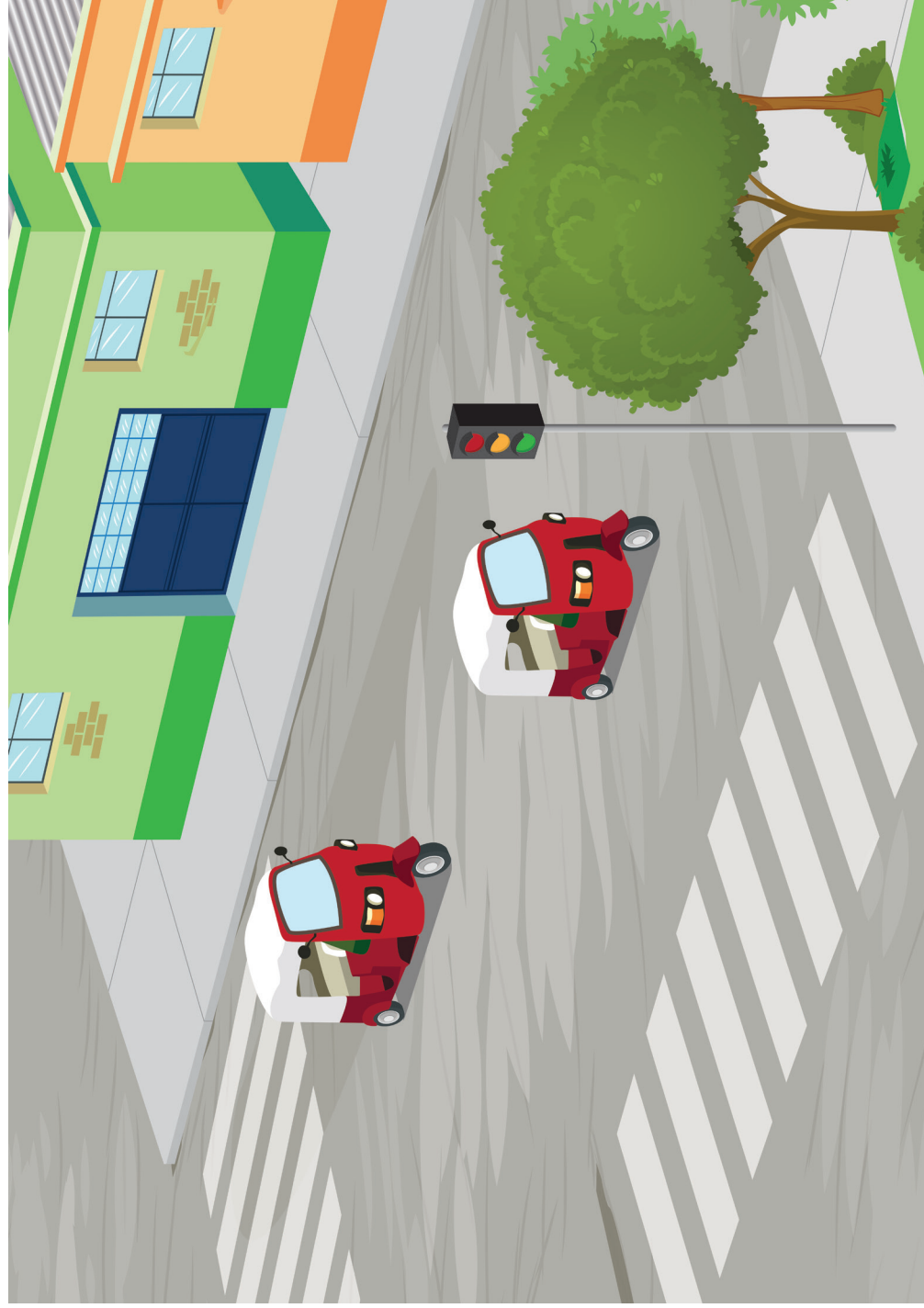
Responde: ¿Quién crees que acompaña al niño? ¿Qué crees que están haciendo? ¿Cuántas personas pueden subirse a una bicicleta? ¿Alguna vez te has subido a una bicicleta?

Juega a que vas manejando una bicicleta. Sentado, coloca las manos hacia el frente y mueve las piernas como si estuvieras pedaleando. Primero, maneja lentamente y luego rápido.



Busca las bicicletas que son iguales al modelo y márcalas con una X.

¿Has viajado en tuc-tuc?

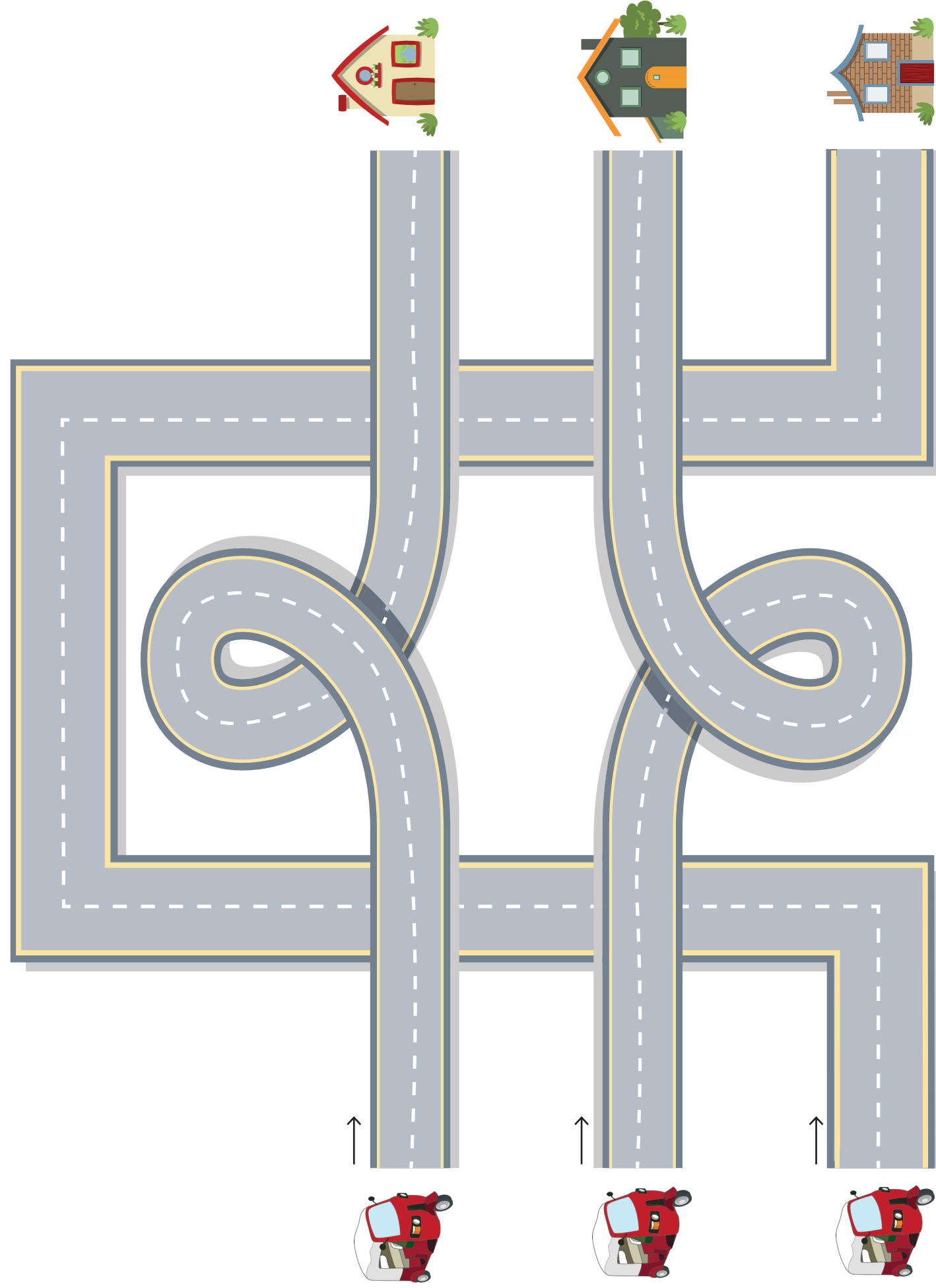


Sabías que...

El tuc-tuc es un transporte pequeño, que funciona como una moto pero con tres ruedas.

Los tuc-tuc existen en diferentes partes del mundo y tienen nombres distintos, por ejemplo: baby taxi, moto taxi o tricicleta.

Observa el dibujo. ¿Qué sabes del tuc-tuc? ¿Cuántas personas crees que pueden viajar en un tuc-tuc? ¿Qué puede pasar si en un tuc-tuc viajan muchas personas?



Repasa varias veces, con tu dedo índice, el camino que debe seguir cada tuc-tuc para llegar a la casa. Luego, traza el camino con crayón. Puedes utilizar diferentes colores.

¡Allí viene el tren! ichuuuu... chuuu!

Sabías que...

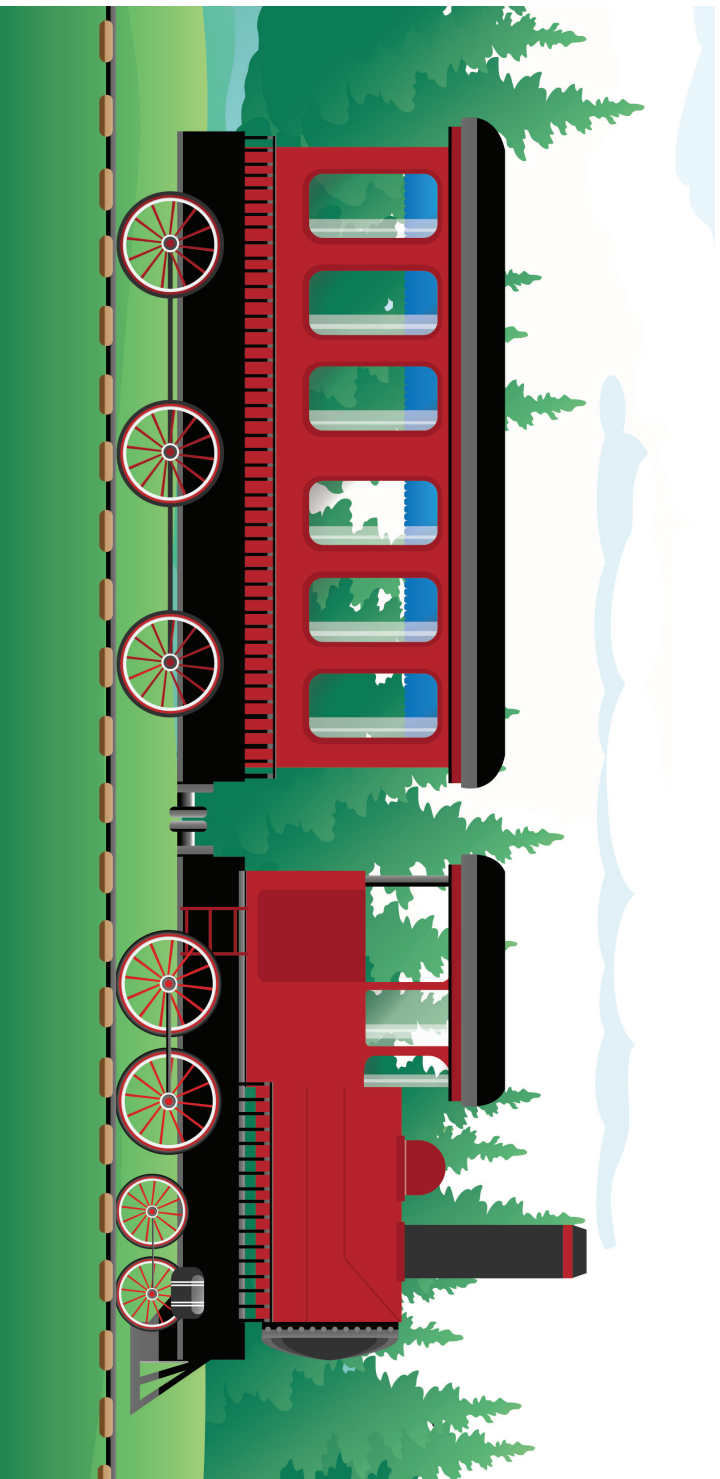
El tren es un transporte terrestre. Tiene varios vagones y una locomotora que lo dirige. Sirve para transportar personas y cargas pesadas a lugares lejanos.

El tren se movilizza sobre rieles, los cuables son barras metálicas sobre las que se desplazan sus ruedas, casi siempre recorre el mismo camino. Existen trenes muy veloces y otros van despacio.

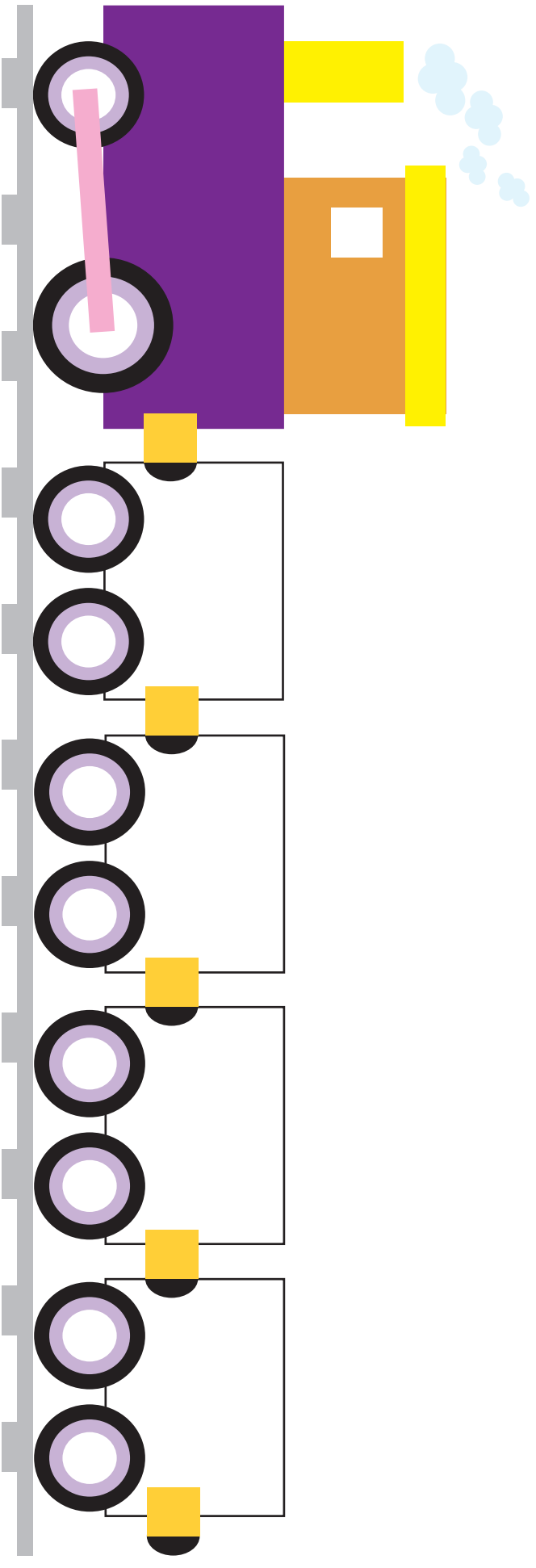
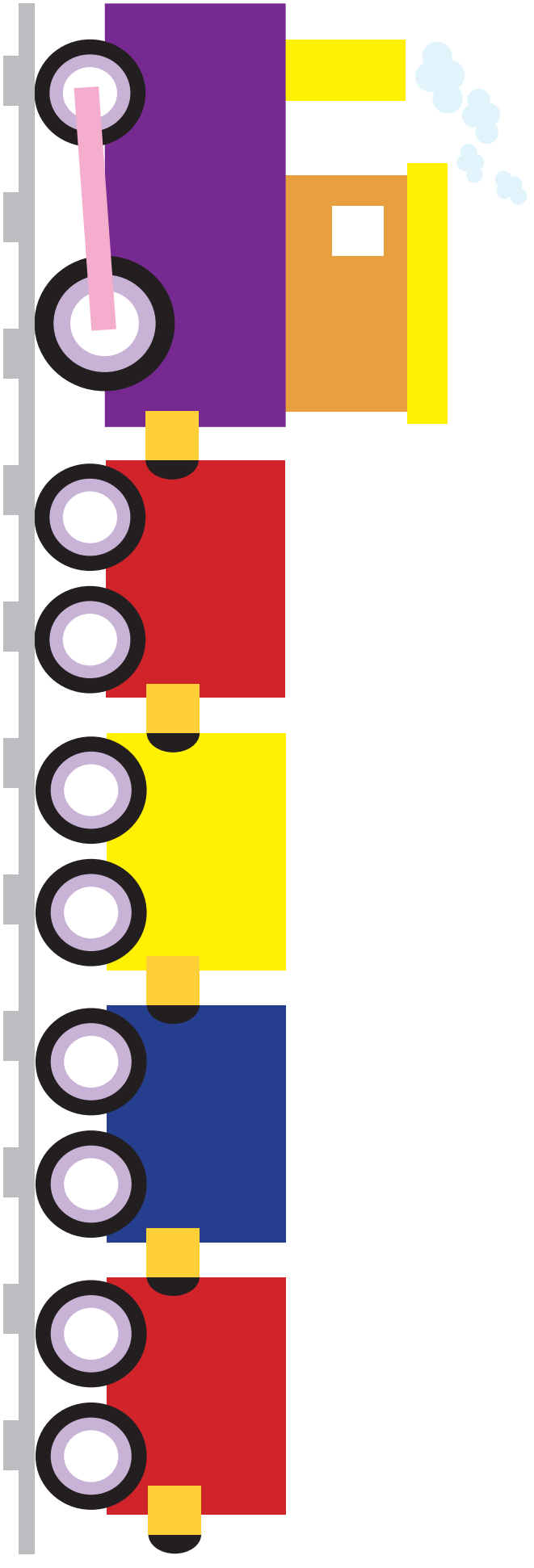
viajaré en tren

En un trencito de colores
me iré a pasear
y a mis abuelitos,
los voy a llevar.

Rica fruta comeremos
y si el viaje es muy largo
un rato nos dormiremos.



Observa el dibujo. ¿Qué sabes del tren? ¿Cuántas ventanas tiene el vagón? Cuéntalas.
Repite varias veces la rima del tren. Intenta aprenderla y recítala a tu familia.



Con crayones pinta el tren siguiendo el modelo.

¿Qué sabes acerca de los aviones? ¿Has visto alguno?

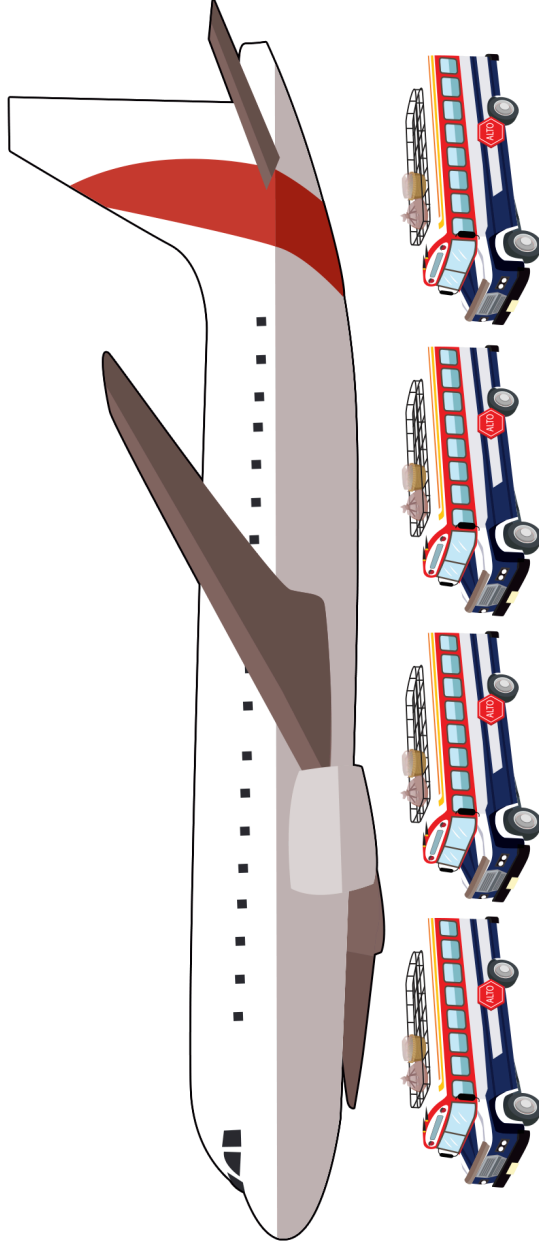
Sabías que...

Los aviones son medios de transporte muy grandes y que viajan muy rápido. En él caben muchos pasajeros. Son más grandes que los buses o camionetas. Por ejemplo, hay aviones que su largo es igual al de una fila de cuatro buses.

Se utilizan para viajar a lugares que quedan muy lejos.

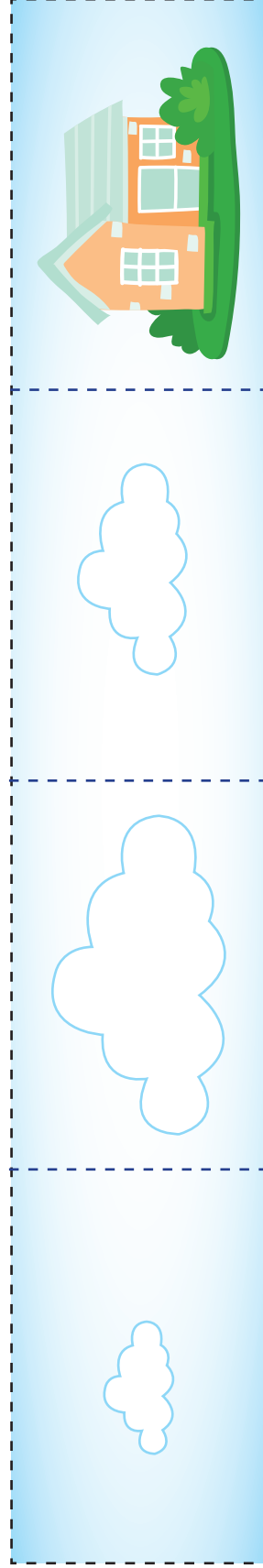
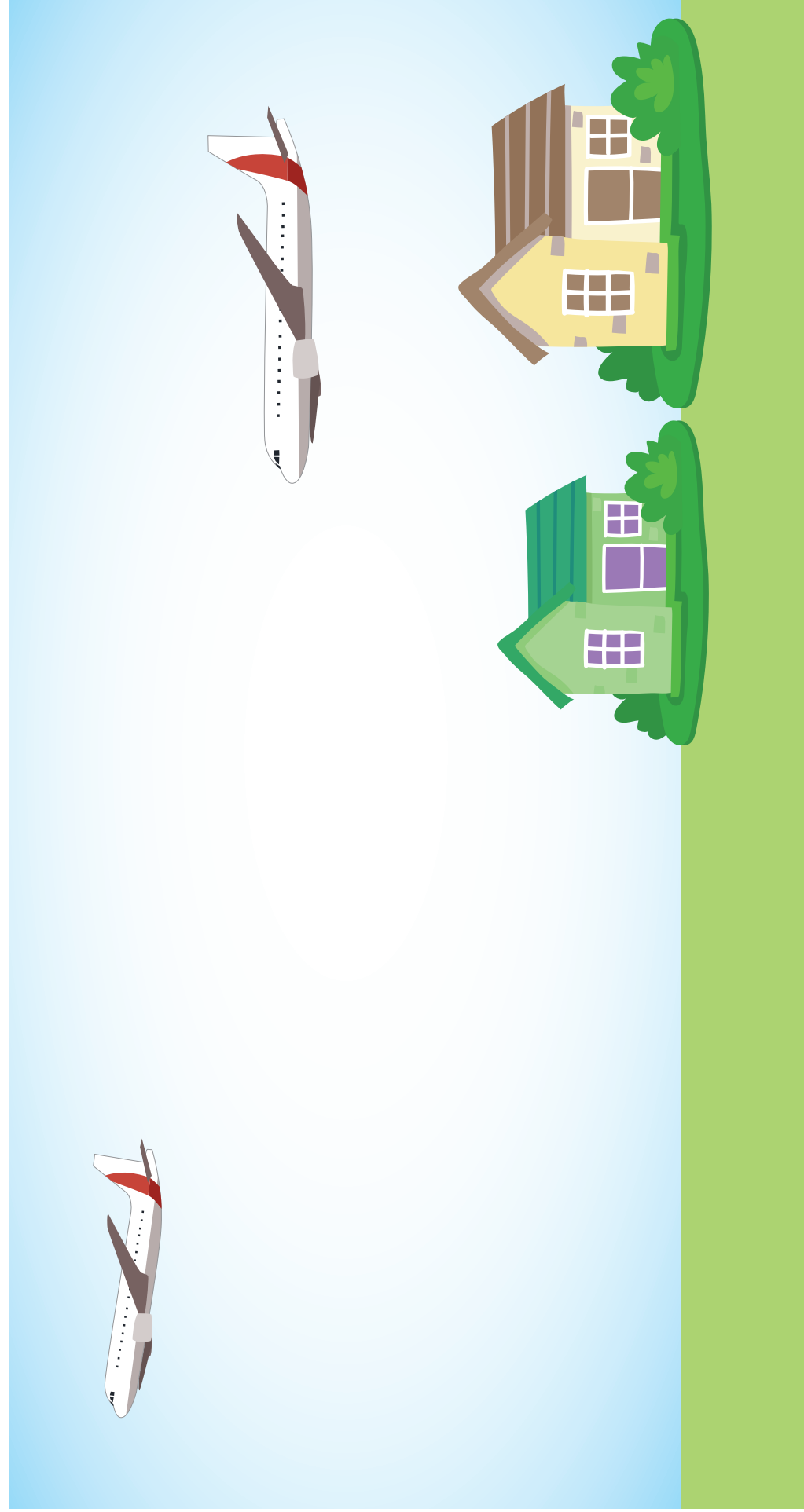
A algunos de estos lugares no se puede ir en carro o bus. Y si se puede, se necesitarían muchos días de viaje.

¿Sabes por qué los aviones siendo tan grandes se ven tan pequeños cuando van por el cielo? Esto es por la distancia. Mientras más lejos de nosotros esté, más pequeño se ve. Mientras más cerca está, más grande se verá.



Observa el siguiente dibujo: ¿Cuántos aviones hay? ¿Cuál de los dos está volando más alto? ¿Cuántas casas puedes ver? Recorta las figuras que se indican y realiza lo siguiente:

- Cuentan cuántas nubes hay. Ordénalas de la más pequeña a la más grande. Luego, de la más grande a la más pequeña.
- Colócalas y pégalas donde tú quieras.
- Coloca la casa dónde consideres que puede ir. ¿Cuántas casa hay ahora?
- Observa las casas. ¿Cuál es la más grande? Señálala con tu dedo.



¡Vamos a cantar, pintar y volar un avión!

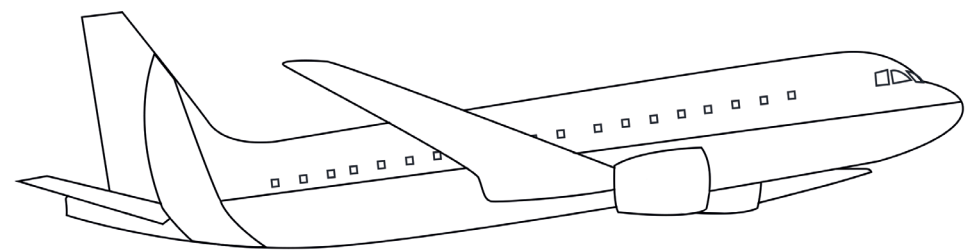
El avión que quería volar

Había una vez un avión,
que al cielo quería llegar.
Había una vez un avión,
que al cielo quería llegar.

Y subía y bajaba
y subía y bajaba
y al cielo quería llegar.

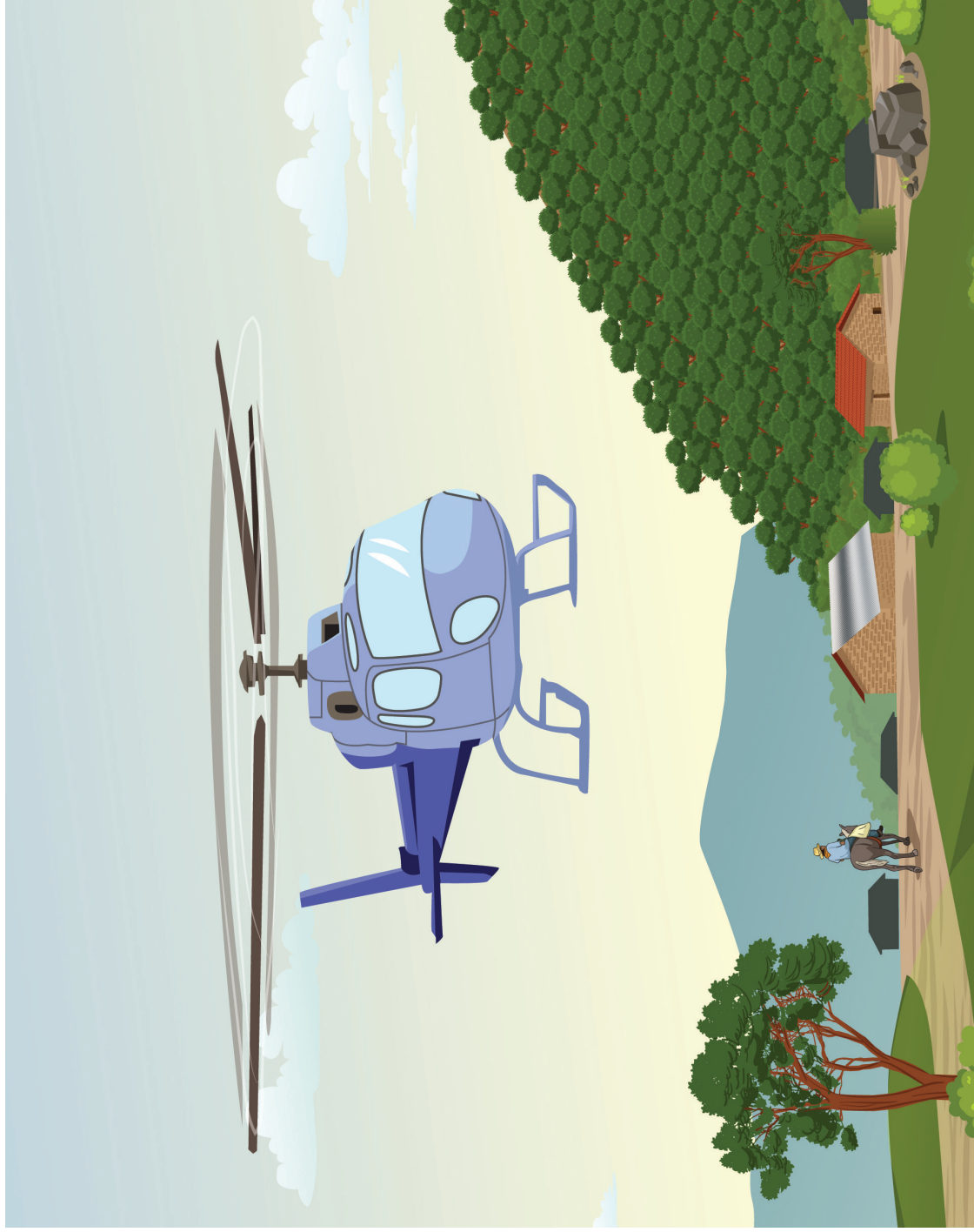
Y subía y bajaba
y subía y bajaba
y al cielo quería llegar.

Nora Galit



Apréndete esta canción y con ayuda de tu maestra cántala con el ritmo que ella invente. Pinta el avión del color o colores que tú quieras. Libremente, con crayón, haz trazos en toda la hoja, imagina que es el avión volando por todas partes. Puedes usar crayones de diferentes colores para hacer varios trazos. Primero usa el verde, luego el azul y por último el rojo.

¿Sabes cómo vuelan los helicópteros?

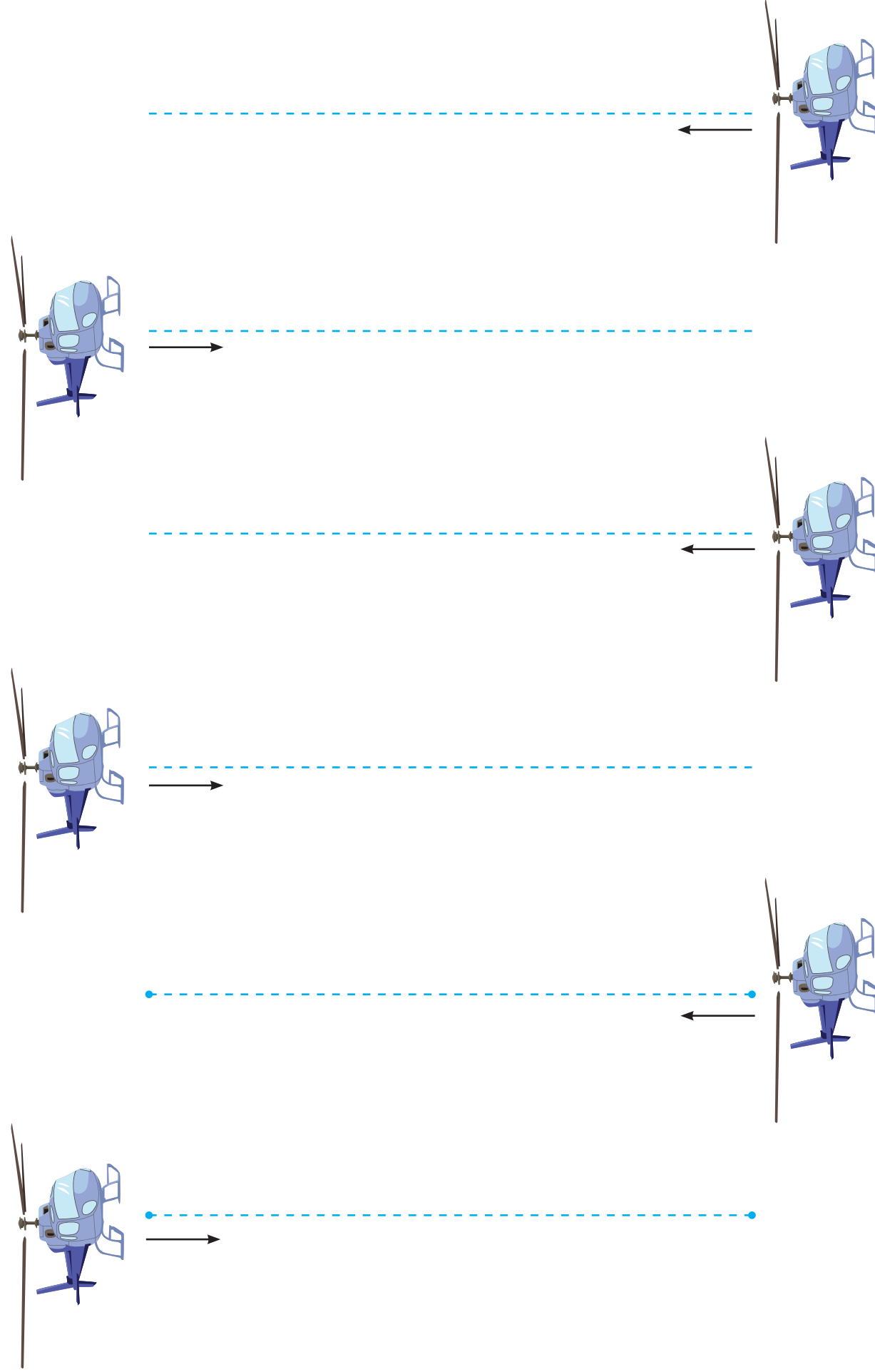


Sabías que...

El helicóptero es un transporte aéreo. El helicóptero tiene un motor que le permite sostenerse y volar por el aire. También tiene una hélice que se parece a dos paletas fuertes y largas que giran a gran velocidad. Los helicópteros no necesitan pista de aterrizaje como los aviones.

Los helicópteros son capaces de subir y bajar en línea recta.

Imagina que eres un helicóptero y te preparas para de despegar, es decir para elevarte por el aire. Extiende tus brazos a los lados y gira lentamente tres veces, imitando el movimiento de la hélice. Mientras lo haces agáchate y levántate muy despacio.



Con crayón, realiza el trazo del helicóptero bajando y subiendo.

¿Te has subido a una camioneta?

Sabías que...

Uno de los transportes terrestres más utilizados por las personas en nuestro país Guatemala, es la camioneta. La camioneta es un transporte colectivo, es decir, que puede trasladar a varias personas al mismo tiempo.

A la persona que maneja la camioneta se le llama piloto y a las personas que viajan en camioneta se les llama pasajeros. El piloto y los pasajeros son responsables de que la camioneta no lleve más personas de las que puede transportar de forma segura.



¿Has escuchado hablar de los barcos?



Sabías que...

El barco se mueve por el agua, por eso se dice que es un transporte acuático. Algunos barcos son grandes y otros son pequeños. También hay de diferente forma. Son contruidos de madera y metal.

Los barcos grandes se utilizan para viajar a lugares que quedan muy lejos. Algunos viajes duran un día, pero otros pueden durar varios, viajando de día y de noche.

A las personas que trabajan en estos barcos se les llama marineros. Y uno de esos marineros es el encargado de manejar el barco, es como el chofer de una camioneta. Siempre en el timón, moviendo el barco a veces para la derecha, a veces para la izquierda.

Comparte con tus compañeros algo que quisieras saber o aprender acerca de los barcos.

Cierra los ojos e imagina que eres un barco que navega en el mar. Mueve tu cuerpo lentamente, de un lado a otro, como si el agua te moviera.

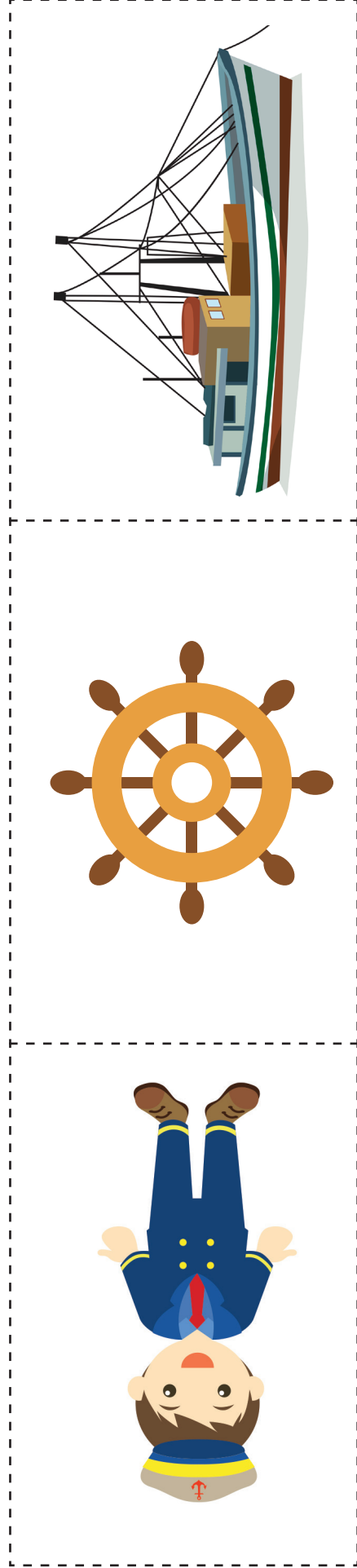
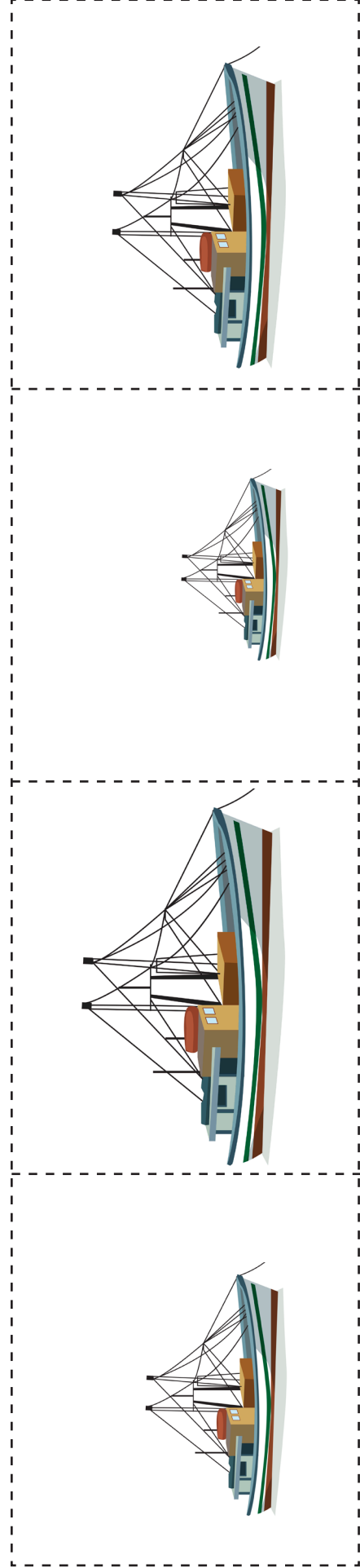
Recorta las tarjetas y realiza lo siguiente:

- Ordena las cuatro tarjetas de barcos, del más pequeño al más grande. Luego, del más grande al más pequeño.
- Alista las tarjetas de timón, marinero y barco. Escucha la oración que leerá tu maestra y complétala, escogiendo la tarjeta con la figura que debe ir. Levanta la tarjeta que escogiste.

Voy a viajar en un...

Cuando grande quiero ser...

El marinero moverá el barco con un...



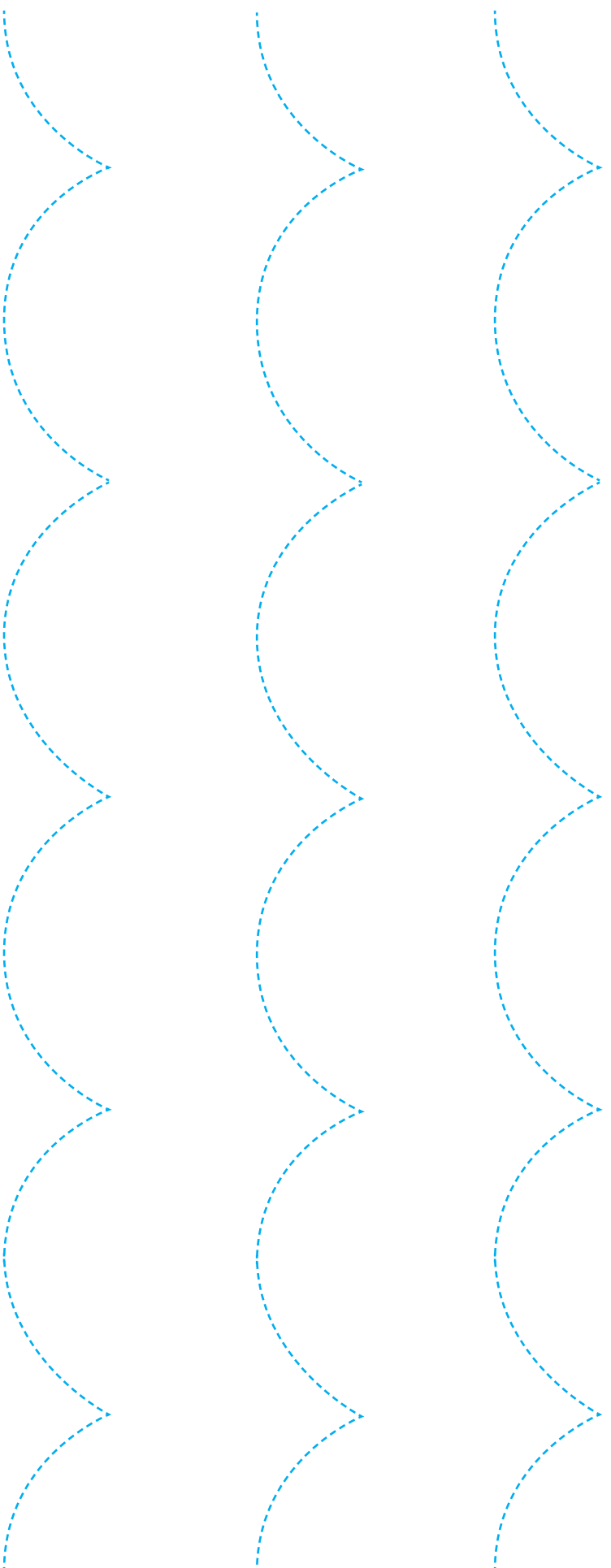


Un barquito chiquitito

Había una vez un barquito chiquitito,
había una vez un barquito chiquitito,
había una vez un barquito chiquitito,
que no sabía, que no sabía navegar.

Pasaron 1, 2, 3, 4, 5, 6 semanas,
pasaron 1, 2, 3, 4, 5, 6 semanas,
pasaron 1, 2, 3, 4, 5, 6 semanas,
y aquel barquito, aquel barquito, navegó.

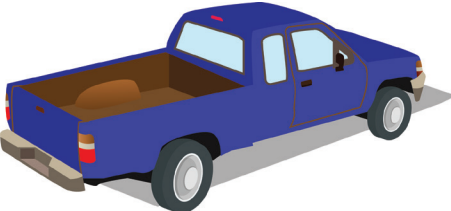
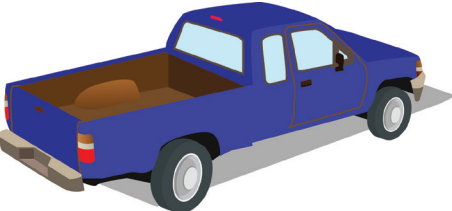
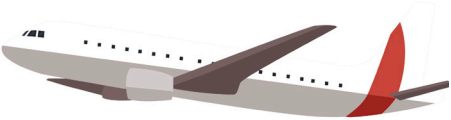
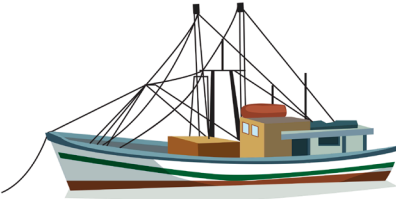
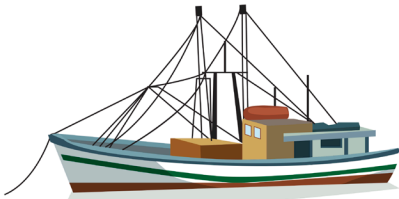
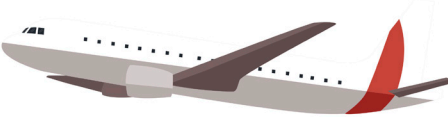
Ángeles Piñeiro



Apréndete la canción “Un barquito chiquitito” y cántala con tus compañeros.
Con crayón de color azul, realiza el trazo del movimiento del mar.

¡Juguemos memoria!



			
Tuctuc	Pic up	Moto	Camioneta extraurbana
			
Moto	Camioneta extraurbana	Pic up	Tuctuc
			
Helicóptero	Avión	Lancha	Barco
			
Lancha	Barco	Helicóptero	Avión

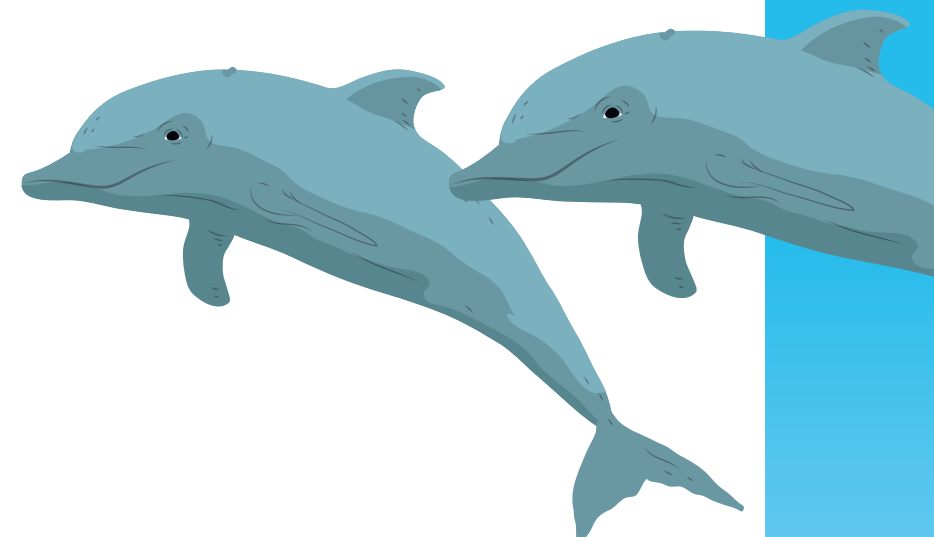
Sabías que...

El juego de memoria es un grupo de tarjetas que te ayuda a ejercitar la memoria, es decir que te ayuda a recordar.

¿Recuerdas cómo se juega la memoria? Observa los dibujos de las tarjetas: ¿De qué son estos dibujos? Debajo de cada tarjeta está escrito el nombre de cada transporte. ¿Sabes qué dice? Si de alguna figura no sabes su nombre, pregunta a tu maestra. Ella te leerá lo que dice. ¿Ves el dibujo de la camioneta? En la tarjeta dice "Camioneta extraurbana". ¿Sabes por qué se les llama así? Se le llama así, porque viaja afuera de la ciudad, Recorta las tarjetas y juega con tus compañeros.



Ministerio de
Educación



**El Ministerio de Educación
otorga este diploma a:**

Por todo lo que descubrió y aprendió en este ciclo escolar.

Maestro (a) de grado

Director (a)

Guatemala, 20 _____

